



Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Institutionen för idrottsvetenskap

IIV302 Ledning och organisering av idrotts- och hälsoorganisationer,
15 högskolepoäng

Leading and Organizing in Sport and Health Organizations, 15 credits

Huvudområde

Idrottsvetenskap

Ämnesgrupp

Idrott/idrottsvetenskap

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G1N

Fastställande

Fastställd 2009-12-14

Senast reviderad 2019-01-17 av Fakulteten för samhällsvetenskap. Revidering av kurslitteratur.

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2019

Förkunskaper

Grundläggande behörighet.

Mål

Efter avslutad kurs förväntas den studerande kunna:

- redogöra för utvecklingen av Sport Management-området
- klargöra huvudsakliga begrepp kring föreningskunskap
- beskriva och jämföra idrottsföreningar med avseende på dess organisering och ledning
- redogöra för och tolka grundläggande ledarskaps- och organisationsteorier
- redogöra för och kritiskt reflektera över modeller för idrottsliga utvecklingsmiljöer
- genomföra och presentera analyser och utvecklingsförslag av idrottsföreningar med avseende på dess organisering och ledning
- uppvisa förmåga att skriftligt och muntligt presentera redovisningar och analyser

Innehåll

En del i kursen är en genomgång av Sport Management-områdets utveckling. Vidare klargörs idrottsrörelsens organisering med fokus på föreningens roll och i detta sammanhang belyses även föreningskunskap. En väsentlig del av kursen handlar om teorier och modeller för att analysera idrottsföreningar med avseende på dess ledning och organisering och då behandlas teman som mål, strategi, organisationsstruktur, organisationskultur, HRM, ledarskap och organisationsförändring. När det gäller analys av föreningars verksamhet tas utgångspunkt i teorier och modeller för idrottsliga utvecklingsmiljöer. Som en strimma genom hela kursen löper ett moment kring presentationsteknik.

Undervisningsformer

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier, laborationer, paneldebatter, studiebesök och litteraturstudier.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursens mål examineras genom tre tentamina och sju seminarietillfällen.

De tre tentamina omfattar 1,5 hp vardera och bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Tre av seminarierna inkluderar skriftliga gruppredovisningar och 2 av seminarierna inkluderar muntliga presentationer i grupp. Seminarierna omfattar 1,5 hp vardera. Fem av seminarierna bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd, medan två seminarier (föreningars organisation och kultur samt föreningsutveckling) bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

För att få betyget Godkänd på hela kursen krävs minst betyget Godkänd på samtliga examinationsuppgifter. För att få betyget Väl godkänd på hela kursen krävs Väl godkänd på minst 6 hp av de 7,5 hp som har denna möjlighet. Vidare krävs betyget Väl Godkänd på den avslutande examinationsuppgiften – seminarium kring den samlade portfolion och föreningsutvecklingsarbete.

Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs en kursvärdering. Resultat och analys av kursvärderingen ska återkopplas till de studenter som genomfört kursen och de studenter som deltar vid nästa kurstillfälle.

Kursvärderingen genomförs anonymt.

Övrigt

Eventuella merkostnader i samband med kursen bekostas av den enskilde studerande.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Böcker

Forshund, Magnus (2012). *Ledning av idrottsföreningar – berättelser från gräsrotsnivå*. Malmö: Liber, (232 s). ISBN: 9789147098675

Forshund, Magnus. (2013). *Organisering och ledning*. Malmö: Liber, (500 s). ISBN: 9789147110988 (eller senaste upplagan)

Fällman, Barbro (2013). *Tala och engagera: populär presentationsteknik*. Lund: Studentlitteratur, (98 s). ISBN: 9789144092881

Olsen, Peter (2009). *Idrottens föreningslära - Boxen*. Stockholm: SISU Idrottsböcker, (310 s). (används på flera kurser i programmet)

Artiklar/rapporter/uppsatser

Fahlström, PG. (2004). *Ledarskap - en introduktion. Perspektiv på Sport Management*. Stockholm: SISU Idrottsböcker, (24 s). (finns utlagd i kursens forum på MyMoodle)

Fahlström, PG., Gerrevall, P., Glemne, M. & Linnér, S. (2015). *Vägarna till landslaget. Om svenska elitidrottarens idrottsval och specialisering*. FoU-rapport 2015:1. Stockholm: Riksidrottsförbundet, (96 s). (finns utlagd i kursens forum på MyMoodle)

Fahlström, PG., Glemne, M. & Linnér, S. (2016). *Goda idrottsliga utvecklingsmiljöer*. FoU-rapport 2016:6. Stockholm: Riksidrottsförbundet, (75 s). (finns utlagd i kursens forum på MyMoodle)

Frontiera, J. (2010). Leadership and Organizational Culture Transformation in Professional Sport. *The Journal of leadership studies*, 17(1), 71-86. (finns utlagd i kursens forum på MyMoodle)

Hedenborg, S. & Larneby, M. (2016). *Skilda världar – unga i och om framtidens föreningsidrott*. FoU-rapport 2016:1. Stockholm: Riksidrottsförbundet, (39 s). (finns utlagd i kursens forum på MyMoodle)

Landehag, A. & Büscher, M. (2016). *Kom in i matchen – Dagens ungdomsgeneration och föreningsidrotten*. FoU-rapport 2016:7. Stockholm: Riksidrottsförbundet, (55 s). (finns utlagd i kursens forum på MyMoodle)

Lindgren, E-C., Dohlsten, J. & Annerstedt, C. (2016). *Individen i centrum när idrottsföreningar lyckas behålla sina ungdomar*. FoU-rapport 2016:2. Stockholm: Riksidrottsförbundet, (31 s). (finns utlagd i kursens forum på MyMoodle)

Peterson, T. (2004). *Idrotten och samhället. Perspektiv på Sport Management*. Stockholm: SISU Idrottsböcker, (25 s). (finns utlagd i kursens forum på MyMoodle)

Seippel, Ø. (2010). Professionals and Volunteers: On the Future of a Scandinavian Sport Model. *Sport in Society* 13(2), 199-211. (finns utlagd i kursens forum på MyMoodle)

Riksidrottsförbundet/SISU Idrottsutbildarna. (2013). *Framtidens idrottsförening – Slutrapport*. Stockholm: Riksidrottsförbundet, (25 s). (finns utlagd i kursens forum på MyMoodle)

Riksidrottsförbundet/SISU Idrottsutbildarna. (2018). *Idrottsrörelsen förändras – RF om Strategi 2025*. Stockholm: Riksidrottsförbundet, (8 s). (finns utlagd i kursens forum på MyMoodle)

Thor, Jessica (2008). *En kartläggning av kompetenskraven på Sport Managers*. Examensarbete vid Växjö universitet (Fulltext via www.uppsatser.se)

Ytterligare artiklar/rapporter/upsatser/arbetsverktyg kan tillkomma.