



Kursplan

Fakultetsnämnden för hälsa, socialt arbete och beteendevetenskap
Institutionen för pedagogik, psykologi och idrottsvetenskap

1IV306 Idrottscoaching, 15 högskolepoäng

Sports Coaching, 15 credits

Huvudområde

Idrottsvetenskap

Ämnesgrupp

Idrott/idrottsvetenskap

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G1F

Fastställande

Fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för pedagogik, psykologi och idrottsvetenskap 2009-12-14

Senast reviderad 2011-08-10. Litteraturrevidering

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2011

Förkunskaper

För tillträde till kursen krävs att den studerande är antagen till programmet för Coaching och Sport Management och har avklarat 20 poäng/30 högskolepoäng från årskurs 1 samt kursen Ledning och organisering av idrotts- och hälsoorganisationer.

Förväntade studieresultat

Kursens övergripande syfte är att den studerande ska ha utvecklat god kompetens för att kunna verka som coach i olika idrottsliga sammanhang.

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna

- visa kunskap om och förståelse för coachingens fundament
- visa kunskap om och förståelse för coachingens kontextuella beroende med avseende på kön, ålder, etnicitet och nivå
- visa kunskap om och förståelse för coaching av lag eller individer inom den egna idrotten
- ha utvecklat ett personligt förhållningssätt till coachingrollen
- visa kunskap om och förståelse för att kunna arbeta systematiskt och utvecklingsinriktat i sin roll som coach

Innehåll

Kursen innehåller följande moment:

- bygga lag
- coaching i olika sammanhang
- kommunikation
- analys, utvärdering
- prestationspsykologi
- coachtekniker

Undervisningsformer

Undervisningen utgörs av föreläsningar, litteraturstudier, grupparbeten, handledning och seminarier. Undervisningen är obligatorisk såvida inget annat överenskommes med examinator.

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Den studerandes kunskaper redovisas genom skriftliga och muntliga examinationsuppgifter samt genom aktivt deltagande i seminarier. Detaljerade former för respektive examinationsuppgift finns i särskilda studieanvisningar. Oavsett examinationsform är det den enskilde studentens prestationer som bedöms och betygsätts. För betyget godkänd ska de förväntade studieresultaten vara uppnådda.

Kursvärdering

Kursvärdering genomförs kontinuerligt muntligt och/eller skriftligt under kursens gång. Efter avslutad kurs genomförs en skriftlig kursvärdering. Kursvärderingen sammanställs och arkiveras på institutionen. Resultatet återkopplas till de studenter som gått kursen samt presenteras tillsammans med eventuellt vidtagna åtgärder för studenterna nästa gång kursen ges.

Övrigt

Eventuella merkostnader i samband med uppgifter eller dylikt bekostas av den enskilde studenten.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Broberg, Ingela, Bäckström, Åsa & Fahlström, Per Göran, m.fl. (2004) *Perspektiv på Sport Management* SISU Idrottsböcker, 348 s.

Cox, Richard (2007) *Sport Psychology- concepts and applications* (Utdrag som finns att köpa på repro)ca 20 s.

Eriksson, Sten (2006) *Vägen till Elittränarskap* FoU Rapport från Riksidrottsförbundet, 70 s.

Expertgrupp från TEAM Danmark. (2006) *Talangutveckling* SISU Idrottsböcker, 201 s.

Fahlström, Per Göran & Hageskog, Carl-Axel. (2010) *Kreativ Coaching* SISU Idrottsböcker, 150 s.

Höigard, Rune (2002) *Coachingsamtal inom idrotten* Stockholm: SISU Idrottsböcker, 120 s.

Lindwall, Magnus, Johnson, Urban, Åström, Olle. (2002) *Världens Bästa Lag – om gruppdynamik inom idrotten* Stockholm: SISU Idrottsböcker, 231 s.

Nilsson, Björn & Anna-Karin Waldemarsson. (2007) *Kommunikation - Samspel*

mellan människor Studentlitteratur, 169 s.

Weinberg, Robert S & Gould, Daniel (2007) *Foundations of Sport and Exercise Psychology* Human Kinetics, 570 s.

Centrum för idrottsforskning www.centrumforidrottsforskning.se

Idrott och Kunskap www.idrottochkunskap.se

Stenciler och kompendier (tillhandahålles av Avd för idrottsvetenskap) 300 s.

Artiklar (tillhandahålles av Avd för idrottsvetenskap) 200 s.