



Linnéuniversitetet

Kalmar Växjö

Kursplan

Fakultetsnämnden för hälsa, socialt arbete och beteendevetenskap

Institutionen för pedagogik, psykologi och idrottsvetenskap

IIV526 Mästerskapscoaching i idrott I, 15 högskolepoäng

IIV526 Coaching for Championships in Sports I, 15 credits

Huvudområde

Idrottsvetenskap

Ämnesgrupp

Idrott/idrottsvetenskap

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G1N

Fastställande

Fastställd av Institutionen för pedagogik, psykologi och idrottsvetenskap 2010-08-18
Kursplanen gäller från och med höstterminen 2010

Förkunskaper

Grundläggande behörighet. Grundläggande behörighet samt dokumenterad erfarenhet som coach/tränare för aktiva elitidrottare

Mål

Kursens övergripande syfte är att utveckla kompetensen att verka som coach/tränare före, under och efter mästerskap av internationell karaktär.

Den studerande ska efter genomgången kurs

- visa på kunskaper inom teorier om ledarskap och coaching samt kunna, med en reflexiv hållning, tillämpa dessa i sin ledarroll inom elitidrott
- visa på kunskap om situationen som elitaktiv och vad det innebär för rollen som coach/tränare
- ha en god kännedom om förutsättningarna för ett hållbart ledarskap samt visa hur coachen/tränaren med hjälp av detta kan utveckla och förändra sitt eget arbetssätt
- ha kunskaper om idrottskulturens betydelse för de elitaktivas situation och prestationer och coachens/tränarens roll för att påverka och utveckla idrottskulturen
- ha god kännedom om de faktorer som karaktäriserar en väl fungerande elitidrottsgrupp och coachens/tränarens betydelse för denna samt kunna visa på

olika vägar att påverka och förändra gruppens sammanhållning och sätt att fungera

Innehåll

Kursen behandlar följande innehållsområden:

- Introduktion till akademiska studier och ett vetenskapligt förhållningssätt till idrottsstudier
- Teorier om ledarskap och coaching
- Situationen som elitaktiv
- Hållbart ledarskap
- Idrott och kultur
- Gruppens utveckling
- Teambuilding

Undervisningsformer

Kursen är webbaserad genomförs företrädesvis genom föreläsningar, seminarier, case och individuella möten. Dessutom förekommer ett begränsat antal nationella och regionala samlingar, med föreläsningar, tillämpningar och diskussioner, samt litteraturstudier. Utöver detta genomförs en del av studierna i den egna coach/tränarpraktiken.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Bedömningen av den studerandes prestationer sker genom muntlig och skriftlig redovisning, både enskilt och i grupp. Närmare specifikation av examinationsformerna sker i en studiehandledning. Oavsett examinationsform är det den enskilde studentens prestationer som bedöms och betygsätts.

Omtentamen erbjuds inom sex veckor efter ordinarie tentamenstillfälle (inom ramen för ordinarie terminstid). Antal tentamenstillfällen är begränsade till fem (Högskoleförordningen 6 kap 21 §).

Kursvärdering

Kursvärdering genomförs kontinuerligt muntligt och/eller skriftligt under kursens gång. Efter avslutad kurs genomförs en skriftlig kursvärdering. Kursvärderingen sammanställs och arkiveras på institutionen. Resultatet återkopplas till de studenter som gått kursen samt presenteras tillsammans med eventuellt vidtagna åtgärder för studenterna nästa gång kursen ges.

Övrigt

Eventuella merkostnader i samband med uppgifter eller dylikt bekostas av den enskilde studenten

Kurslitteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Annerstedt, Claes (2006)

Framgångsrikt ledarskap inom elitidrott IPD-rapporter 2006:3

Göteborg: Göteborgs universitet (127 s)

Burton, Damon & Raedeke, Thomas D. (2008)

Sport psychology for coaches

Champaign, IL: Human Kinetics (289 s)

Eriksson, Sten (2006)

Vägen till elittränarskap? RF:s FoU-rapporter, 2006:7

Stockholm: Riksidrottsförbundet (70 s)

Fahlström, Per Göran & Hageskog, Carl-Axel (2010)

Kreativ coaching

Stockholm: SISU Idrottsböcker (180 s)

Hassmén, Peter, Kenttä, Göran & Gustafsson, Henrik (2009)

Praktisk idrottspsykologi

Stockholm: SISU idrottsböcker (252 s)

Artiklar utvalda i samråd med lärarna (300 s)