



## Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Institutionen för idrottsvetenskap

1IV328 Sport Coaching 2 – Ledarskap i utvecklingsmiljöer, 7,5 högskolepoäng

1IV328 Sport Coaching 2 – Leadership in development environments, 7.5 credits

### Huvudområde

Idrottsvetenskap

### Ämnesgrupp

Idrott/idrottsvetenskap

### Nivå

Grundnivå

### Fördjupning

G1F

### Fastställande

Fastställd av Fakulteten för samhällsvetenskap 2022-11-28

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2023

### Förkunskaper

1IV322 Sport Coaching 1 – Ledarskap och idrottsdidaktik, 7,5 hp eller motsvarande.

### Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- Identifiera och diskutera coachens roll i olika kontexter
- Identifiera och diskutera specifika kompetenser för olika nivåer av coaching

### Innehåll

Kursens övergripande syfte är att studenten ska utveckla kunskaper för att kunna verka som coach i olika idrottsliga sammanhang. Coachen ska kunna driva idrottslig utveckling för såväl individer som lag och det kräver kommunikativ kompetens samt förmåga att sätta samman grupper, bygga goda utvecklingsmiljöer och coacha i tävlingssammanhang.

### Undervisningsformer

Undervisningen består av föreläsningar och seminarier.

### Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursens mål examineras i form av två individuella skriftliga inlämningsuppgifter.

För betyget Godkänt krävs att kursens mål är uppnådda.

För betyget Väl godkänt krävs nivån Väl godkänd på båda examinationerna.

Förnyad examination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet.

Om universitetet beslutat att en student har rätt till särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller att studenten genomför provet på ett alternativt sätt.

### Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs kursvärdering. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle erhåller återkoppling vid kursstart. Kursvärdering genomförs anonymt.

### Kurslitteratur och övriga läromedel

Becker, Andrea (2009). It's Not What They Do, It's How They Do It: Athlete Experiences of Great Coaching. *International Journal of Sports Science & Coaching*, 4(1), s. 93–119.

Bertram, Rachael, Diane M. Culver & Gilbert, Wade (2017). A university sport coach community of practice: Using a value creation framework to explore learning and social interactions. *International Journal of Sports Science & Coaching* (12.3), s. 287-302. Tillhandahålls av institutionen.

Coté, Jean & Gilbert, Wade (2009). An Integrative Definition of Coaching Effectiveness and Expertise. *International Journal of Sports Science & Coaching*, 4 (3), s. 307–323.

Dartsch, Christine, Norberg, Johan R. & Pihlblad, Johan (red.) (2014). *I gråzonen: en antologi om idrottens etiska utmaningar*. Stockholm: Centrum för idrottsforskning, (204 s).

Edler, Karolina (red.) (2015). *Motiverande samtal: handbok för coacher och tränare inom idrotten*. 1. uppl. Stockholm: SISU idrottsböcker, (260 s.). ISBN 9789187745225

Fahlström, Per Göran (2011). *Att finna och utveckla talang – en studie om specialidrottsförbundens talangverksamhet*. FoUrapport, (69 s). Tillgänglig på Internet.

Fahlström, Per Göran, Glemne Mats & Linnér Susanne (2016). *Goda idrottsliga utvecklingsmiljöer. En studie av miljöer som är framgångsrika i att utveckla elitidrottare*. RF FoU-rapport 2016:6, 2016, (187 s). ISBN: 978-91-87385-17-9

Gilbert, Wade (2017). *Coaching better every season: a year-round system for athlete development and program success*. Champaign, Illinois: Human Kinetics, (valda delar, ca 200 s.) ISBN978149256

Hassmén, Peter & Kenttä, Göran (2021). *Praktisk idrottspsykologi: för en hållbar hälsa och prestation*. SISU idrottsböcker, (valda delar, ca 150 s). ISBN: 978-91-7727-079-9

International Council for Coaching Excellence, Association of Summer Olympic International Federations, Leeds Beckett University (2013). *International Sport Coaching Framework*. 1.2. Human Kinetics Champaign, Illinois, US, (54 s).

Tillgänglig på Internet.

Kjær, Jørgen B., Bjärsholm, Daniel, Fahlström, Per Göran, & Linnér, Susanne (2022). Breaking through? Exploring care in the early life of elite Swedish athletes. *Sports Coaching Review*, (19 s). DOI:10.1080/21640629.2022.2057695

Kjær, Jørgen B. & Agergaard, Sine (2022). What's at play? Power, transnational coaches and the global hegemony of performance within Danish elite swimming. *Sport in Society*, (16 s). DOI:10.1080/17430437.2022.2064113

Kjær, Jørgen. B. (2019). The professionalization of sports coaching: A case study of a graduate soccer coaching education program. *Journal of Hospitality, Leisure, Sport & Tourism Education*, 24, 50-62.

Mallett, Clifford. & Lara Bercial, Sergio (2016). The Practices and Developmental Pathways of Professional and Olympic Serial Winning Coaches. *International Sport Coaching Journal*, 2026, 3, Human Kinetics (s. 221-239). Tillhandahålls av institutionen.