



# Linnéuniversitetet

Kalmar Växjö

## Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Institutionen för idrottsvetenskap

1IV535 Sports and Physical Education - Swedish and International Perspectives, 30 högskolepoäng

Sports and Physical Education - Swedish and International Perspectives, 30 credits

### Huvudområde

Idrottsvetenskap

### Ämnesgrupp

Idrott/idrottsvetenskap

### Nivå

Grundnivå

### Fördjupning

G1N

### Fastställande

Fastställd 2012-01-09

Senast reviderad 2013-03-19 av Fakulteten för samhällsvetenskap. Revidering av delkurs 1.

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2013

### Förkunskaper

Grundläggande behörighet. Engelska B

### Mål

Syftet med kursen är att ge studenten teoretisk och praktisk förståelse för sport och Idrott och hälsa i ett svenskt sammanhang samt att kunna jämföra och reflektera över motsvarande områden i ett internationellt perspektiv. Speciellt fokus läggs på ledarskap inom sport och skolämnet idrott och hälsa.

### Delkurs 1 Svensk kultur, fritid och sport 7,5 hp

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna

- beskriva den svenska kulturtraditionen inom idrott och friluftsliv samt dess grundläggande värderingar
- på en grundläggande nivå använda sina kunskaper för att gestalta olika typer av idrott och friluftsliv som bedrivs i Sverige
- beskriva och jämföra olika perspektiv på idrott och friluftsliv i olika kulturer

### Delkurs 2 Sport och Idrott och hälsa i ett kulturellt perspektiv 7,5 hp

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna

- förklara och jämföra hur idrott, friluftsliv och skolämnet idrott och hälsa bedrivs i

- olika länder
- definiera och förklara olika begrepp såsom ålder, kön, etnisk tillhörighet och klass i relation till idrott, friluftsliv och skolämnet idrott och hälsa och dess roll i en globaliserad värld
- beskriva och exemplifiera idrott ur ett internationellt perspektiv

### **Delkurs 3 Coaching i sport och Idrott och hälsa 7,5 hp**

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna

- identifiera begreppet coaching och kunna relatera det till träning och undervisning
- identifiera och beskriva olika coaches och lärares ledarskap
- visa praktiska färdigheter i att coacha och undervisa i olika kontext, speciellt interkulturella grupper

### **Delkurs 4 Fältarbete/praktik i sportorganisationer och skolor 7,5 hp**

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna

- värdera och jämföra olika idrottsliga verksamheter inom frivillig idrott och skola i olika länder
- planera och organisera idrottslig verksamhet inom frivillig idrott och skola
- skriftligt jämföra, exemplifiera och sammanfatta upplevelser av idrottslig verksamhet i sitt hemland och i Sverige

## **Innehåll**

### ***Delkurs 1 Svensk kultur, fritid och sport 7,5 högskolepoäng***

Kursen presenterar svensk och skandinavisk kultur och relaterar dessa till det svenska samhällets traditioner. Fokus kommer att ligga på sport och fritid i Sverige med tonvikt på upplevelse och deltagande och att diskutera och jämföra dessa med olika kulturperspektiv inom studentgruppen. Typiska och traditionella sporter, utomhusaktiviteter och naturliv integreras med team-buildingövningar. Delkursen introducerar begrepp såsom globalisation och kultur och men även andra centrala begrepp såsom kommersialisering, kulturella värden, etnocentrism och subkulturer diskuteras.

### ***Delkurs 2 Sport och Idrott och hälsa i ett kulturellt perspektiv 7,5 högskolepoäng***

Kursens fokus ligger på att koppla sport och Idrott och hälsa och fysisk aktivitet till klass, ålder, kön och etnicitet. Ett annat fokus kommer att ligga på att skaffa sig kunskap om idrott i Sverige samt den roll och de mål som Idrott och hälsa har i svensk skola. Med denna kunskap diskuteras och jämförs sport och Idrott och hälsa i olika länder.

### ***Delkurs 3 Coaching i sport och idrott och hälsa 7,5 högskolepoäng***

Kursen behandlar coaching i sport och Idrott och hälsa. Centrala frågor inom ledarskap och coaching fokuseras, exempelvis kommunikation, motivation och feedback. Olika coach- och lärarstilar och teorier analyseras, speciellt från ett kulturellt perspektiv. Ett särskilt tema kommer att vara ledningen av interkulturella grupper. Det innefattas också praktisk tillämpning av coaching i olika situationer.

