



Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Institutionen för idrottsvetenskap

1IV306 Idrottscoaching, 15 högskolepoäng
Sports Coaching

Huvudområde

Idrottsvetenskap

Ämnesgrupp

Idrott/idrottsvetenskap

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G1F

Fastställande

Fastställd 2009-12-14

Senast reviderad 2022-05-20 av Fakulteten för samhällsvetenskap. Revidering av kurslitteratur.

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2022

Förkunskaper

Kursen Tillämpad träningslära, 15 hp, Idrottsdidaktik, 7,5 hp och Ledning och organisering av idrotts- och hälsoorganisationer, 15 hp.

Mål

Kursens övergripande syfte är att den studerande ska ha utvecklat god kompetens för att kunna verka som coach i olika idrottsliga sammanhang.

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- Beskriva och förklara coachingens fundament och komplexitet med avseende på kön, etnicitet, ålder och nivå
- Observera, analysera och reflektera över utvecklingsprocesser för specifika målgrupper
- Identifiera, analysera och reflektera över coachens roll som kulturbyggare
- Planera, genomföra och analysera coachingsamtal med utövare

Innehåll

Kompetenskraven ökar med utvecklingen av coachingområdet. Komplexiteten ökar och

innehållet spänner över såväl psykologiska, pedagogiska, kulturella som etiska områden.

Kursen innehåller följande moment:

- Coaching i olika sammanhang
- Coachings kompetenser
- Kommunikation
- Prestationspsykologi
- Lärprocesser inom idrotten
- Coachens etiska utmaningar
- Idrottens kultur
- Observation av coaching i olika sammanhang

Undervisningsformer

Undervisningen består av föreläsningar, grupparbeten, handledning, praktisk tillämpning och seminarier.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursens mål examineras genom en skriftlig tentamen, två skriftliga rapporter, ett seminarium samt en laboration.

För Godkänd krävs betyget Godkänd på samtliga examinationsuppgifter.

För betyget Väl Godkänd krävs betyget Väl Godkänd på de två skriftliga examinationsuppgifterna.

Förnyad examination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linneuniversitetet.

Om universitetet beslutat att en student har rätt till särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller att studenten genomför provet på ett alternativt sätt.

Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs kursvärdering. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle erhåller återkoppling vid kursstart. Kursvärdering genomförs anonymt.

Övrigt

Eventuella merkostnader i samband med kursen bekostas av den enskilde studenten.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Dartsch, Christine, Norberg, Johan & Pihlblad, Johan. *I gråzonen. En antologi om idrottens etiska utmaningar*. Stockholm: Centrum för Idrottsforskning, (204 s).

Tillgänglig på Internet.

Eriksson, Sten (2006). *Vägen till Elittränarskap*. FoU Rapport från Riksidrottsförbundet, (70 s). Tillgänglig på internet.

Expertgrupp från TEAM Danmark (2006). *Talangutveckling*. SISU Idrottsböcker, (201

s).

Fahlström, Per Göran (2011). *Att finna och utveckla talang – en studie om specialidrottsförbundets talangverksamhet*. FoUrapport, (69 s). Tillgänglig på Internet.

Gilbert, Wade (2017). *Coaching better every season*. Human Kinetics, (411 s). ISBN 978149256

Hassmén, Peter & Kenttä, Göran (2021). *Praktisk idrottspsykologi: för en hållbar hälsa och prestation*. SISU idrottsböcker. (320 s). ISBN: 978-91-7727-079-9

International Council for Coaching Excellence, Association of Summer Olympic International Federations, Leeds Beckett University (2013). *International Sport Coaching Framework*. 1.2. Human Kinetics Champaign, Illinois, US, (54 s). Tillgänglig på Internet.

Kjær, Jørgen B., Bjärsholm, Daniel, Fahlström, Per Göran, & Linnér, Susanne (2022). *Breaking through? Exploring care in the early life of elite Swedish athletes*. Sports Coaching Review, (19 s). DOI:10.1080/21640629.2022.2057695

Kjær, Jørgen B. & Agergaard, Sine. (2022). *What's at play? Power, transnational coaches and the global hegemony of performance within Danish elite swimming*. Sport in Society, (16 s). DOI:10.1080/17430437.2022.2064113

Nilsson, Björn & Waldemarsson AnnaKarin (2016). *Kommunikation Samspel mellan människor*. Studentlitteratur, (169 s). ISBN 9789144110660

Wheelan A. Susan (2013). *Att skapa effektiva team*. Lund: Studentlitteratur, (163 s). ISBN 9789144088181

Vetenskapliga artiklar och rapporter tillkommer, ca 500 s.

Referenslitteratur

Cassidy, Tania, Jones L. Robyn & Potrac, Paul (2008). *Understanding Sports Coaching*. Routledge, (192 s). ISBN 9780415442725

Weinberg, Robert S. & Gould, Daniel (2018). *Foundations of Sport and Exercise Psychology*. Human Kinetics, (680 s). International Federations, Leeds Beckett University (2018). International ISBN 9781492572473