



Linnéuniversitetet

Kalmar Växjö

Kursplan

Fakultetsnämnden för hälsa, socialt arbete och beteendevetenskap
Institutionen för pedagogik, psykologi och idrottsvetenskap

IIV515 Ledarskap och säkerhet inom friluftsliv, 30 högskolepoäng
Leadership and Safety in Leisure Activities, 30 credits

Huvudområde

Idrottsvetenskap

Ämnesgrupp

Idrott/idrottsvetenskap

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G1N

Fastställande

Fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för pedagogik, psykologi och idrottsvetenskap 2009-12-14

Senast reviderad 2010-12-15. Revision för översättning av engelsk kursplan.

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2011

Förkunskaper

Grundläggande behörighet samt dokumenterad erfarenhet av friluftsliv.

Förväntade studieresultat

Efter avslutad kurs förväntas studenten

- visa kunskap om och förståelse för friluftsliv i ett historiskt- och samhällsperspektiv
- tillämpa grundläggande tekniker i havskajak, klättring och överlevnad
- instruera i och om grundläggande tekniker i havskajak, klättring och överlevnad
- planera, organisera och genomföra aktiviteter i olika friluftsmiljöer utifrån ett säkerhetsperspektiv
- reflektera med stöd av vetenskapliga teorier kring egna och andras erfarenheter och upplevelser
- visa kunskap om och förståelse för samt kunna tillämpa ledarskap i olika kontext och miljöer
- visa kunskap om och förståelse för olika teorier kring grupprocesser och ha förståelse för gruppens dynamik och betydelse för individens utveckling

Innehåll

Kursen består av följande delkurser

Delkurs 1 Introduktion 9 högskolepoäng

Kursen innehåller följande moment:

- friluftslivets historia
- friluftsliv som begrepp och dess relation till samhällsutvecklingen
- tekniker, färdigheter, risk-och säkerhetsbedömning
- ledarens roll och ansvar inför planering, organisation och tillämpning

Delkurs 2 Erfarenhetsbaserat lärande 7 högskolepoäng

Kursen innehåller följande moment:

- upplevelsen som praktiskt redskap och teoretisk grund
- tillämpat ledarskap och färdigheter i utsatta miljöer

Delkurs 3 Ledarskap och grupputveckling 7 högskolepoäng

Kursen innehåller följande moment:

- situationsanpassat ledarskap
- grupprocesser och dess betydelse för utvecklingen

Delkurs 4 Ledarskapets genomförande 7 högskolepoäng

Kursen innehåller följande moment:

- didaktik och reflektion utifrån faktiska upplevelser

Undervisningsformer

Praktiskt arbete i fält, föreläsningar, seminarier, arbete i grupp och individuellt arbete. Dessutom förekommer nätbaserad undervisning på hemmaplan. Samtliga undervisningstillfällen är obligatoriska.

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd. Praktiska, skriftliga och muntliga examinationsuppgifter samt aktivt deltagande i seminarier. Examinationerna sker både individuellt och i grupp. Oavsett examinationsform är det den enskilde studentens prestationer som bedöms och betygsätts. Detaljerade former för respektive examinationsuppgift och betygskriterier finns i studiehandledningen. För betyget godkänd ska de förväntade studieresultaten vara uppnådda.

Omtentamen erbjuds inom sex veckor efter ordinarie tentamenstillfälle (inom ramen för ordinarie terminstid). Antal tentamenstillfällen är begränsade till fem (Högskoleförordningen 6 kap 21 §).

Kursvärdering

Kursvärdering genomförs kontinuerligt muntligt och/eller skriftligt under kursens gång. Efter avslutad kurs genomförs en skriftlig kursvärdering. Kursvärderingen sammanställs och arkiveras på institutionen. Resultatet återkopplas till de studenter som gått kursen samt presenteras tillsammans med eventuellt vidtagna åtgärder för studenterna nästa gång kursen ges.

Övrigt

Student vid Linnéuniversitetet har rätt att få sitt betyg för kurs översatt enligt ECTS-

skalan. En begäran om översättning skall helst ske i samband med kursstart, dock senast innan betyg sätts för kursen. Översättning av betyg sker i Ladok.

Eventuella merkostnader i samband med uppgifter eller dylikt bekostas av den enskilde studenten.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Beard, Colin & Wilson, John P. (2002) *The power of experimental learning* Kogan Page Limited. 260 sidor

Bolstad, Bob (2006) *Safety, risk and adventure in outdoor activities* Sage Publications Ltd. 224 sidor

British Canoe Union (2002) *Canoe and Kayak handbook* Presda press. 350 sidor

Csikszentmihályi, Mihaly (2006) *Flow* Natur och kultur. 345 sidor

Försvarsmakten (2001) *Utbildningsreglemente Firning och Klättring* Försvarsmaktens förlag. 270 sidor

Gass, Michael & Priest, Simon (2005) *Effective leadership in adventure programming* Human Kinetics. 310 sidor

Hersey, Paul (2005) *Locka fram det bästa, om kompetensutvecklande ledarskap* Kristianstads boktryckeri. 110 sidor

Hogedal, Lars (2003) *Teambuilding och teamarbete* SISU Idrottsböcker. 135 sidor

Martin, Bruce, Cashel, Christine, Wagstaff, Mark & Breuning, Mary (2006) *Outdoor leadership-theory and practice* Human Kinetics. 310 sidor

Porter, Elias *Strenght deployment inventory-förståelse för mellanmänskliga relationer* (tillhandahålles av avd. för idrottsvetenskap) 20 sidor

Sandell, Klas & Sörlin, Sverker (red) (2000) *Friluftshistoria-från "hårdande friluftslif" till ekoturism och miljöpedagogik* Carlssons bokförlag. 271 sidor

Artiklar 100 sidor