



Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Institutionen för idrottsvetenskap

1IV564 Specialidrott och vetenskaplig teori och metod, 7,5
högskolepoäng

Special sport and science theory and method, 7.5 credits

Huvudområde

Idrottsvetenskap

Ämnesgrupp

Idrott/idrottsvetenskap

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G1F

Fastställande

Fastställd 2019-01-30

Senast reviderad 2019-05-16 av Fakulteten för samhällsvetenskap. Revidering av
examinationsformer.

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2020

Förkunskaper

Grundläggande behörighet, vara godkänd på 30 hp i Specialidrott eller motsvarande kurs
samt uppfylla något av nedanstående krav:

- 400 p specialidrott på gymnasieskolan på RIG/NIU
- 3 års dokumenterad idrottsfarenhet på elitnivå inom något specialidrottsförbund
- 3 år dokumenterad tränar-/ledarfarenhet på elitnivå inom något specialidrottsförbund

Mål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- redogöra för olika vetenskapsteoretiska traditioner, kunskapsansatser och vetenskapligt relaterade verklighetsuppfattningar
- redogöra för olika kunskapsteoretiska traditioner och deras tillämpningar
- redogöra för olika forskningsmetodologiska traditioner, deras förutsättningar och användningsområden, samt kunna tillämpa dessa
- upprätta undersökningsplaner

Innehåll

En viktig del i att själv kunna utveckla vetenskapligt baserad kunskap inom idrott är att kunna använda och förstå vetenskapsteoretiska traditioner. Kursen fokuserar och behandlar hur den studerande skall använda olika vetenskapsteoretiska traditioner,

kunskapsansatser och vetenskapligt relaterade verklighetsuppfattningar för att skapa en grund för nya innovativa tankar, idéer och lösningar på idrottsliga problem. För att kunna utveckla dessa måste den studerande tillägna sig kunskaper i forsknings-metodiska traditioner och tekniker och kunna tillämpa dessa. Därför kommer den studerande att övas i att upprätta undersökningsplaner och omsätta dessa planer i praktiskt arbete. Det betyder att den studerande ska kunna förbereda och genomföra datainsamlingar och upprätta databaser, analysera data på ett vetenskapligt sätt samt värdera och kritiskt reflektera över och vetenskaplig kunskapsutveckling.

Undervisningsformer

Undervisningen består av föreläsningar, grupparbeten, laborationer, handledning och seminarier.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursen examineras genom en inlämningsuppgift. För betyget godkänd ska inlämningsuppgiften visa att den studerande har uppfyllt kursens mål. För betyget väl godkänd skall inlämningsuppgiften visa att den studerande har uppfyllt kursens mål på ett initierat och avancerat sätt.

Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs en kursvärdering. Resultat och analys av kursvärderingen ska återkopplas till de studenter som genomfört kursen och de studenter som deltar vid nästa kurstillfälle.

Kursvärderingen genomförs anonymt.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Bryman, Alan (2011). *Samhällsvetenskapliga metoder*. (2., [rev.] uppl.) Malmö: Liber, (877 s). ISBN: 9789147112067

Esaiasson, Peter (2002). *Metodpraktikan: konsten att studera samhälle, individ och marknad*. Stockholm: Norstedts juridik omfång: (460 s. valda delar). ISBN: 9789139115151

Kvale, Steinar (1997). *Den kvalitativa forskningsintervjun*. Studentlitteratur, Lund, (412 s). ISBN: 9789144101675

Stråhlman, Owe (2005). *Idrott – mål eller medel. Några kritiska nedslag i idrottsforskningen*. Göteborgs universitet: Idrottshögskolan

Wahlgren, Lars (2012). *SPSS steg för steg*. (3. uppl.) Lund: Studentlitteratur, (198 s). ISBN: 9789144083407

Åsberg, Rodney (2001). *Det finns inga kvalitativa metoder och inga kvantitativa heller för den delen: Det kvalitativa-kvantitativa argumentets missvisande retorik*. Pedagogisk Forskning i Sverige, Institutionen för pedagogik och didaktik, Göteborgs universitet.