



Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Institutionen för idrottsvetenskap

1IV35U Idrottsföreningens Human Resources-arbete för ledare, 7,5 högskolepoäng

1IV35U The sports association's Human Resources work for leaders, 7.5 credits

Huvudområde

Idrottsvetenskap

Ämnesgrupp

Idrott/idrottsvetenskap

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G1N

Fastställande

Fastställd av Fakulteten för samhällsvetenskap 2022-10-03

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2022

Förkunskaper

Kursen är en uppdragsutbildning och för behörighet krävs att den studerande är antagen till den samlade utbildningen; Ledare och utvecklare av barn- och ungdomsidrott, 30 högskolepoäng.

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- redogöra för insatser i syfte att rekrytera, behålla och avsluta åtagande som ledare i föreningslivet samt utarbeta förbättringsåtgärder i verksamheter i idrottsföreningar.
- relatera föreningars arbete med ledarvård och utbildning av ledare till verksamheter i idrottsföreningar samt formulera utvecklingsinsatser
- beskriva och jämföra föreningars arbetsmiljö- och hälsoarbete samt designa utvecklingsåtgärder i idrottsföreningar.

Innehåll

Kursen inriktar sig gentemot idrottsföreningens Human Resources-arbete, dvs. hur verksamheten arbetar med att rekrytera, behålla och utveckla de mänskliga resurserna.

Målgruppen är föreningens ledare (både aktivitets- och organisationsledare) – såväl professionella som arvoderade och ideella.

Kursinnehållet är indelat i följande innehållsblock:

- Rekrytera, behålla och avsluta åtagande som ledare
- Utbilda, utveckla och vårda ledare
- Idrottsföreningens arbetsmiljö- och hälsoarbete

Undervisningsformer

Undervisningen består av föreläsningar och seminarier.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd.

Kursens mål examineras genom tre individuella skriftliga inlämningsuppgifter och tillhörande seminarier.

För betyget Godkänd krävs att kursens mål vara uppnådda.

Förnyad examination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet.

Om universitetet beslutat att en student har rätt till särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller att studenten genomför provet på ett alternativt sätt.

Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs kursvärdering. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska återkopplas till dels uppdragsgivarna för uppdragsutbildningen, dels till de studenter som genomfört kursen. Kursvärdering genomförs anonymt.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Arbetsmiljöverket (2020). *Guide för en bättre arbetsmiljö*. Stockholm: Arbetsmiljöverket, (12 s).

Einarsson, Torbjörn (2012). *Den framgångsrika idrottsföreningen – reflektioner från fokusgruppsamtal om framgång*. FoU-rapport 2012:1. Stockholm: Riksidrottsförbundet, (42 s).

Von Essen, Johan & Wallman-Lundåsen, Susanne (2016). *Ideellt arbete inom idrottsrörelsen*. FoU-rapport 2016:3. Stockholm: Riksidrottsförbundet, (63 s).

Glemne, Mats. *Hälsa och hälsoarbete på arbetsplatsen. I bredden ger spetsen*. Växjö University Press 2008, (24 s).

Hägglund, Karin & Kenttä, Göran (2020). *Hållbart ledarskap – baserat på ett enkelt verktyg för ökad självreflektion och self-compassion*. FoU-rapport 2020:2. Stockholm: Riksidrottsförbundet, (40 s).

Ibsen, Bjarne, von Essen, Johan & Segnestam-Larsson, Ola (2018). *Tränares kompetens och lärande i svenska idrottsföreningar*. FoU-rapport 2018:3. Stockholm:

Riksidrottsförbundet, (43 s).

Svender, Jenny & Nordensky, Jonnie (2019). *Jämställdhet bland idrottens ledare*. FoU-rapport 2019:1. Stockholm: Riksidrottsförbundet, (41 s).

Winroth, Jan (2016). *Hälsa & Hälsoarbete – om förebyggande och hälsofrämjande arbete*, (25 s). Tillhandahålles av institutionen.

Vetenskapliga artiklar tillkommer, ca 100 s.

Checklistor och verktyg inom arbetsmiljöområdet, ca 200 sidor. Tillhandahålles av institutionen.

Arbetsmiljölagen och arbetstidslagen, ca 50 sidor. Tillgänglig på Internet.