



Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Institutionen för idrottsvetenskap

IIV538 Swedish Culture, Leisure and Sports, 7,5 högskolepoäng

Swedish Culture, Leisure and Sports, 7.5 credits

Huvudområde

Idrottsvetenskap

Ämnesgrupp

Idrott/idrottsvetenskap

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G1N

Fastställande

Fastställd 2014-10-01

Senast reviderad 2020-05-27 av Fakulteten för samhällsvetenskap. Revision av litteraturlistan

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2021

Förkunskaper

Grundläggande behörighet. Ett års universitetsstudier (motsvarande 60 högskolepoäng). Engelska B.

Mål

Syftet med kursen är att ge den studerande teoretisk och praktisk förståelse för idrott, friluftsliv och skolämnet idrott och hälsa i ett svenskt sammanhang samt att kunna jämföra och reflektera över motsvarande områden i ett internationellt perspektiv. Kursen vill också ge den studerande praktiska erfarenheter av typiska svenska idrotter och nordiskt friluftsliv.

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- beskriva svensk och nordisk kulturtradition samt grundläggande värderingar inom idrott och friluftsliv
- beskriva och jämföra olika perspektiv på idrott och friluftsliv i olika kulturer
- tillämpa olika typer av idrott och friluftsliv som bedrivs i Sverige

Innehåll

I kursen presenteras kulturtraditioner inom idrott och friluftsliv vilka relateras till det svenska samhället. Upplevelser av traditionellt svenska idrotter och nordiskt friluftsliv diskuteras utifrån olika perspektiv.

Undervisningsformer

Undervisningen består av föreläsningar, gruppaktiviteter, seminarier, laborativa övningar

och studiebesök.

Examination

Kursen bedöms med betygen A, B, C, D, E, Fx eller F.

Betyget A utgör det högsta betygssteget, resterande betyg följer i fallande ordning där betyget E utgör det lägsta betygssteget för att vara Godkänd. Betyget F innebär att den studerandes prestationer bedömts som Underkända. Fx är ingen betygsgrad och används endast då en studerande tillåts komplettera sin examination.

För studerande som ej blivit Godkänd (dvs. erhållit betyget F) vid ordinarie provtillfälle anordnas förnyad prövning i nära anslutning till ordinarie prov.

Betygskriterier för A-F skalan kommuniceras till studenten via särskilt dokument.

Studenten informeras om kursens betygs-kriterier senast i samband med kursstart.

Kursens mål examineras genom tre individuella skrivuppgifter, omfattande 6 hp, samt ett avslutande seminarium, omfattande 1,5 hp.

Skrivuppgifterna bedöms enligt skalan A-F och seminariet bedöms med betyget E och F.

För att få slutbetyget E i delkursen krävs lägst betyget E på alla uppgifter. För att få slutbetyget C i delkursen krävs lägst betyget C på skrivuppgifterna och betyget E på seminariet. För att få betyget A på delkursen krävs lägst betyget A på skrivuppgifterna och betyget E på seminariet.

Kursvärdering

Kursvärdering genomförs kontinuerligt muntligt och/eller skriftligt under kursens gång. Efter avslutad kurs genomförs en skriftlig kursvärdering. Kursvärderingen sammanställs och arkiveras av institutionen. Resultatet återkopplas till de studerande som gått kursen samt presenteras tillsammans med eventuellt vidtagna åtgärder för studerande nästa gång kursen ges.

Överlappning

Kursen kan inte ingå i en examen tillsammans med följande kurser som helt eller delvis överlappar innehållet i denna kurs: IIV530 Swedish Culture, Leisure and Sports, 7,5 hp
IIV535/39 Sports and Physical Education, Swedish and International Perspectives, 30 hp

Övrigt

Eventuella merkostnader i samband med kursen bekostas av den enskilde studeranden.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Annerstedt, Claes (2008). Physical Education in Scandinavia with focus on Sweden: a comparative perspective. *Physical Education & Sport Pedagogy*, 13:4 s. 303-318 (16 s).

Bairner, Alan (senaste upplagan). *Sport, Nationalism and Globalization: European and North American Perspectives*. State University of New York Press, (kapitel 1 och 7, 50 s).

Fahlén, Josef & Stenling, Cecilia (2016). Sport policy in Sweden. *International Journal of Sport Policy and Politics*, 8:3, 515-531, DOI: 10.1080/19406940.2015.1063530

Geltner, Hans (senaste upplagan). Friluftsliv as a Slow Experiences in a Post-modern "Experience " Society in Henderson. I Henderson, Bob & Vikander, Nils (edit.) *Natur first. Outddor Life the Friluftsliv Way*. Toronto: Natural Heritage Books, (kapitel 2, 15 s).

Gannon, Martin J. (senaste upplagan). "The Swedish Stuga". I Gannon, Martin, *Understanding Global Cultures – metaphorical journeys through 34 nations*,

clusters of nations, continents and diversity. SAGE Publications, (15 s).

Kuo, Ming (2015). How might contact with nature promote human health? Promising mechanisms and a possible central pathway. *Frontiers in Psychology*, 6:1093
DOI:10.3389/psyg.2015.01093

Naturvårdsverket (latest edition). *Right of public access – a unique opportunity*.
Online:<https://www.naturvardsverket.se/Documents/publikationer6400/978-91-620-8522-3.pdf?pid=4204> (5 p.)

Skolverket (2018). *Curriculum for the compulsory school, preschool class and school-age educare*. Online: <https://www.skolverket.se/publikationer?id=3984>, (150 p.)

Swedish Sports Confederation. (2013). Sports in Sweden. Online:
<https://idrottonline.se/Riksidrottsforbundet/globalassets/riksidrottsforbundet/gamla-rf.se/dokument/dokumentbank/documents-in-english/sport-in-sweden-a-presentation-of-sport-in-sweden.pdf>, (28 s.).

Valbar litteratur från den studerandes hemland tillkommer (50 s).

Vetenskapliga artiklar tillkommer (ca 50 s).