



# Linnéuniversitetet

Kalmar Växjö

## Kursplan

Fakultetsnämnden för hälsa, socialt arbete och beteendevetenskap  
Institutionen för pedagogik, psykologi och idrottsvetenskap

1IV506 Psykomotorik I, 7,5 högskolepoäng  
Psychomotoricity I - an introduction, 7.5 credits

### Huvudområde

Idrottsvetenskap

### Ämnesgrupp

Idrott/idrottsvetenskap

### Nivå

Grundnivå

### Fördjupning

G1F

### Fastställande

Fastställd av Organisationskommittén 2009-06-17

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2010

### Förkunskaper

Lärarexamen, alternativt pedagogik 30 högskolepoäng.

### Förväntade studieresultat

Kursen syftar till att ge en introduktion i den psykomotoriska utvecklingsteorin, pedagogiken samt det psykomotoriska arbetssättet.

De studerande ska efter genomgången kurs:

- ha kännedom om ämnesområdet psykomotorik och dess utvecklingsteorier
- ha grundläggande kunskaper för att utveckla ett psykomotoriskt arbetssätt
- kunna reflektera över hur man i praktisk verksamhet kan omsätta dessa kunskaper i den egna verksamheten

### Innehåll

Kursen innehåller följande moment:

- introduktion till specialpedagogik och psykomotorik
- barns och ungdomars utveckling ur ett helhetsperspektiv
- psykomotorisk utvecklingsteori, observationer och metodik
- psykomotorisk didaktik
- introduktion till stresshantering och avspänning
- samspel motorik, perception och självuppfattning

### Undervisningsformer

Undervisningen består av föreläsningar, praktiska tillämpningar och seminarier. Deltagande i undervisningen är obligatorisk om inte annat överenskommes med examinator.

### Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd.

Examinationsformer består av inlämnings- och observations-uppgifter samt seminarier.

### Kursvärdering

Kursvärdering genomförs kontinuerligt muntligt och/eller skriftligt under kursens gång. Efter avslutad kurs genomförs en skriftlig kursvärdering. Kursvärderingen sammanställs och arkiveras på institutionen. Resultatet återkopplas till de studenter som gått kursen samt presenteras tillsammans med eventuellt vidtagna åtgärder för studenterna nästa gång kursen ges.

### Övrigt

Student vid Linnéuniversitetet har rätt att få sitt betyg för kurs översatt enligt ECTS-skalan. En begäran om översättning skall helst ske i samband med kursstart, dock senast innan betyg sätts för kursen. Översättning av betyg sker i Ladok.

Eventuella merkostnader i samband med uppgifter eller dylikt bekostas av den enskilde studenten.

### Kurslitteratur och övriga läromedel

#### **Obligatorisk litteratur**

Ayres, Jean. *Sinnenas samspel hos barn* (valda delar), Psykologiförlaget, 1983. 60 sidor (tillhandahålles av Avd. för idrottsvetenskap)

Christiansen, Kari. *Psykomotorisk träning og kognitivt funktionsnivå hos barn* Hovedfagsavhandling i idrett Høgskolan i Telemark Norge, 1996. (valda delar) 20 sidor (tillhandahålles av Avd. för idrottsvetenskap)

Fischbein, Siv & Österberg, Olle. *Möte med alla barn: ett specialpedagogiskt perspektiv*, Stockholm: Gothia, 2004. 120 sidor

Hammar, Lena och Johansson, Inger *Visst kan ALLA vara med! - i idrott, lek och spel* Varsam AB, Örebro, 2008. 178 sidor

Johansson, Inger *Bra för Barn? – metodstudie inom BarnBra-projektet* Pedagogisk arbetsrapport, Institutionen för pedagogik, Växjö universitet, 2005. 78 sidor (tillhandahålles av Avd. för idrottsvetenskap)

Johansson, Inger *Psykomotorisk pedagogik* Växjö universitet, 2003. 89 sidor (tillhandahålles av Avd. för idrottsvetenskap)

Langlo Jagtöien, Greta m.fl. *Motorik, lek och lärande* Multicare Förlag Gyldendal Undervisning, 2002. 244 sidor

Lundberg, Ulf & Wentz, Görel (2005). *Stressad hjärna, stressad kropp - om sambanden mellan psykisk stress och kroppslig ohälsa*. Stockholm: Wahlström & Widestrand. 2005. 50 sidor

Moser, Thomas & Dudas, Bettina. *Barns selvbilder och bevegelse*. Tillhandahålles av Avd. för idrottsvetenskap. 20 sidor.