



Kursplan

Fakultetsnämnden för hälsa, socialt arbete och beteendevetenskap
Institutionen för pedagogik, psykologi och idrottsvetenskap

1IV511 Idrott och fysisk aktivitet ur ett delaktighetsperspektiv I, 7,5
högskolepoäng

PE and Physical Activity from a Participatory Perspective I, 7.5
credits

Huvudområde

Idrottsvetenskap

Ämnesgrupp

Idrott/idrottsvetenskap

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G1N

Fastställande

Fastställd av Organisationskommittén 2009-12-14

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2010

Förkunskaper

Grundläggande behörighet.

Förväntade studieresultat

Kursen syftar till att den studerande ska utveckla sin kompetens om elevers delaktighet i ämnet idrott och hälsa samt andra fysiska aktiviteter.

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna

- visa kunskap om och förståelse för rörelsens betydelse ur ett delaktighetsperspektiv
- visa kunskap om och förståelse för barns och ungdomars motoriska och perceptuella utveckling
- visa kännedom om ämnesområdet psykomotorik och dess utvecklingsteorier
- visa insikt i betydelsen av ett adekvat förhållningssätt och bemötande
- reflektera och i arbetslaget tillämpa ett arbetssätt som främjar delaktighet
- visa kunskap om betyg och bedömning gällande elever med funktionsnedsättning

Innehåll

Kursen innehåller följande moment:

- Rörelsens betydelse och möjlighet till delaktighet för alla elever

- barn och ungdomars motoriska och perceptuella utveckling Psykomotorisk utvecklingsteori, observationer och metodik
- Pedagogens förhållningssätt och bemötande
- Betygsättning och bedömning
- Praktisk-pedagogisk tillämpning och aktivitetsinnehåll.

Undervisningsformer

Föreläsningar, praktiska tillämpningar, seminarier samt arbete via distansplattform. Deltagande i undervisningen är obligatorisk om inte annat överenskommes med examinator.

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd.

Skriftliga examinationsuppgifter, inlämningsuppgift samt aktivt deltagande i seminarier och på distansplattformen. Närmare specifikation av examinationsformerna sker i en studiehandledning. Oavsett examinationsform är det den enskilde studentens prestationer som bedöms och betygsätts. För betyget godkänd ska de förväntade studieresultaten vara uppnådda.

Omtentamen erbjuds inom sex veckor efter ordinarie tentamenstillfälle (inom ramen för ordinarie terminstid). Antal tentamenstillfällen är begränsade till fem (Högskoleförordningen 6 kap 21 §).

Kursvärdering

Kursvärdering genomförs kontinuerligt muntligt och/eller skriftligt under kursens gång. Efter avslutad kurs genomförs en skriftlig kursvärdering. Kursvärderingen sammanställs och arkiveras på institutionen. Resultatet återkopplas till de studenter som gått kursen samt presenteras tillsammans med eventuellt vidtagna åtgärder för studenterna nästa gång kursen ges.

Övrigt

Student vid Linnéuniversitetet har rätt att få sitt betyg för kurs översatt enligt ECTS-skalan. En begäran om översättning skall helst ske i samband med kursstart, dock senast innan betyg sätts för kursen. Översättning av betyg sker i Ladok.

Eventuella merkostnader i samband med uppgifter eller dylikt bekostas av den enskilde studenten.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Bjärenäs, Ulla och Karlsson Ingvarsson, Gerd *Idrott och fysisk aktivitet – För alla? Förutsättningar för delaktighet* Specialpedagogiska Institutet 46 sidor

Duesund, Liv *Kropp, kunskap och självuppfattning* Liber utbildning, 1996 (Finns idag endast i norsk version men den tidigare svenska versionen trycks upp och tillhandahålls av Avd. för idrottsvetenskap) 175 sidor

Eriksson, Gunilla *Lära ute* Friluftsförbundet, 2002. 72 sidor

Fischbein, Siv & Österberg, Olle *Möte med alla barn: ett specialpedagogiskt perspektiv* Stockholm: Gothia, 2004. 120 sidor

Hammar, Lena & Johansson, Inger *Visst kan alla vara med* Varsam AB, 2008. 180 sidor

Johansson, Inger *Psykomotorisk pedagogik – ett arbetssätt för barn i specialundervisning* Institutionen för pedagogik, Växjö universitet. 89 sidor

Langlo Jagtöien, Greta m.fl. *Motorik, lek och lärande* Multicare Förlag Gyldendahl

undervisning, 2002. 244 sidor

Moser, Thomas & Dudas, Bettina *Barns selvbilder och bevegelse II (tillhandahålls av Avd. för idrottsvetenskap) 20 sidor*

Persson, Bengt Elevers olikheter och specialpedagogisk kunskap// Liber AB, 2001. 160 sidor

Artiklar från forskningsdatabaser cirka 100 sidor

Stencilmaterial, videofilmer