



Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Institutionen för idrottsvetenskap

1IV552 Specialidrott och didaktik, 7,5 högskolepoäng

1IV552 Special sport and didactics, 7.5 credits

Huvudområde

Idrottsvetenskap

Ämnesgrupp

Idrott/idrottsvetenskap

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G1N

Fastställande

Fastställd 2018-06-20

Senast reviderad 2022-06-17 av Fakulteten för samhällsvetenskap. Revidering av examinationsformer och moduler samt tillägg av standardformuleringar.

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2023

Förkunskaper

Grundläggande behörighet.

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna

- förklara och kritiskt värdera behovet av lärande- och ledarskapsrelaterad kunskap inom idrott
- planera, genomföra och utvärdera undervisning inom vald specialidrott
- upprätta och tillämpa modeller för lärande av idrottslig kunskap inom vald specialidrott
- motivera och stödja etiskt försvarbara förhållningssätt inom idrottsligt lärande och ledarskap

Innehåll

Kursen inleds med fördjupade diskussioner om begreppen undervisning och lärande med avseende på ämnet Specialidrott. Därefter diskuteras och presenteras didaktiska principer för undervisning inom specialidrotter samt hur dessa kan planeras genomföras och utvärderas. Dessutom diskuteras idrottsligt lärande i relation till undervisning för

att utveckla den idrottande individen ur ett etiskt perspektiv. Betydelse läggs vid det etiskt försvarbara lärandet och ledarskapet med grunden i aktuell forskning inom området.

Undervisningsformer

Undervisningen består av föreläsningar, laborationer och tillämpningar, fältstudier, handledning och seminarier.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursen examineras genom en skriftlig tentamen, en observationsuppgift och en skriftlig inlämningsuppgift.

För betyget Godkänd ska kursens mål vara uppnådda och minst betyget Godkänd på alla examinationsuppgifter.

För betyget Väl godkänd krävs utöver kraven på godkänt att den studerande har Väl Godkänt på två av tre examinationsuppgifter

Förnyad examination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet.

Om universitetet beslutat att en student har rätt till särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller att studenten genomför provet på ett alternativt sätt.

Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs kursvärdering. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle erhåller återkoppling vid kursstart. Kursvärdering genomförs anonymt.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Annerstedt, Claes (2007). *Att (lära sig) vara lärare i idrott och hälsa*. Göteborg: Multicare förlag AB, (207 s). ISBN: 91-974590-2-X (tillhandahålles av institutionen för idrottsvetenskap)

Larsson, Håkan (2016). *Idrott och hälsa: i går, i dag, i morgon*. Stockholm: Liber AB, (200 s). ISBN: 9789147121960 (valda delar)

Lärarnas yrkesetiska råd (2022). *Lärares yrkesetik – ett stöd för introduktionsperioden*. Tillgänglig på internet.

Schenker, Katarina (2022). *Idrottsdidaktik för lärar- och tränarutbildningar*. Stockholm: Liber, (250 s). ISBN 9789147146789.

SISU Idrottsböcker (2018). *Specialidrott – Tränings- och tävlingslära*. Stockholm: SISU Idrottsböcker, (150 s). ISBN: 978-91-7727-026-3 (valda delar)

Skolverket (2021). *Att planera, bedöma och ge återkoppling*. Stockholm: Skolverket, (66 s). ISBN: 9789175593883. Tillgänglig på internet.

Vetenskapliga artiklar tillkommer, ca 100 sidor.