



Linnéuniversitetet

Kalmar Växjö

Kursplan

Fakultetsnämnden för hälsa, socialt arbete och beteendevetenskap
Institutionen för pedagogik, psykologi och idrottsvetenskap

1IV309 Projektledning inom idrotts- och hälsoorganisationer, 7,5
högskolepoäng

Project Management in Sport and Health, 7.5 credits

Huvudområde

Idrottsvetenskap

Ämnesgrupp

Idrott/idrottsvetenskap

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G1F

Fastställande

Fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för pedagogik, psykologi och idrottsvetenskap 2009-06-17

Senast reviderad 2010-12-15. Revidering för engelsk översättning av kursplan.

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2011

Förkunskaper

För tillträde krävs att den studerande har genomgått de tre första terminerna inom programmet för Coaching och Sport Management. Huvuddelen av poängen ska vara godkända

Förväntade studieresultat

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna

- visa kunskap om, förståelse för och kritiskt reflektera över projekt som organisationsform
- förklara vilken kompetens som krävs för att leda olika projektformer
- visa förmåga att utvärdera projekt
- reflektera över projekt ur olika värdeperspektiv
- visa kunskap om och försäelse för olika projektfinansiärers värdegrund och dess betydelse för verksamheten
- visa kunskap om organisation och beslutsprocesser hos projektfinansiärer

Innehåll

Kursen behandlar följande innehållsområden:

- projektorganisation och projektledning

- idrottsliga utvecklingsprojekt
- projektledningskompetens
- utvärdering av projekt
- finansieringsformer och projektansökan samt etiska perspektiv

Undervisningsformer

Undervisningen ges i form av föreläsningar och seminarier. I kursen ingår även kritisk granskning av autentiska projekt, vilken genomförs i grupp. I kursen ingår studiebesök samt fältstudier i valda organisationer.

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

De studerandes kunskaper bedöms utifrån skriftliga och muntliga redovisningar samt genom seminarier.

Närmare specifikation av examinationsformerna sker i en studiehandledning.

Oavsett examinationsform är det den enskilde studentens prestationer som bedöms och betygsätts.

Kursvärdering

Kursvärdering genomförs kontinuerligt muntligt och/eller skriftligt under kursens gång. Efter avslutad kurs genomförs en skriftlig kursvärdering. Kursvärderingen sammanställs och arkiveras på institutionen. Resultatet återkopplas till de studenter som gått kursen samt presenteras tillsammans med eventuellt vidtagna åtgärder för studenterna nästa gång kursen ges.

Övrigt

Eventuella merkostnader i samband med uppgifter eller dylikt bekostas av den enskilde studenten.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Blomberg, Jesper. *Myter om projekt* Nerenius & Santérus förlag, 1998. 130 sidor

Jerkedal, Åke. *Utvärdering - steg för steg: om projekt- och programbedömning* Norstedts Juridik, 2005. 166 sidor

Marttala, Anders & Karlsson, Åke. *Projektboken. Metod och styrning för lyckade projekt* Studentlitteratur, 1999. 135 sidor

Börjesson Lena, Lisiderius-Gustavii, Sofia. *Projektråd, Att leda projekt* Gleerups, 2002. 275 sidor

Valda organisationers litteratur/material

En av följande utvärderingsrapporter:

Glemne, Mats. *Samverkan för en bättre folkhälsa – en utvärdering av två hälsoprojekt* Växjö universitet

Karlqvist, Lena. *Hälsofrämjande insatser i Botkyrka kommun* Arbetslivsinstitutet. Arbetslivsrapport 2005:9.