



Kursplan

Fakultetsnämnden för hälsa, socialt arbete och beteendevetenskap

Institutionen för pedagogik, psykologi och idrottsvetenskap

1IV510 Hälsopedagogik I, 15 högskolepoäng

1IV510 Health Education I, 15 credits

Huvudområde

Idrottsvetenskap

Ämnesgrupp

Idrott/idrottsvetenskap

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G1N

Fastställande

Fastställd av Institutionen för pedagogik, psykologi och idrottsvetenskap 2011-02-09
Kursplanen gäller från och med höstterminen 2011

Förkunskaper

Grundläggande behörighet.

Mål

Kursens övergripande syfte är att den studerande ska utveckla kompetens för att kunna stödja individer i deras lärande och skapande av en hälsofrämjande livsstil.

Efter avslutad kurs förväntas studenten

- ha kunskap om teorier och modeller om hälsa och hälsofrämjande arbete på olika arenor
- ha kännedom om och kunna problematisera livsvillkor och hälsa
- visa kunskap och förståelse för ett hälsopedagogiskt perspektiv
- kunna praktisera grunderna för hälsokommunikativt arbete, dvs kunna välja strategi och metoder utifrån specifika kontextuella villkor
- kunna redogöra för och diskutera olika synsätt på lärande ur ett hälsopedagogiskt perspektiv
- kunna diskutera olika synsätt på motivation och förändrings- och utvecklingsprocesser ur ett hälsopedagogiskt perspektiv
- visa kunskap och förståelse för levnadsvanornas betydelse för hälsan

Innehåll

Kursens huvudområden är:

- perspektiv på hälsa
- hälsopedagogik

Kursen innehåller följande moment:

- pedagogiskt hälsoarbete på olika arenor
- hälsokommunikation
- motivation och förändringsprocesser
- hälsoläget i samhället
- levnadsvanor och hälsa

Undervisningsformer

Undervisningen utgörs av föreläsningar, litteraturstudier, grupparbeten, laborationer, handledning och seminarier. Undervisningen är obligatorisk såvida inget annat framgår av studiehandledning.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Den studerandes kunskaper redovisas genom skriftlig hemtentamen, muntlig redovisning, seminarier och praktiska ledaruppgifter.

Närmare specifikation av examinationsformerna sker i en studiehandledning. Oavsett examinationsform är det den enskilde studentens prestationer som bedöms och betygsätts. För betyget godkänd ska de förväntade studieresultaten vara uppnådda.

Omtentamen erbjuds inom sex veckor efter ordinarie tentamenstillfälle (inom ramen för ordinarie terminstid). Antal tentamenstillfällen är begränsade till fem (Högskoleförordningen 6 kap 21 §).

Kursvärdering

Kursvärdering genomförs kontinuerligt muntligt och/eller skriftligt under kursens gång. Efter avslutad kurs genomförs en skriftlig kursvärdering. Kursvärderingen sammanställs och arkiveras på institutionen. Resultatet återkopplas till de studenter som gått kursen samt presenteras tillsammans med eventuellt vidtagna åtgärder för studenterna nästa gång kursen ges.

Övrigt

Eventuella merkostnader i samband med uppgifter eller dylikt bekostas av den enskilde studenten.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Engström, Lars-Magnus (2010) *Smak för motion* Stockholms universitets förlag. 125 sidor
ISBN13:9789176566671

Hanson, Anders (2004) *Hälsopromotion i arbetslivet* Studentlitteratur. 296 sidor
ISBN13:9789144034928

Illeris, Knud. (2007) *Lärande* Lund: Studentlitteratur. 309 sidor
ISBN13:9789144017815

Rydqvist, Lars-Göran & Winroth, Jan (2008) *Hälsa och hälsopromotion* SISU Idrottsböcker. 276 sidor
ISBN13:9789185433353

Svederberg, Eva, Svensson, Lennart, & Kindeberg, Tina (red). (2001). *Pedagogik i hälsofrämjande arbete* Lund: Studentlitteratur. 292 sidor
ISBN13:9789144015422

Artiklar och kompendier 200 sidor

Valbar litteratur 300 sidor

Referenslitteratur

Barnombudsmannen (2007) *Barnombudsmannen rapporterar BR 2007:04: Upp till 18*
www.barnombudsmannen.se/Adfinity.aspx?pageid=6380

Faskunger, Johan (2001) *Motivation för motion* SISU Idrottsböcker. 216 sidor
ISBN13:9789188941275

Statens folkhälsoinstitut *Hälsa på lika villkor*
www.fhi.se/Statistik-uppfoljning/Folkhalsopolitisk-uppfoljning/