



Kursplan

Fakultetsnämnden för hälsa, socialt arbete och beteendevetenskap
Institutionen för pedagogik, psykologi och idrottsvetenskap

IIV529 Sports and Physical Education with a Swedish and International Perspective, 30 högskolepoäng

Sports and Physical Education with a Swedish and International Perspective, 30 credits

Huvudområde

Idrottsvetenskap

Ämnesgrupp

Idrott/idrottsvetenskap

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G1N

Fastställande

Fastställd av Organisationskommittén 2009-12-14

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2010

Förkunskaper

Grundläggande behörighet. Krav på goda kunskaper i engelska

Förväntade studieresultat

Syftet med kursen är att ge studenten teoretisk och praktisk förståelse för Idrott och Hälsa i ett svenskt sammanhang samt att kunna jämföra och reflektera över motsvarande områden i ett internationellt perspektiv.

Efter avslutad kurs förväntas studenten

- kunna analysera och diskutera idrottens betydelse i ett globaliserat kunskapssamhälle samt hur idrottens expansion förändrat villkoren för skola och idrottsrelaterad utbildning
- ha kännedom om svensk idrott, både på fritid och i skolan, och kunna relatera detta till andra länders idrottsliga verksamhet och kulturella föreställningar
- ha en reflekterad förståelse för hur kulturella föreställningar påverkar idrott och fritid samt undervisningen i Idrott och hälsa
- ha en djupare förståelse för coachingbegreppet och hur det relaterar till exempelvis träning och ledarskap
- ha en grundläggande förståelse för och praktiska färdigheter i coaching för interkulturella grupper speciellt
- ha grundläggande kunskap om metodologiska frågeställningar för jämförande forskning när det kommer till områden som rör kursinnehållet

- kunna formulera, strukturera och genomföra ett utvecklingsarbete under handledning

Innehåll

Kursen består av 4 delkurser som presenteras nedan.

Delkurs 1 Svensk kultur, fritid och sport 7,5 högskolepoäng

Delkursen presenterar svensk och skandinavisk kultur. Fokus kommer att ligga på sport och fritid i Sverige med tonvikt på upplevelse och deltagande. Friluftsliv, aktiviteter och lärande i naturen har en speciell roll i svensk kultur och kursen fokuserar speciellt på detta. Andra typiska och traditionella sporter och aktiviteter studeras och kommer i viss mån utföras/upplevas tillsammans med övriga studenter. Utomhusaktiviteter och naturupplevelser kommer att integreras med team-building och didaktik som en del av kursinnehållet.

Delkurs 2 Idrott, Idrott och hälsa och kultur 7,5 högskolepoäng

Kursens fokus ligger på att koppla Idrott, Idrott och hälsa och fysisk aktivitet till klass, ålder, kön, etnicitet, funktionshinder och kultur. Sociala variabler kopplas till kulturella omständigheter och diskuteras från olika länders perspektiv. Ett annat fokus kommer att ligga på att skaffa sig kunskap om idrott i Sverige samt den roll och de mål som Idrott och hälsa har i svensk skola. Med denna kunskap diskuteras och reflekteras Idrott och hälsa i olika länder.

Delkurs 3 Idrottscoaching och kultur 7,5 högskolepoäng

Kursen behandlar ämnet idrottscoaching. Centrala frågor inom ledarskap och coaching introduceras, exempelvis kommunikation, motivation och feed-back. Primärt ligger fokus på hur dessa och andra aspekter av ledarskap och coaching ska anpassas till kulturell kontext och andra situationsbestämda faktorer. Lämpligt tränarbeteende och interkulturell kommunikation diskuteras. Ett särskilt tema kommer att vara ledningen av multikulturella grupper.

Delkurs 4 Fältarbete 7,5 högskolepoäng

Kursen fokuserar på forskning inom Idrott och Idrott och hälsa och angränsande områden. En introduktion till ämnet kommer att ges genom en grundläggande metodkurs, hur man samlar in data och hur man skriver ett examensarbete. Särskilda områden inom interkulturell forskning kommer att diskuteras, exempelvis

- att undervisa i Idrott och Hälsa
- tränarperspektiv på ledarskap
- idrott, identitet och socialisation

Efter introduktionen ska skudenterna formulera en, för ämnet relevant, forskningsfråga som man ska försöka besvara med en empirisk studie som resulterar i ett skrivet arbete.

