



# Linnéuniversitetet

Kalmar Växjö

## Kursplan

Fakultetsnämnden för hälsa, socialt arbete och beteendevetenskap  
Institutionen för pedagogik, psykologi och idrottsvetenskap

1IV541 Utomhuspedagogik I, 7,5 högskolepoäng

Outdoor Education I, 7.5 credits

### Huvudområde

Idrottsvetenskap

### Ämnesgrupp

Idrott/idrottsvetenskap

### Nivå

Grundnivå

### Fördjupning

G1N

### Fastställande

Fastställd av Organisationskommittén 2009-12-14

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2010

### Förkunskaper

Grundläggande behörighet.

## Förväntade studieresultat

Kursens syfte är att lägga en grund för medvetenhet, förståelse och kunskap om hur upplevelser i utomhusmiljön kan utnyttjas i undervisningen. Syftet är vidare att kursen ska utveckla den studerandes kunskaper om ett tematiskt och ämnesövergripande arbetssätt i en rörelsestimulerande miljö samt om utomhusundervisningens didaktik.

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna

- relatera styrdokumenterna för förskola, fritidshem och skola till utomhusundervisning
- på ett medvetet didaktiskt sätt planera, organisera, och genomföra undervisning utomhus utifrån grundläggande kunskaper om olika natur- och kulturmiljöer
- kunna utöva praktiskt ledarskap i olika utomhusmiljöer
- visa kunskap om säkerhet i samband med olika typer av utomhusaktiviteter

## Innehåll

Kursen innehåller följande moment:

- utomhusundervisning i alla skolämnen i relation till styrdokumenterna
- grunderna i utomhusdidaktisk teori och praktik
- ledarskap i utomhusmiljö

- säkerhetsaspekter vid utomhusaktiviteter

## Undervisningsformer

Undervisningen utgörs av föreläsningar, litteraturstudier, grupparbeten, laborationer, handledning och seminarier. Undervisningen är obligatorisk såvida inget annat överenskommes med examinator.

Under kursen kommer deltagarna att vistas i olika utomhusmiljöer där undervisning genomförs och diskuteras utifrån olika perspektiv.

## Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Den studerandes kunskaper redovisas genom skriftlig hemtentamen, muntliga seminarier och praktiska ledaruppgifter.

Närmare specifikation av examinationsformerna sker i en studiehandledning. Oavsett examinationsform är det den enskilde studentens prestationer som bedöms och betygsätts. För betyget godkänd ska de förväntade studieresultaten vara uppnådda.

Omtentamen erbjuds inom sex veckor efter ordinarie tentamenstillfälle (inom ramen för ordinarie terminstid). Antal tentamenstillfällen är begränsade till fem (Högskoleförordningen 6 kap 21 §).

## Kursvärdering

Kursvärdering genomförs kontinuerligt muntligt och/eller skriftligt under kursens gång. Efter avslutad kurs genomförs en skriftlig kursvärdering. Kursvärderingen sammanställs och arkiveras på institutionen. Resultatet återkopplas till de studenter som gått kursen samt presenteras tillsammans med eventuellt vidtagna åtgärder för studenterna nästa gång kursen ges.

## Övrigt

Utomhuspedagogik I motsvarar IIV502 Utomhuspedagogik, grundkurs, 7,5 hp.

Student vid Växjö universitet har rätt att få sitt betyg för kurs översatt enligt ECTS-skalan. En begäran om översättning skall helst ske i samband med kursstart, dock senast innan betyg sätts för kursen. Översättning av betyg sker i Ladok.

Eventuella merkostnader i samband med uppgifter eller dylikt bekostas av den enskilde studenten.

## Kurslitteratur och övriga läromedel

### **Obligatorisk litteratur**

Brugge, Britta. m.fl. *Friluftslivets pedagogik - För kunskap, känsla och livskvalitet*.

Liber, 2002. 258 sidor

Dahlgren, Lars-Olof m.fl. *Utomhuspedagogik som kunskapskälla-närmiljö blir lärmiljö*. (valda delar)

Studentlitteratur, 2007. 100 sidor.

Friluftsrämjandet. *Lära ute. Upplevelser och lärande i naturen*.

Friluftsrämjandet, 2002. 72 sidor.

Lundegård, Iann (red). *Utomhusdidaktik*.

Studentlitteratur, 2004. 209 sidor

Läraryrskommittén. *Utomhuspedagogik i förskola och förskoleklass*.

Nr 7 temaserien från Tidningen Förskola, 2005. 150 sidor

Naturvårdsverket. *Allemansrätten*.

[www.naturvardsverket.se](http://www.naturvardsverket.se) 30 sidor

Nyhus Braute, Jorunn & Bang, Cristofer. *Följ med ut- barn i naturen.* (valda delar)  
Universitetsförlaget, Stockholm, 1994. 60 sidor. (tillhandahålles av avd. för  
idrottsvetenskap)

Läroplaner och kursplaner för förskola, grundskola och gymnasieskola.  
[www.skolverket.se](http://www.skolverket.se)

Kompendier och stenciler ca 100 s