



Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Institutionen för idrottsvetenskap

IIV47U Elitcoaching och utveckling inom svensk ishockey, 7,5
högskolepoäng

Elite level coaching and Development in Swedish Ice Hockey, 7.5
credits

Huvudområde

Idrottsvetenskap

Ämnesgrupp

Idrott/idrottsvetenskap

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G1N

Fastställande

Fastställd 2024-06-24.

Reviderad 2024-06-13.

Kursplanen gäller från och med hösttermin 2024.

Förkunskaper

Enligt överenskommelse med uppdragsgivare

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- identifiera och problematisera globala och nationella trender inom ishockeyn och samhällslivet samt deras betydelse för elitverksamhetens utformning i Sverige.
- redogöra för vad som karaktäriserar goda idrottsliga utvecklingsmiljöer jämte coachens och ledningens roll i hur de skapas och vidmakthålls.
- beskriva, analysera och utveckla olika insatser för att planera och implementera

- långsiktiga utvecklingsstrategier för långsiktiga och hållbara spelarkarriärer.
- identifiera och förklara faktorer som bidrar till kontinuerlig och långsiktig framgång hos elitcoacher.
- stärka förståelsen för och tillämpningen av etiska principer i coaching.

Innehåll

Kursen innebär en utbildningsinsats, Elitcoaching och utveckling inom svensk ishockey, som riktar sig till elitcoacher i Svenska Hockeyligan (SHL). Det omfattar både ansvar för utvecklingen av spelarna på högsta nationella nivå och utvecklingen av själva spelet, i form av taktik, coaching och träningsupplägg mm. Rollen som SHL-tränare medför även ansvar som förebild för spelare och ledare på olika nivåer, ligans och klubbarnas partners samt den ishockeyintresserade allmänheten.

Att ytterligare stärka elitcoachernas kompetens genom relevanta inspel och erfarenhetsutbyte blir ett viktigt bidrag för såväl deras egen utveckling som för SHL:s och svensk ishockeys framåtskridande.

Undervisningen tar fasta på centrala, vetenskapliga begrepp och perspektiv såväl som beprövade erfarenheter från elitishockeyn. Kursen uppmärksammar hur olika samhällsförhållanden inverkar på ishockeyns utformning, hur ledares/tränares sätt att verka påverkar individernas och lagets/gruppens prestationsutveckling och ledarnas/tränarnas roll i en framgångsrik idrottslig utvecklingsmiljö.

Kursen syftar till att främja kursdeltagarnas förmåga att samla in och analysera information för att kunna dra och kommunicera välgrundade slutsatser och därigenom utveckla sitt ledarskap och sin verksamhet.

Kursen är organiserad i tre kursblock. Det första kursblocket, Svensk ishockey – på väg vart?, sätter frågor kring elitcoaching i ett större sammanhang. Här behandlas bland annat ishockeyns utveckling med särskild koppling till ledarskapet och vad som krävs för att realisera svensk ishockeys vision om att vara bäst i världen på alla nivåer.

Kursblock två rör skapandet av utvecklande ishockeymiljöer. Fokus ligger på de faktorer som karaktäriserar en god idrottsmiljö och vilka olika faktorer som därvid bidrar till en bra utveckling av de aktiva. Här läggs en särskild vikt vid coachernas roll i utvecklingsprocessen samt deras betydelse för att utforma, utveckla och långsiktigt säkerställa kvalitén i utvecklingsmiljön och därigenom utgöra ett bidrag till utvecklingsstrategier för långsiktiga och hållbara spelarkarriärer.

Det tredje kursblocket fokuserar på frågor rörande coachernas ledarskap gentemot spelare, men också i relation till andra coacher och medarbetare. Här behandlas olika perspektiv på coachrollen, ledarskap, vad som kännetecknar framgångsrika coacher och etiska frågor kopplat till coachrollen.

Undervisningsformer

Undervisningen består av föreläsningar och seminarier.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd.

Kursens mål examineras genom tre individuella skriftliga inlämningsuppgifter, en för varje block, som behandlas vid seminarier.

För betyget Godkänd krävs att kursens mål ska vara uppnådda.

Omexamination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet.

I det fall student med funktionsnedsättning har rätt till särskilt pedagogiskt stöd beslutar examinator om anpassad eller alternativ examination.

Kursvärdering

Kursvärdering genomförs under kursen eller i nära anslutning till kursens avslutning. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle ska senast vid kursstart informeras om föregående kursvärderingsresultat och genomförda förändringar i kursen.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Dartsch, Christine, Norberg, Johan & Pihlblad, Johan. (2014) *I gråzonen. En antologi om idrottens etiska utmaningar*. Stockholm: Centrum för Idrottsforskning, (206 s). ISBN: 9789198183313

Fahlström, Per Göran, Glemne, Mats & Linnér, Susanne (2016). *Goda idrottsliga utvecklingsmiljöer. En studie av miljöer som är framgångsrika i att utveckla elitidrottare*. Riksidrottsförbundet FoU-rapport 2016:6. Stockholm: Riksidrottsförbundet, 2016. ISBN: 9789187385179. (77 s).

Gerrevall, Per & Hageskog, Carl-Axel (2019). *När allt står på spel - Erfarenheter från framgångsrik mästerskapscoaching*. Lund: Studentlitteratur, (369 s). ISBN: 9789144122397

Hägglund, Karin. & Kenttä, Göran (2020). *Hållbart ledarskap - baserat på ett enkelt verktyg för ökad självreflektion och self-compassion*. Riksidrottsförbundet FoU-rapport 2020:2. Stockholm: Riksidrottsförbundet. ISBN: ISBN: 9789187385285 (41 s).

Mallett, Clifford & Lara-Bercial, Sergio (2016). Serial winning coaches: People, vision and environment. I: Raab, Markus, Seiler, Roland, Hatzigeorgiadis, Antonis, Wylleman, Paul & Elbe, Anne-Marie. (red.), *Sport and Exercise Psychology Research: From theory to practice*. London: Elsevier/Academic Press, (34 s).

Stark, Tobias. (2010). *Folkhemmet på is: Ishockey, modernisering och nationell identitet i Sverige 1920–1972*, Idrottsforum: Malmö. *Studies in Sport Sciences*, 1652-3180, 2010 (408 s).

Vetenskapliga artiklar och rapporter motsvarande ca 100 sidor tillkommer.