



Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap
Institutionen för idrottsvetenskap

1IV544 Specialidrott - utbildning, undervisning och lärande, 7,5
högskolepoäng

Special sport - Education, Teaching and Learning, 7.5 credits

Huvudområde

Idrottsvetenskap

Ämnesgrupp

Idrott/idrottsvetenskap

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G1N

Fastställande

Fastställd 2018-01-10.

Reviderad 2025-03-10. Införandet av provmoment och ändrad text i
examinationsavsnittet.

Kursplanen gäller från och med hösttermin 2025.

Förkunskaper

Grundläggande behörighet.

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- beskriva och förklara olika utbildningsmodeller inom idrott både ur internationella och nationella perspektiv, främst med inriktning mot den egna specialidrotten

- översiktligt beskriva idrottens internationalisering, institutionalisering, kommersialisering och professionalisering
- beskriva och förklara centrala pedagogiska begrepp och modeller relaterade till lärande, undervisning och ledarskap och hur dessa kan tillämpas inom vald specialidrott
- planera för och upprätta utbildningsmodeller med inriktning mot vald specialidrott
- kritiskt värdera behovet av ledarskapsrelaterad kunskap inom idrott
- motivera och stödja etiskt försvarbara förhållningssätt inom idrottsligt lärande och ledarskap
- avgöra och motivera vad som är en hållbar utveckling inom idrottsligt ledarskap med avseende på kön, ålder, etnicitet och nivå

Innehåll

Kursen inleds med en introduktion till utbildningen i specialidrott. Därefter diskuteras lärarrollen, utifrån pedagogikens tre huvudområden och relateras till prestationsidrott. Dessa huvudområden diskuteras sedan i relation till utbildningsmodeller för idrottslig utveckling, både internationella och nationella, modeller som dels beskriver mål med den idrottsliga verksamheten, dels också idrottens förutsättning i termer av internationalisering, institutionalisering, kommersialisering och professionalisering.

Undervisningsformer

Undervisningen består av föreläsningar, grupparbeten, laborationer, tillämpningar, fältstudier, handledning och seminarier.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursen examineras genom tre skriftliga individuella inlämningsuppgifter.

För betyget Godkänd ska kursens mål vara uppnådda och minst betyget Godkänd på alla examinationsuppgifter.

För betyget Väl godkänd krävs utöver kraven för godkänt att den studerande har Väl Godkänt på minst två av inlämningsuppgifterna.

Förnyad examination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet.

Om universitetet beslutat att en student har rätt till särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller att studenten genomför provet på ett alternativt sätt.

Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs kursvärdering. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa

kurstillfälle erhåller återkoppling vid kursstart. Kursvärdering genomförs anonymt.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Houlihan, Barrie & Green, Mick (Senaste upplagan). *Comparative Elite Sport Development*. Oxford: London: Butterworth Heineman (295 s.).

Illeris, Knud (2015). *Lärande*. (3., [uppdaterade] uppl.) Lund: Studentlitteratur, (341s). ISBN: 978-91-44-10798-1.

Jones, Robin L (Senaste upplagan). *The Sports Coach as Educator: Re-conceptualising Sports Coaching*. New York. Taylor & Francis, (181 s).

Stråhlman, Ove (Senaste upplagan). *Idrott - mål eller medel: några kritiska nedslag i idrottsforskningen*. Göteborg: Göteborgs universitet, Idrottshögskolan, Inst. för pedagogik och didaktik, (valda delar 30 s).

Säljö, Roger (Senaste upplagan). *Lärande: en introduktion till perspektiv och metaforer*. Malmö: Gleerups, (172 s).