



Kursplan

Fakultetsnämnden för hälsa, socialt arbete och beteendevetenskap
Institutionen för pedagogik, psykologi och idrottsvetenskap

1IV312 Uppdragsbaserat lärande inom idrotts- och hälsoorganisationer, 6 högskolepoäng

Commission based learning within sports and health organizations, 6 credits

Huvudområde

Idrottsvetenskap

Ämnesgrupp

Idrott/idrottsvetenskap

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G1F

Fastställande

Fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för pedagogik, psykologi och idrottsvetenskap 2009-06-17

Senast reviderad 2010-12-15. Revision för engelsk översättning av kursplan.

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2011

Förkunskaper

För tillträde till kursen krävs att studenten är antagen till programmet for Coaching och Sport Management och har avklarat minst 30 hp samt kursen Ledning och organisering inom idrotts- och hälsoorganisationer

Förväntade studieresultat

De studerande ska via genomförande av konkreta uppgifter/ uppdrag/projekt i arbetslivet utveckla sin förmåga att arbeta uppdragsbaserat från idé till verklighet.

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna

- visa förmåga att planera, genomföra och kritiskt granska uppdrag av projektkaraktär
- reflektera över ledarskapets komplexitet och betydelse i en uppdragsbaserad verksamhet
- kunna reflektera över vad relationer och nätverk betyder i en uppdragsbaserad verksamhet
- visa förmåga att självständigt ansvara för och under handledning genomföra verksamhet av uppdragskaraktär

Innehåll

Kursen innehåller följande moment:

- marknadsföring i praktiken
- utvecklingsmetoder i praktiken
- utvärderingsmetoder i praktiken
- finansiering av uppdrag
- administration av uppdrag

Undervisningsformer

Undervisningen utgörs av praktik genom uppdrag inom olika organisationer samt av seminarier, där de praktiska erfarenheterna diskuteras utifrån relevant litteratur

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Den studerandes kunskaper redovisas genom skriftliga och muntliga examinationsuppgifter samt genom aktivt deltagande i seminarier. Detaljerade former för respektive examinationsuppgift finns i särskilda studieanvisningar.

Oavsett examinationsform är det den enskilde studentens prestationer som bedöms och betygsätts.

Kursvärdering

Kursvärdering genomförs kontinuerligt muntligt och/eller skriftligt under kursens gång. Efter avslutad kurs genomförs en skriftlig kursvärdering. Kursvärderingen sammanställs och arkiveras på institutionen. Resultatet återkopplas till de studenter som gått kursen samt presenteras tillsammans med eventuellt vidtagna åtgärder för studenterna nästa gång kursen ges.

Övrigt

Eventuella merkostnader i samband med uppgifter eller dylikt bekostas av den enskilde studenten.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Cox, Richard H. *Sport Psychology, Concepts and Applications* Fifth Edition
Mc Graw-Hill Higher Education, 2002. 492 sidor

Höigard, Rune & Jörgensen, Arild. *Coachingsamtal inom idrotten* SISU Idrottsböcker,
2002. 150 sidor

Lindwall, Magnus, Johnson, Urban & Åström, Olle. *Världens bästa lag* SISU
idrottsböcker, 2002. 231 sidor

Stelter, Reinhard (red) *COACHING, läring og udvikling* Köpenhamn: Psykologisk
förlag, 2002. 275 s sidor

Stenciler och kompendier (tillhandahålles av Avd. för idrottsvetenskap) ca 150 sidor

Artiklar (tillhandahålles av Avd. för idrottsvetenskap) ca 100 sidor