



Linnéuniversitetet

Kalmar Växjö

Kursplan

Fakultetsnämnden för hälsa, socialt arbete och beteendevetenskap
Institutionen för pedagogik, psykologi och idrottsvetenskap

1IV402 Hälso- och Utomhuspedagogik, 30 högskolepoäng
Health- and Outdoor Education, 30 credits

Huvudområde

Idrottsvetenskap

Ämnesgrupp

Idrott/idrottsvetenskap

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

GIN

Fastställande

Fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för pedagogik, psykologi och idrottsvetenskap 2009-12-14

Senast reviderad 2011-02-09. Litteraturrevision för båda delkurserna

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2011

Förkunskaper

För tillträde till kursen krävs att den studerande är antagen till programmet för lärarutbildning och i huvudsak är godkänd i kurserna inom det Allmänna utbildningsområdet.

Förväntade studieresultat

Hälsopedagogik

Kursens övergripande syfte är att den studerande ska utveckla kompetens för att kunna stödja individer i deras lärande och skapande av en hälsofrämjande livsstil.

Efter avslutad kurs förväntas studenten

- ha kunskap om teorier och modeller om hälsa och hälsofrämjande arbete på olika arenor
- ha kännedom om och kunna problematisera livsvillkor och hälsa
- visa kunskap och förståelse för ett hälsopedagogiskt perspektiv
- kunna praktisera grunderna för hälsokommunikativt arbete, dvs kunna välja strategi och metoder utifrån specifika kontextuella villkor
- kunna redogöra för och diskutera olika sysätt på lärande ur ett hälsopedagogiskt perspektiv
- kunna diskutera olika sysätt på motivation och förändrings- och utvecklingsprocesser ur ett hälsopedagogiskt perspektiv

- visa kunskap och förståelse för levnadsvanornas betydelse för hälsan

Utomhuspedagogik

Kursens syfte är att lägga en grund för medvetenhet, förståelse och kunskap om hur upplevelser i utomhusmiljön kan utnyttjas i undervisningen. Syftet är vidare att kursen ska utveckla den studerandes kunskaper om ett tematiskt och ämnesövergripande arbetssätt i en rörelsestimulerande miljö samt om utomhusundervisningens didaktik.

Efter avslutad kurs förväntas studenten

- kunna relatera styrdokumentet för förskola, fritidshem och skola till utomhusundervisning
- kunna granska skolgårdar och skolmiljöer utifrån ett utomhuspedagogiskt perspektiv
- kunna på ett medvetet didaktiskt sätt planera, organisera, och genomföra undervisning utomhus utifrån grundläggande kunskaper om olika natur- och kulturmiljöer
- kunna problematisera utemiljöns betydelse för barn och ungdomars utveckling och hälsa
- kunna utöva praktiskt ledarskap i olika utomhusmiljöer
- visa kunskap om och förståelse för säkerhet i samband med olika typer av utomhusaktiviteter
- kunna reflektera över utomhusundervisning anpassad efter individens olika förutsättningar.

Innehåll

Kursen består av två delkurser på 15 hp vardera.

Delkurs 1 Hälsopedagogik 15 högskolepoäng

Kursens huvudområden är:

- Perspektiv på hälsa
- Hälsopedagogik

Kursen innehåller följande moment:

- begrepp och teorier om hälsa
- pedagogiska teorier i hälsoarbetet
- hälsokommunikation
- motivation och förändringsprocesser
- hälsoläget i samhället
- levnadsvanor och hälsa

Delkurs 2 Utomhuspedagogik 15 högskolepoäng

Kursen huvudområden är:

- Utomhusdidaktik
- Gröna skolmiljöer och hälsa i naturen

Kursen innehåller följande moment:

- grunderna i utomhusdidaktisk teori och praktik

- olika utomhuspedagogiska perspektiv såsom kulturella, rörelsebiologiska, historiska och genusperspektiv
- gröna skolgårdar och gröna skolmiljöer
- utomhusmiljöns betydelse för barn och ungdomars utveckling och hälsa
- ledarskap i utomhusmiljö
- säkerhetsaspekter vid utomhusaktiviteter

Undervisningsformer

Undervisningen utgörs av föreläsningar, litteraturstudier, grupparbeten, laborationer, handledning och seminarier. Undervisningen är obligatorisk såvida inget annat framgår av studiehandledning.

Under kursen kommer deltagarna att vistas i olika utomhusmiljöer där undervisning genomförs och diskuteras utifrån olika perspektiv.

