



Kursplan

Fakultetsnämnden för hälsa, socialt arbete och beteendevetenskap

Institutionen för pedagogik, psykologi och idrottsvetenskap

1IV516 Lagspelsmetodik, 7,5 högskolepoäng

1IV516 Team Sport Methodology, 7.5 credits

Huvudområde

Idrottsvetenskap

Ämnesgrupp

Idrott/idrottsvetenskap

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G1N

Fastställande

Fastställd av Organisationskommittén 2009-12-14

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2010

Förkunskaper

Grundläggande behörighet samt tillgång till eller erfarenhet av praktisk miljö för tillämpning av studierna. Dessutom krävs grundläggande kunskap om datorer och internet.

Mål

Kursens övergripande syfte är att den studerande ska utveckla god kompetens för att kunna verka som ledare, lärare, coach för lagspel i olika sammanhang.

Efter avslutad kurs förväntas studenten

- visa kunskap om och förståelse för träningssituationen i lagidrott och de faktorer som därvid påverkar individens och gruppens lärande och prestationer.
- tillämpa olika ledarteorier för att planera och leda träning i lagidrottssammanhang
- visa kunskap om lärande och träning av olika moment inom lagspel
- kritiskt granska och jämföra träningsmetodik i olika lagidrotter
- reflektera över de krav som ställs på coachens tränar- och ledarkompetens i olika lagspelssituationer

Innehåll

Kursen behandlar följande områden

- ledarteorier i praktiken
- planering, genomförande och utvärdering av träning
- analys av metodikmaterial i lagspel
- teknikinlärning
- analys av träningsprogram och metoder i lagspel
- ledarskap vid träning – ledarskap vid match

Undervisningsformer

Undervisningen utgörs av föreläsningar, litteraturstudier, observationer, praktiska tillämpningar och seminarier. Omfattningen av obligatoriska moment framgår av studieanvisningar och schema.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Den studerandes kunskaper redovisas genom skriftliga och muntliga examinationsuppgifter. Detaljerade former för respektive examinationsuppgift finns i särskilda studieanvisningar. Oavsett examinationsform är det den enskilde studentens prestationer som bedöms och betygsätts. För betyget godkänd ska de förväntade studieresultaten vara uppnådda.

Omtentamen erbjuds inom sex veckor efter ordinarie tentamenstillfälle (inom ramen för ordinarie terminstid). Antal tentamenstillfällen är begränsade till fem (Högskoleförordningen 6 kap 21 §).

Kursvärdering

Kursvärdering genomförs kontinuerligt muntligt och/eller skriftligt under kursens gång. Efter avslutad kurs genomförs en skriftlig kursvärdering. Kursvärderingen sammanställs och arkiveras på institutionen. Resultatet återkopplas till de studenter som gått kursen samt presenteras tillsammans med eventuellt vidtagna åtgärder för studenterna nästa gång kursen ges.

Övrigt

Student vid Linnéuniversitetet har rätt att få sitt betyg för kurs översatt enligt ECTS-skalan. En begäran om översättning skall helst ske i samband med kursstart, dock senast innan betyg sätts för kursen. Översättning av betyg sker i Ladok.

Eventuella merkostnader i samband med uppgifter eller dylikt bekostas av den enskilde studenten.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Halling, Anders, Andersen Bjarne, Agergaard Charlotte Skov & Worm Charlotte *Bolden i spil – teambold i teori og praxis* Syddansk Universitetsforlag, 2005. 154 sidor

Schmidt, Richard A. & Wrisberg Craig A. *Idrottens rörelselära* SISU Idrottsböcker, 2001. 253 sidor

Artiklar enligt separat artikellista. 200 sidor

Utbildningsmaterial från olika Specialidrottsförbund. 300 sidor