### ***Delkurs 4 Fältarbete/praktik i sportorganisationer och skolor 7,5 högskolepoäng***

Kursen innehåller en verksamhetsförlagd utbildning, antingen i en sportorganisation eller skola (ämnet Idrott och hälsa). Detta ger möjlighet att få djupare kunskap om sport/Idrott och hälsa, och att utveckla en förmåga att undervisa i sport i skolan eller i idrottslig verksamhet. Specifika frågor kring interkulturell forskning diskuteras, exempelvis kring ledarskap i idrott och undervisning i Idrott och hälsa. Kursen innehåller en skriftlig rapport.

## Undervisningsformer

Föreläsningar, seminarier och upplevelsebaserat lärande och deltagande i idrott och fritidsaktiviteter, särskilt under delkursen Swedish Culture, Leisure and Sports. Jämförelser av olika studenters erfarenheter sker under seminarierna med koppling till skillnader som hittas i olika kulturer och teoretiska resonemang. Lärande sker också genom deltagande i gruppaktiviteter, skolbesök och auskultation.

## Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd. Den studerandes kunskaper bedöms genom deltagande under föreläsningar och fysiska aktiviteter, gruppuppgifter och muntliga och skriftliga examinstionsuppgifter. Betygsättning görs utifrån studentens förmåga att göra analyser av argument, händelser eller presentation av undersökningar och aktiviteter. Närmare specifikation av examinationsformerna sker i en studiehandledning. Oavsett examinationsform är det den enskilde studentens prestationer som bedöms och betygsätts. För betyget godkänt ska de förväntade studieresultaten vara uppnådda.

## Kursvärdering

Kursvärdering genomförs kontinuerligt muntligt och/eller skriftligt under kursens gång. Efter avslutad kurs genomförs en skriftlig kursvärdering. Kursvärderingen sammanställs och arkiveras på institutionen. Resultatet återkopplas till de studenter som gått kursen samt presenteras tillsammans med eventuellt vidtagna åtgärder för studenterna nästa gång kursen ges.

## Övrigt

Eventuella merkostnader i samband med uppgifter eller dylikt bekostas av den enskilde studenten.

## Kurslitteratur och övriga läromedel

### **Litteraturförteckning Delkurs 1 - Svensk kultur, fritid och sport 7,5 hp**

#### **Obligatorisk litteratur**

Gannon, Martin. "The Swedish Stuga" in *Understanding Global Cultures*. SAGE. (10 s) Senaste upplagan.

Geert, Hofstede. Dimensionalizing cultures: The Hofstede model in context. In *Online Readings in Psychology and Culture* International Association for Cross-Cultural Psychology.(Unit 2 Ch. 14).

Tillgänglig på Internet:

[scholarworks.gvsu.edu/orpc/](http://scholarworks.gvsu.edu/orpc/)

Jarvie, Grant. *Sport, Culture and Society. An introduction*. London: Routledge. (valda delar) (15 s) Senaste upplagan.

Shiraev, Eric B & Levy, David A. *Cross-Cultural Psychology*. Third edition. (tillhandahålles av avd för idrottsvetenskap) (valda delar) (15 s) Senaste upplagan.

Sussman, Nan M. Sojourners to another country: The psychological roller-coaster of cultural transitions. In *Online Readings in Psychology and Culture*. International Association for Cross-Cultural Psychology. (Unit 8, Chapter 1).

Tillgänglig på Internet:

[scholarworks.gvsu.edu/orpc/](http://scholarworks.gvsu.edu/orpc/)

Svenska riksidrottsförbundet. *Sports in Sweden*.

Tillgänglig på Internet:

[rf.se/ImageVault/Images/id\\_166/scope\\_128/ImageVaultHandler.aspx](http://rf.se/ImageVault/Images/id_166/scope_128/ImageVaultHandler.aspx) (24 s)

Triandis, Harry C. Subjective culture. In *Online Readings in Psychology and Culture*. International Association for Cross-Cultural Psychology. (Unit 15, Chapter 1).