Undervisningsformer

Föreläsningar, seminarier och upplevelsebaserat lärande och deltagande i idrott och fritidsaktiviteter, särskilt under delkursen Swedish Culture, Leisure and Sports. Jämförelser av olika studenters erfarenheter sker under seminarierna med koppling till skillnader som hittas i olika kulturer och teoretiska resonemang. Lärande sker också genom deltagande i gruppaktiviteter, skolbesök och auskultation.

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Den studerandes kunskaper bedöms genom deltagande under föreläsningar och fysiska aktiviteter, gruppuppgifter och muntliga och skriftliga examinationsuppgifter.

Betygssättning görs utifrån studentens förmåga att göra analyser av argument, händelser eller presentation av en egen undersökning. Närmare specifikation av examinationsformerna sker i en studiehandledning. Oavsett examinationsform är det den enskilde studentens prestationer som bedöms och betygsätts. För betyget godkänt ska de

förväntade studieresultaten vara uppnådda.

Kursvärdering

Kursvärdering genomförs kontinuerligt muntligt och/eller skriftligt under kursens gång. Efter avslutad kurs genomförs en skriftlig kursvärdering. Kursvärderingen sammanställs och arkiveras på institutionen. Resultatet återkopplas till de studenter som gått kursen samt presenteras tillsammans med eventuellt vidtagna åtgärder för studenterna nästa gång kursen ges.

Övrigt

Student vid Linnéuniversitetet har rätt att få sitt betyg för kurs översatt enligt ECTS-skalan. En begäran om översättning skall helst ske i samband med kursstart, dock senast innan betyg sätts för kursen. Översättning av betyg sker i Ladok.

Eventuella merkostnader i samband med uppgifter eller dylikt bekostas av den enskilde studenten.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Litteraturförteckning Delkurs 1 - Svensk kultur, fritid och sport 7,5 hp

Obligatorisk litteratur

Gannon, Martin *"The Swedish Stuga" in Understanding Global Cultures* SAGE:1994. 10 sidor

Jarvie, Grant *Sport, Culture and Society. An introduction* London: Routledge, 2006. (valda delar) 15 sidor

Shirayev, Eric B & Levy, David A *Cross-Cultural Psychology* Fourth edition, Allyn & Bacon, 2009. (tillhandahålles av avd för idrottsvetenskap) (valda delar) 15 sidor

Swedish Sports Confederation *Sports in Sweden* www.rf.se/t3.asp?p=19299, 24 sidor

Blandade artiklar (tillhandahålles av avd för idrottsvetenskap) ca 50 sidor

Litteraturförteckning Delkurs 2 - Idrott, Idrott och hälsa och kultur 7,5 hp

Obligatorisk litteratur

Bairner, Alan *Sport, Nationalism and Globalization: European and North American Perspectives* State University of New York Press, 2001. 207 sidor

Jarvie, Grant. *Sport, Culture and Society. An introduction* London: Routledge, 2006. 414 sidor

Öyen, Else *Comparative Research as a Sociological Strategy, in Comparative Methodology. Theory and Practice in International Social Research* Sage Studies in International Sociology, 40, 1990. 10 sidor

Litteraturförteckning Delkurs 3 - Idrottscoaching och kultur 7,5 hp

Obligatorisk litteratur

Cassidy, Tania, Jones, Robyn & Potrac, Paul *Understanding Sports Coaching: the social, cultural and pedagogical foundations of coaching practice* Routledge, 2009. 216 sidor

Lyle, John *Sports Coaching Concepts - a framework for coaches behaviour* Routledge, 2007. 343 sidor

Litteraturförteckning Delkurs 4 - Fältarbete 7,5 hp

Obligatorisk litteratur

Cohen, Louis, Manion, Lawrence & Morrison, Keith *Research Methods in Education* Sixth ed. Routledge. 2007. (valda delar) 638 sidor