



Kursplan

Fakultetsnämnden för hälsa, socialt arbete och beteendevetenskap
Institutionen för pedagogik, psykologi och idrottsvetenskap

IIV514 Naturen, äventyret och rörelsen som pedagogiskt hjälpmedel,
7,5 högskolepoäng

Nature, Adventure, and Physical Activity as a Pedagogical Tool, 7.5
credits

Huvudområde

Idrottsvetenskap

Ämnesgrupp

Idrott/idrottsvetenskap

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G1N

Fastställande

Fastställd av Organisationskommittén 2009-12-14

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2010

Förkunskaper

Grundläggande behörighet.

Förväntade studieresultat

Syftet med kursen är att studenten ska utveckla en grundläggande kompetens att använda uterummet som en lär- och rekreationsmiljö samt kunna stödja elevens/individens hälsoutveckling med särskilt fokus på fysisk aktivitet i naturen.

Efter avslutad kurs förväntas studenten

- visa förmåga att kunna använda naturen, äventyret och rörelsen som pedagogiskt hjälpmedel i utomhusundervisning
- kunna diskutera kring uterummets betydelse som lär- och rekreationsmiljö
- kunna diskutera olika motiv för fysisk aktivitet i naturen
- visa kunskap och förståelse för att kunna planera för friluftsliv och naturaktiviteter med hänsyn till säkerhet och ansvar
- under handledning planera, genomföra, dokumentera och redovisa tematiska arbeten i naturen

Innehåll

Kursen innehåller följande moment:

- sambandet natur, hälsa och friluftsliv
- upplevelse/erfarenhetsbaserat lärande
- grupputveckling och ledarskap
- didaktiska perspektiv på friluftsliv och naturaktiviteter
- säkerhet och ansvar vid friluftsliv och naturaktiviteter

Undervisningsformer

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier, litteraturstudier samt gruppövningar utomhus.

Kursens laborativa karaktär förutsätter deltagande i alla moment.

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd.

Den studerandes kunskaper bedöms genom skriftliga och muntliga examinationsuppgifter, gestaltande redovisningar samt aktivt deltagande i seminarier. Närmare specifikation av examinationsformerna sker i en studiehandledning. Oavsett examinationsform är det den enskilde studentens prestationer som bedöms och betygsätts. För betyget godkänd ska de förväntade studieresultaten vara uppnådda.

Kursvärdering

Kursvärdering genomförs kontinuerligt muntligt och/eller skriftligt under kursens gång. Efter avslutad kurs genomförs en skriftlig kursvärdering. Kursvärderingen sammanställs och arkiveras på institutionen. Resultatet återkopplas till de studenter som gått kursen samt presenteras tillsammans med eventuellt vidtagna åtgärder för studenterna nästa gång kursen ges.

Övrigt

Eventuella merkostnader i samband med undervisningstillfällena eller dylikt bekostas av den enskilde studenten.

Kursen ges i samverkan NCFF, Nationellt centrum för främjande av god hälsa hos barn och ungdom.

Student vid Linnéuniversitetet har rätt att få sitt betyg för kurs översatt enligt ECTS-skalan. En begäran om översättning skall helst ske i samband med kursstart, dock senast innan betyg sätts för kursen. Översättning av betyg sker i Ladok.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Alsegård, Helena (2007). *Samarbetsövningar*

SISU Idrottsböcker, 80 sidor

Arnegård, Johan (2006). *Upplevelser och lärande i äventyrssport och skola* (valda delar)

HLS Förlag, 50 s

Brugge, Britta m.fl (2007) *Friluftslivets pedagogik* (valda delar)

Liber, 150 s

Danielsson, Tom (2004). *Upplevelsebaserat lärande- en studie gällande kartläggning av lärande faser*

Magisteruppsats Linköpings universitet, Centrum för Miljö- och utomhuspedagogik, 66 s. (tillhandahålls av avd. för idrottsvetenskap)

Friluftsrådet (2006). *Ämnet friluftsliv – mot en kursplan för ämnet natur och friluftsliv*

Friluftsrådet, 20 s (tillhandahålls av avd. för idrottsvetenskap)

Friluftslivet, 20 s (tillhandahålles av avd. för idrottsvetenskap)

Furmark, Sven-Gunnar, (2007). *Äventyrspedagogik – pedagogisk plattform*
Luleå tekniska universitet, 72 s (tillhandahålles av avd. för idrottsvetenskap)

Fält, Lars (2007). *Friluftsboken* (valda delar)
Wahlström & Widstrand, 100 s

Larsson, Håkan & Meckbach, Jane (red) (2007).
Friluftsliv och naturmiljöaktivitet – en begreppsproblematisering. *Idrottsdidaktiska utmaningar* (valda delar)
Liber, 25 s (tillhandahålles av avd. för idrottsvetenskap)

Larsson, Håkan & Meckbach, Jane (red) (2007).
Friluftsliv och naturmiljöaktivitet i skolan. *Idrottsdidaktiska utmaningar* (valda delar)
Liber, 25 s. (tillhandahålles av avd. för idrottsvetenskap)

Naturvårdsverket (2006). *Naturen som kraftkälla*
Naturvårdsverket, 26 s (tillhandahålles av avd. för idrottsvetenskap)

Riksidrottsförbundet (2004). *Fakta och argument-varför fysisk aktivitet är viktigt för barn och ungdomar*
Riksidrottsförbundets hemsida, 18 s. (tillhandahålles av avd. för idrottsvetenskap)

Vetenskapliga artiklar som belyser fysisk aktivitet för barn och ungdomar, 50 s
(tillhandahålles av avd. för idrottsvetenskap)