



## Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Institutionen för idrottsvetenskap

IIV34U Goda idrottsliga utvecklingsmiljöer, 7,5 högskolepoäng

Good Sporting Development Environments, 7.5 credits

### Huvudområde

Idrottsvetenskap

### Ämnesgrupp

Idrott/idrottsvetenskap

### Nivå

Grundnivå

### Fördjupning

G1N

### Fastställande

Fastställd av Fakulteten för samhällsvetenskap 2021-11-17

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2021

### Förkunskaper

Kursen är en uppdragsutbildning och för behörighet krävs att den studerande är antagen till den samlade utbildningen; Ledare och utvecklare av barn- och ungdomsidrott, 30 högskolepoäng.

### Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- beskriva vad som karakteriserar goda idrottsliga utvecklingsmiljöer
- genomföra en analys i en idrottsföreningsmiljö och formulera en åtgärdsplan utifrån analysen
- planera, genomföra och utvärdera ett utvecklingsarbete i den egna föreningsmiljön

### Innehåll

Kursen inriktar sig gentemot organisationsledarens roll för att kunna leda en idrottslig verksamhet som syftar till långsiktig och hållbar utveckling.

- Organisation, kultur och materiella resurser
- Sociala faktorer
- Ledarnas idrottsliga och pedagogiska kompetens
- Organisationsledningens betydelse

### Undervisningsformer

Undervisningen består av föreläsningar och seminarier.

### Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd.

Kursens första mål, beskriva vad som karakteriserar god idrottsliga utvecklingsmiljöer examineras genom en skriftlig inlämningsuppgift som diskuteras vid ett seminarium. Kursens andra mål, formulera en åtgärdsplan utifrån analysen, examineras genom en skriftlig inlämningsuppgift som diskuteras vid ett seminarium. Det tredje målet, planering, genomförande och utvärdering av utvecklingsarbete i idrottsmiljön examineras genom en skriftlig rapport som presenteras och diskuteras vid ett seminarium.

För betyget Godkänd krävs att kursens mål ska vara uppnådda.

Förnyad examination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet.

Om universitetet beslutat att en student har rätt till särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller att studenten genomför provet på ett alternativt sätt.

### Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs kursvärdering. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle erhåller återkoppling vid kursstart. Kursvärdering genomförs anonymt.

### Kurslitteratur och övriga läromedel

Eliasson, Inger & Johansson, Annika (2014). *Att sluta med idrott. En analys av avslutsprocessen och varför flickor slutar spela innebandy*. Pedagogiska rapporter 91(1). Pedagogiska institutionen, Umeå universitet, (88 s). ISBN: 1403-6169;91

Fahlström Per Göran, Patriksson Göran & Stråhlman Owe (2014). *Vägen från landslaget – om elitidrott, karriär och avslutning*. RF:s FoU-rapporter 2014:3, Riksidrottsförbundet, 2014, (20 s). ISBN: 978-91-87385-09-4

Fahlström, Per Göran, Gerrevall, Per, Glemne, Mats & Susanne Linnér (2015). *Vägarna till landslaget. Om svenska elitidrottarens idrottsval och specialisering*. RF FoU-rapport 2015:1, 2015, (99 s).

Fahlström, Per Göran, Glemne, Mats & Linnér, Susanne (2016). *Goda idrottsliga utvecklingsmiljöer. En studie av miljöer som är framgångsrika i att utveckla elitidrottare*. RF FoU-rapport 2016:6. Stockholm: Riksidrottsförbundet, 2016, (77 s). ISBN: 978-91-87385-17-9.

Henriksen, Kristoffer (2010). *The Ecology of Talent Development in Sport: A Multiple Study of Successful Athletic Talent Development Environments in Scandinavia*. Institute of Sports Science and Clinical Biomechanics Faculty of Health Sciences, University of Southern Denmark, (16 s). ISBN: 9781315668017

Thedin Jakobsson, Britta & Engström, Lars-Magnus (2016). *Vilka stannar kvar och varför?* RF FoU-rapport 2016:6. Stockholm: Riksidrottsförbundet, (50 s). ISBN: 978-91-87385-17-9.

Stambulova, Natalia, Engström, Cecilia, Franck, Alina & Linnér, Lukas (2013). *På väg mot att bli "vinnare i långa loppet". Riksidrottsgymnasieelevers upplevelser av dubbla karriärer under sitt första läsår*. RF FoU-rapport 2013:3. Stockholm: Riksidrottsförbundet, (113 s). ISBN: 978-91-87385-06-3

Storm, Louise Kamuk (2015). *Coloured by Culture. Talent Development in Scandinavian Elite Sport as seen from a Cultural Perspective*. Institute of Sports Science and Clinical Biomechanics Faculty of Health Sciences, University of Southern Denmark (18 s).

-----

Dessutom tillkommer cirka 200 sidor som tillhandahålles av institutionen.