Tillgänglig på Internet: [orpc.iaccp.org/index.php](http://orpc.iaccp.org/index.php)

Vetenskapliga artiklar (tillhandahålles av inst. för idrottsvetenskap) (ca 50 s)

**Litteraturförteckning Delkurs 2 - Sport och Idrott och hälsa i ett kulturellt perspektiv 7,5 hp**

**Obligatorisk litteratur**

Annerstedt, Claes. (2008) Physical education in Scandinavia with a focus on Sweden: a comparative perspective. *Physical education and Sport Pedagogy* Vol 13, No 4 October 2008, pp. 303-318 (15 s)

Bairner, Alan. *Sport, Nationalism and Globalization: European and North American Perspectives*. State University of New York Press. (valda delar) (100 s) Senaste upplagan.

Jarvie, Grant. *Sport, Culture and Society. An introduction*. London: Routledge, (valda delar) (200 s) Senaste upplagan.

Skolverket (2011) *Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet 2011*. Stockholm: Fritzes. (valda delar) (25 s)

Svenska Riksidrottsförbundet. (2002) *Sports in Sweden*. Stockholm. (24 s).  
Tillgänglig på Internet:  
[rf.se/ImageVault/Images/id\\_166/scope\\_128/ImageVaultHandler.aspx](http://rf.se/ImageVault/Images/id_166/scope_128/ImageVaultHandler.aspx)

Svenska Riksidrottsförbundet. (2008). *Swedish Sport - International Policy*. Stockholm. (10 s)  
Tillgänglig på Internet:  
[rf.se/ImageVault/Images/id\\_870/scope\\_128/ImageVaultHandler.aspx](http://rf.se/ImageVault/Images/id_870/scope_128/ImageVaultHandler.aspx)

**Artiklar:**

Breivik, Gunnar (2010). Trends in adventure sports in a post-modern society. *Sport in Society* 13:2, s. 260-273 (13 s)

Evans, John. (2004). "Making a difference? Education and 'ability' in physical education." *European Physical Education Review*. vol. 1, nr.1 s. 95-108 (13 s)

Lundvall, Susanne. (2006). "It's really about understanding human beings"... – exploring PE-teachers perception of working in multicultural schools. (12 s)  
Tillgänglig på Internet:  
[www.idrottsforum.org/articles/lundvall/lundvall060517.pdf](http://www.idrottsforum.org/articles/lundvall/lundvall060517.pdf)

Redelius, Karin, Fagrell, Birgitta & Larsson, Håkan. (2009). Symbolic capital in physical education and health: To be, to do or to know? That is the gendered question. *Sport, Education and Society*. 14 (2) (16 s)

Webb, Louisa, Quennerstedt, Mikael & Öhman, Marie (2008). "Healthy bodies: construction of the body and health in physical education." *Sport, Education and Society*, vol. 4, nr. 13, s. 353–372 (19 s)

Wright, Jan & Burrows, Lisette. (2006). Reconceiving ability in physical education: a social analysis. *Sport Education and Society*. 11 (3) (16 s)

Vetenskapliga artiklar (tillhandahålles av inst. för idrottsvetenskap) (ca 50 s)

**Litteraturförteckning Delkurs 3 - Coaching i sport och idrott och hälsa 7,5 hp**

**Obligatorisk litteratur**

Cassidy, Tania, Jones, Robyn & Potrac, Paul. *Understanding Sports Coaching: the social, cultural and pedagogical foundations of coaching practice* Routledge. (216

s) Senaste upplagan.

Jones, Robyn L. *The sports coach as educator: re-conceptualising sports coaching*. Routledge. (185 s) Senaste upplagan.

Lyle, John. *Sports Coaching Concepts - a framework for coaches behaviour* Routledge. (343 s) Senaste upplagan.

Vetenskapliga artiklar (tillhandahålles av inst. för idrottsvetenskap) (ca 50 s)

***Litteraturförteckning Delkurs 4 - Fältarbete/praktik i sportorganisationer och skolor 7,5 hp***

**Obligatorisk litteratur**

Cohen, Louis, Manion, Lawrence & Morrison, Keith. *Research Methods in Education*. Routledge. (valda delar) (638 s) Senaste upplagan.