



Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap
Institutionen för idrottsvetenskap

1IV36U Utveckling av idrottslig verksamhet utifrån ett kommunalt perspektiv, 10 högskolepoäng
Development of sporting activities from a municipal perspective, 10 credits

Huvudområde

Idrottsvetenskap

Ämnesgrupp

Idrott/idrottsvetenskap

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G1N

Fastställande

Fastställd 2023-01-23.

Reviderad 2024-01-05. Redaktionella justeringar, moduluppsättning samt kurslitteratur.

Kursplanen gäller från och med vårtermin 2024.

Förkunskaper

Kursen är en uppdragsutbildning och för behörighet krävs att den studerande är antagen till utbildningen.

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- redogöra för hur samhällsliga förändringsprocesser påverkar idrotten och dess former i ett nutids- och framtidsperspektiv
- analysera, med stöd i beprövad erfarenhet, den aktuella idrottsverksamheten i

- allmänhet och för barn och ungdomar i synnerhet
- beskriva och reflektera över den rådande situationen när det gäller integration och inkludering i fritids- och idrottsverksamhet
- designa ett utvecklingsarbete som bidrar till att stärka integration och inkludering i fritids- och idrottsverksamhet
- beskriva förekomsten och behovet av ändamålsenliga anläggningar och utemiljöer för idrott och fysisk aktivitet, såväl ur ett nationellt som kommunalt perspektiv
- undersöka lokal- och utemiljösituationen på kommunal nivå och föreslå långsiktiga utvecklingsinsatser
- identifiera olika aktörers roll och betydelse för att erbjuda idrottslig verksamhet
- formulera en plan för utvecklad samverkan mellan kommun och andra aktörer i syfte att tillhandahålla en förbättrad idrottslig verksamhet

Innehåll

Kursens syfte är att dels ge en fördjupad förståelse för dagens idrottsverksamhet, dels att bidra till förutsättningar för utveckling av den idrottsliga verksamheten för framför allt barn och ungdomar i de deltagande kommunerna.

Kursen vänder sig till fritidsutvecklare i kommunerna vilket medför att utbildningssatsningen även har som mål att stärka kompetensen hos denna målgrupp.

Kursen inriktar sig mot att ge en god bild av hur dagens idrottsliga verksamhet ser ut och fungerar. Det handlar om att se vilka som är med respektive står utanför och vad det beror på. I sammanhanget görs kopplingar till sociala kategorier som klass, kön, etnicitet och olika former av funktionsvariationer. Frågor kring integrations- och inkluderingsarbete kastas särskilt ljus på. Kursen belyser också vad som kännetecknar välfungerande idrottsmiljöer, och vad som är avgörande för att detta ska bli en realitet.

Vidare behandlas hur anläggnings- och utemiljösituationen ser ut för såväl olika idrotter som för motions- och friluftaktiviteter – både i föreningsverksamhet, privat regi och oorganiserad form. Här belyses också vilka intressen och grupper som gynnas respektive missgynnas. En ytterligare del berör kommunens roll för en välfungerande idrottsverksamhet och hur en god samverkan med andra aktörer kan tillvaratas och utvecklas.

Kursen är indelad i följande delar:

- Dagens och morgondagens idrott, särskilt barn- och ungdomsidrott
- Integrations- och inkluderingsarbete i fritids- och idrottsverksamhet
- Anläggningar och aktivitetsytor för både organiserad och spontan idrott/fritid
- Kommunens roll, och samverkan med andra aktörer, för att erbjuda en attraktiv idrottsverksamhet

Undervisningsformer

Undervisningen består av föreläsningar, intervjuer, podcasts och seminarier.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd.

Kursens mål examineras genom åtta seminarier och fyra skriftliga inlämningsuppgifter.

För betyget Godkänd krävs att kursens mål ska vara uppnådda.

Förnyad examination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet.

Om universitetet beslutat att en student har rätt till särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller att studenten genomför provet på ett alternativt sätt.

Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs kursvärdering. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska återkopplas till dels uppdragsgivarna för uppdragsutbildningen, dels till de studenter som genomfört kursen. Kursvärdering genomförs anonymt.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Centrum för idrottsforskning (2023). *Statistik om idrott och motion i Sverige*. Tillgänglig på internet.

Centrum för idrottsforskning (2023). *Aktuell & användbar kunskap om idrott, hälsa och träning*. Tillgänglig på internet.

Centrum för idrottsutveckling (2023). *Centrum för idrottsutvecklings blogg*. Tillgänglig på internet.

Eliasson, Inger & Johansson, Annika (2014). *Att sluta med idrott – en analys av avslutsprocessen och varför flickor slutar att spela innebandy*. Pedagogiska rapporter 91(1). Pedagogiska institutionen, Umeå universitet. ISBN: 1403-6169:91, (88 s).

Fahlström, Per Göran, Glemne, Mats & Linnér, Susanne (2016). *Goda idrottsliga utvecklingsmiljöer. En studie av miljöer som är framgångsrika i att utveckla elitidrottare*. Riksidrottsförbundet FoU-rapport 2016:6. Stockholm: Riksidrottsförbundet, 2016. ISBN: 978-91-87385-17-9, (77 s).

Faskunger, Johan & Sjöblom, Paul (2017). *Idrottens samhällsnytta – En vetenskaplig översikt över idrottsrörelsens mervärden för individ och samhälle*. Riksidrottsförbundet FoU-rapport 2017:1. Stockholm: Riksidrottsförbundet, 2016. ISBN: 978-91-87385-19-3, (valda delar, 75 s).

Folkhälsomyndigheten (2023). *Folkhälsans utveckling*. Tillgänglig på internet.

Kassman, Anders & Kneck, Åsa. (2021). *Idrott och hälsa bland flickor – uppfattningar och erfarenheter bland föräldrar från Somalia, Eritrea, Syrien och Sverige*. Delmi rapport 2021:1. Stockholm: Delmi, 2021, (105 s).

Lindström Jonas & Mickelsson Blomqvist Tony (2022). *En match utöver det vanliga – Om ett kunskapsbaserat arbetssätt i idrottssvaga områden*. Riksidrottsförbundet FoU-rapport, (59 s). Tillgänglig på internet.

Norberg, Johan R, Dartsch Nilsson, Christine & Pihlblad, Johan (2022). *Idrottsanläggningar i dag och i morgon: Om behov, tillgänglighet, och konkurrerande intressen*. Stockholm: Centrum för idrottsforskning 2022:2, (140 s).

Redelius, Karin & Eliasson Inger (2022). *Vår idrott – eller deras? – Unga idrottares perspektiv på delaktighet*. Riksidrottsförbundet FOU-rapport 2022:2. Stockholm: Riksidrottsförbundet. ISBN: 978-91-87385-35-3, (59 s).

RF-SISU (Producent). (2017-nuvarande). *Här pågår föreningsidrott*. [Poddsändning]. Utgivare Poddtoppen. Tillgänglig på internet.

Ungdomsbarometern & Centrum för idrottsforskning (2020). *Ungdomsbarometern – en engagerad idrottsgeneration*. Centrum för idrottsforskning, (55 s).

Wagnsson, Stefan, Gustafsson, Henrik, Liback, Johan & Podlog, Leslie William (2021). Lessons Learned from a Multi-Level Intervention Program to Reduce Swedish Female Floorballers' Dropout Rate, *Journal of Sport Psychology in Action*, Volume 12, 2021 – Issue 4. Tillgänglig på internet, (20 s).

Vetenskapliga artiklar och rapporter tillkommer, ca 300 s.