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Den studerandes kunskaper redovisas genom skriftlig hemtentamen, muntlig redovisning, seminarier och praktiska ledaruppgifter.

Närmare specifikation av examinationsformerna sker i en studiehandledning. Oavsett examinationsform är det den enskilde studentens prestationer som bedöms och betygsätts. För betyget godkänd ska de förväntade studieresultaten vara uppnådda.

Omtentamen erbjuds inom sex veckor efter ordinarie tentamenstillfälle (inom ramen för ordinarie terminstid). Antal tentamenstillfällen är begränsade till fem (Högskoleförordningen 6 kap 21 §).

Kursvärdering

Kursvärdering genomförs kontinuerligt muntligt och/eller skriftligt under kursens gång. Efter avslutad kurs genomförs en skriftlig kursvärdering. Kursvärderingen sammanställs och arkiveras på institutionen. Resultatet återkopplas till de studenter som gått kursen samt presenteras tillsammans med eventuellt vidtagna åtgärder för studenterna nästa gång kursen ges.

Övrigt

I kursen ingår internat vilket medför extra kostnader för den studerande.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Litteraturlista Delkurs 1 - Hälso pedagogik 15 hp

Obligatorisk litteratur

Engström, Lars-Magnus (2010) *Smak för motion* Stockholms universitets förlag. 125 sidor

ISBN13:9789176566671

Hanson, Anders (2004) *Hälso promotion i arbetslivet* Studentlitteratur. 296 sidor

ISBN13:9789144034928

Illeris, Knud. (2007) *Lärande* Lund: Studentlitteratur. 309 sidor

ISBN13:9789144017815

Rydqvist, Lars-Göran & Winroth, Jan (2008) *Hälsa och hälso promotion* SISU

Idrottsböcker. 276 sidor

ISBN13:9789185433353

Svederberg, Eva, Svensson, Lennart, & Kindeberg, Tina (red). (2001). *Pedagogik i hälsofrämjande arbete* Lund: Studentlitteratur. 292 sidor

ISBN13:9789144015422

Artiklar och kompendier 200 sidor

Valbar litteratur 300 sidor

Referenslitteratur

Barnombudsmannen (2007) *Barnombudsmannen rapporterar BR 2007:04: Upp till 18* www.barnombudsmannen.se/Adfinity.aspx?pageid=6380

Faskunger, Johan (2001) *Motivation för motion* SISU Idrottsböcker. 216 sidor
ISBN13:9789188941275

Statens folkhälsoinstitut *Hälsa på lika villkor*
www.fhi.se/Statistik-uppfoljning/Folkhalsopolitisk-uppfoljning/

Litteraturförteckning Delkurs 2 - Utomhuspedagogik 15 hp

Obligatorisk litteratur

Attwell, Karen m.fl. (2004) *Gode udemiljöer vid nordiske skolor- 16 eksempler fra Danmark, Finland, Norge og Sverige*

By och byg, Statens Byggeforskningsinstitut. (tillhandahålles av avd. för idrottsvetenskap) 103 sidor

Brugge, Britta. m.fl. (2002) *Friluftslivets pedagogik* Liber. 258 sidor
ISBN13:9789147052882

Dahlgren, Lars-Olof m.fl. (2007) *Utomhuspedagogik som kunskapskälla: närmiljö blir lärmiljö*. Studentlitteratur. 205 sidor.

ISBN13:9789144045597

Friluftsförbundet. (2002) *Lära ute. Upplevelser och lärande i naturen*.
Friluftsförbundet. 72 sidor.

Johansson Ella (red) (2006) *Mångnatur* Mångkulturellt centrum, Naturvårdsverket.
(tillhandahålles av avd. för idrottsvetenskap) se 120 sidor.

Lundegård, Iann (red) (2004) *Utomhusdidaktik* Studentlitteratur. 209 sidor
ISBN13:9789144024929

Naturvårdsverket *Allemansrätten*. www.naturvardsverket.se 30 sidor

Nyhus Braute, Jorunn & Bang, Cristofer (1994) *Följ med ut- barn i naturen*
Universitetsförlaget, Stockholm.

(tillhandahålles av avd. för idrottsvetenskap) (valda delar) 60 sidor

Ottosson, Mats & Åsa *Naturen som kraftkälla*

Naturvårdsverkets webbbokhandel. (tillhandahålles av avd. för idrottsvetenskap) 26 sidor.

Läroplaner och kursplaner för förskola, fritidshem, grundskola och gymnasieskola.
www.skolverket.se

Vetenskapliga artiklar som belyser fysisk aktivitet och utomhuspedagogik. 100 sidor