



## Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Institutionen för idrottsvetenskap

1IV564 Specialidrott och vetenskaplig teori och metod, 7,5  
högskolepoäng

1IV564 Special sport and science theory and method, 7.5 credits

### Huvudområde

Idrottsvetenskap

### Ämnesgrupp

Idrott/idrottsvetenskap

### Nivå

Grundnivå

### Fördjupning

G1F

### Fastställande

Fastställd 2019-01-30

Senast reviderad 2023-02-15 av Fakulteten för samhällsvetenskap. Revidering av förkunskapskrav, tillägg av standardformuleringar.

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2023

### Förkunskaper

Grundläggande behörighet, varav godkänd på 30 hp i specialidrott eller motsvarande kurs.

## Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- redogöra för olika vetenskapsteoretiska traditioner, kunskapsansatser och vetenskapligt relaterade verklighetsuppfattningar
- redogöra för olika kunskapsteoretiska traditioner och deras tillämpningar
- redogöra för olika forskningsmetodologiska traditioner, deras förutsättningar och användningsområden, samt kunna tillämpa dessa
- upprätta undersökningsplaner

## Innehåll

En viktig del i att själv kunna utveckla vetenskapligt baserad kunskap inom idrott är att kunna använda och förstå vetenskapsteoretiska traditioner. Kursen fokuserar och behandlar hur den studerande skall använda olika vetenskapsteoretiska traditioner,

kunskapsansatser och vetenskapligt relaterade verklighetsuppfattningar för att skapa en grund för nya innovativa tankar, idéer och lösningar på idrottsliga problem. För att kunna utveckla dessa måste den studerande tillägna sig kunskaper i forskningsmetodiska traditioner och tekniker och kunna tillämpa dessa. Därför kommer den studerande att övas i att upprätta undersökningsplaner och omsätta dessa planer i praktiskt arbete. Det betyder att den studerande ska kunna förbereda och genomföra datainsamlingar och upprätta databaser, analysera data på ett vetenskapligt sätt samt värdera och kritiskt reflektera över och vetenskaplig kunskapsutveckling.

## Undervisningsformer

Undervisningen består av föreläsningar, handledning och seminarier.

## Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursen examineras genom en inlämningsuppgift.

För betyget godkänd ska inlämningsuppgiften visa att den studerande har uppfyllt kursens mål. För betyget väl godkänd skall inlämningsuppgiften visa att den studerande har uppfyllt kursens mål på ett initierat och avancerat sätt.

Förnyad examination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet.

Om universitetet beslutat att en student har rätt till särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller att studenten genomför provet på ett alternativt sätt.

## Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs kursvärdering. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle erhåller återkoppling vid kursstart. Kursvärdering genomförs anonymt.

## Kurslitteratur och övriga läromedel

Bryman, Alan (senaste upplagan). *Samhällsvetenskapliga metoder*. Malmö: Liber, (877 s).

Esaiasson, Peter (senaste upplagan). *Metodpraktikan: konsten att studera samhälle, individ och marknad*. Stockholm: Norstedts juridik omfång: (460 s. valda delar).

Kvale, Steinar (1997). *Den kvalitativa forskningsintervjun*. Studentlitteratur, Lund, (412 s). ISBN: 9789144101675

Stråhlman, Owe (2005). *Idrott – mål eller medel. Några kritiska nedslag i idrottsforskningen*. Göteborgs universitet: Idrottshögskolan, (92 s).

Wahlgren, Lars (2012). *SPSS steg för steg*. (3. uppl.) Lund: Studentlitteratur, (198 s). ISBN: 9789144083407

Åsberg, Rodney (2001). *Det finns inga kvalitativa metoder och inga kvantitativa heller för den delen: Det kvalitativa-kvantitativa argumentets missvisande retorik*. Pedagogisk Forskning i Sverige, Institutionen för pedagogik och didaktik, Göteborgs universitet,

(22 s). ISSN: 1401-6788