



Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Institutionen för idrottsvetenskap

IIV561 Idrottsdidaktik, 7,5 högskolepoäng

Sportdidactics, 7.5 credits

Huvudområde

Idrottsvetenskap

Ämnesgrupp

Idrott/idrottsvetenskap

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G1N

Fastställande

Fastställd av Fakulteten för samhällsvetenskap 2015-12-16

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2016

Förkunskaper

Grundläggande behörighet. Engelska B eller motsvarande.

Mål

Syftet med kursen är att ge den studerande teoretisk och praktisk förståelse för idrott, friluftsliv och skolämnet Idrott och hälsa i ett svenskt sammanhang samt att kunna jämföra och reflektera över motsvarande områden i ett internationellt perspektiv.

Kursens syfte är att lägga en grund för medvetenhet, förståelse och kunskap om hur undervisning och utbildning bedrivs inom idrott, friluftsliv och skola.

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- identifiera och förklara grundläggande idrottsdidaktiska begrepp
- beskriva och diskutera idrott och friluftsliv ur ett didaktiskt perspektiv
- med didaktisk medvetenhet planera, organisera, genomföra och dokumentera undervisning inom idrott, friluftsliv och skolämnet idrott och hälsa

Innehåll

I kursen presenteras grundläggande teorier i idrottsdidaktik. Inom idrott, friluftsliv och skola genomförs olika typer av didaktiska uppgifter med fokus på att planera, organisera, genomföra och dokumentera idrottslig verksamhet i skiftande kontext.

Undervisningsformer

Undervisningen består av föreläsningar, gruppaktiviteter, seminarier, laborativa övningar och studiebesök.

Examination

Kursen bedöms med betygen A, B, C, D, E, Fx eller F.

Betyget A utgör det högsta betygssteget, resterande betyg följer i fallande ordning där betyget E utgör det lägsta betygssteget för att vara godkänd. Betyget F innebär att den studerandes prestationer bedömts som underkända. Fx är ingen betygsgrad och används endast då en studerande tillåts komplettera sin examination.

För studerande som ej blivit Godkänd (dvs. erhållit betyget F) vid ordinarie provtillfälle anordnas förnyad prövning i nära anslutning till ordinarie prov.

Kursens mål examineras genom två praktiska redovisningar, omfattande 4 hp, individuell skriftlig uppgift, omfattande 2 hp samt en muntlig redovisning, omfattande 1,5 hp. Alla uppgifterna bedöms med betygen A-F.

För att få slutbetyget E i kursen krävs lägst betyget E på alla uppgifter. För att få slutbetyget C i kursen krävs lägst betyget C på alla uppgifter. För att få slutbetyget A på kursen krävs lägst betyget A på alla uppgifter.

Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs en kursvärdering. Resultat och analys av kursvärderingen ska återkopplas till de studenter som genomfört kursen och de studenter som deltar vid nästa kurstillfälle. Kursvärderingen genomförs anonymt.

Överlappning

Kursen kan inte ingå i examen med annan kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet: IIV530/IIV538 Swedish Culture, Leisure and Sports, 7,5 hp
IIV535/IIV539 Sports and Physical Education Swedish and International Perspectives, 30 hp

Övrigt

Betygskriterier för AF-skalan kommuniceras till de studerande via särskilt dokument senast i samband med kursstart.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Armour, Kathleen. (senaste upplagan). *Sport Pedagogy – an introduction for teaching and coaching*. New Jersey: Prentice Hill, (360 s).

Redelius, Karin & Larsson, Håkan. (2010). Physical education in Scandinavia: an overview and some educational challenges, *Sport in Society*, 13:4, s. 691-703 (14 s).

Skolverket (2011). *Curriculum for the compulsory school, preschool class and the recreation centre*. Tillgänglig på Internet, (250 s).

Skolverket (2013). *Curriculum for the upper secondary school*. Tillgänglig på Internet, (200 s).

Valbar litteratur från den studerandes hemland tillkommer (100 s).

Vetenskapliga artiklar tillkommer (ca 100 s).