



Linnéuniversitetet

Kalmar Växjö

Kursplan

Fakultetsnämnden för hälsa, socialt arbete och beteendevetenskap
Institutionen för pedagogik, psykologi och idrottsvetenskap

1IV302 Ledning och organisering av idrotts- och hälsoorganisationer,
15 högskolepoäng

Leading and Organizing in Sport and Health Organizations, 15 credits

Huvudområde

Idrottsvetenskap

Ämnesgrupp

Idrott/idrottsvetenskap

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G1N

Fastställande

Fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för pedagogik, psykologi och idrottsvetenskap 2009-12-14

Senast reviderad 2012-10-31. Revidering av mål och litteratur.

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2013

Förkunskaper

Grundläggande behörighet.

Mål

Efter avslutad kurs förväntas den studerande kunna

- kritiskt analysera idrottsföreningar med avseende på dess organisering och ledning samt utarbeta utvecklingsförslag.
- utifrån givna anvisningar skriftligen och muntligen framställa ovan nämnda analys av en idrottsförening

Innehåll

Kursen har följande innehåll:

- Sport Management-områdets utveckling
- Teorier och modeller för att analysera idrottsföreningar med avseende på dess ledning och organisering. Dessa kan från år till år variera men hör normalt till följande teman: Mål, Strategi, Organisationsstruktur, Organisationskultur, HRM, Grupper, Ledarskap, Organisationsförändring
- Presentationsteknik

Undervisningsformer

Undervisningen utgörs av föreläsningar, seminarier, studiebesök och litteraturstudier. Omfattningen av obligatoriska moment framgår av studieanvisningar och schema.

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd. Den studerandes kunskaper redovisas genom skriftliga och muntliga examinationsuppgifter samt genom aktivt deltagande i seminarier. Detaljerade former för respektive examinationsuppgift finns i särskilda studieanvisningar. Oavsett examinationsform är det den enskilde studentens prestationer som bedöms och betygsätts. För betyget godkänd ska de förväntade studieresultaten vara uppnådda.

Kursvärdering

Efter avslutad kurs genomförs en kursvärdering som sammanställs skriftligt och återkopplas till studenterna. Sammanställningen redovisas för aktuella institutionsorgan och för berört programråd, samt arkiveras av kursansvarig institution.

Övrigt

Eventuella merkostnader i samband med uppgifter eller dylikt bekostas av den enskilde studenten.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteraturlista

Böcker

Broberg, Ingela (med flera) (2004) *Perspektiv på Sport Management*. Stockholm: SISU Idrottsböcker. 150 s. ISBN13:9789188941633 (används på flera kurser i programmet)

Forslund, Magnus (2012). *Ledning av idrottsföreningar – berättelser från gräsrotsnivå*. Malmö:Liber. 232 sid. ISBN: 978-91-47-09867-5 (används på flera kurser i programmet)

Forslund, Magnus. (2013) *Organisering och ledning*. Malmö: Liber 500 sid. ISBN: 978-91-47-11098-8 (eller senaste upplagan). (används på flera kurser i programmet)

Artiklar/ uppsatser via databaser

Billing, P., Franzén, M., & Peterson, T. (2004). Paradoxes of Football Professionalization in Sweden: A Club Approach. *Soccer and Society*, 5(1), 82-99.

Chadwick, S. (2009). From Outside Lane to inside Track: Sport Management Research in the Twenty-First Century. *Management Decision*, 47(1), 191-203.

Frontiera, J. (2010). Leadership and Organizational Culture Transformation in Professional Sport. *The Journal of leadership studies*, 17(1), 71-86.

Gammelsaeter, H., & Jakobsen, S.-E. (2008). Models of Organization in Norwegian Professional Soccer. *European Sport Management Quarterly*, 8(1), 1-25.

Grundy, T. (1998). Strategy, Value and Change in the Football Industry. *Strategic Change*, 7(3), 127-138.

Henriksen, K., Stambulova, N., & Roessler, K. K. (2010). Successful Talent Development in Track and Field: Considering the Role of Environment. *Scandinavian Journal of Medicine & Science in Sports*, 20, 122-132.

Seippel, Ø. (2002). Volunteers and Professionals in Norwegian Sport Organizations. *VOLUNTAS: International Journal of Voluntary and Nonprofit Organizations*, 13

(3), 253-270.

Seippel, Ø. (2010). Professionals and Volunteers: On the Future of a Scandinavian Sport Model. *Sport in Society* 13(2), 199-211.

Smith, A. C. T., & Stewart, B. (2010). The Special Features of Sport: A Critical Revisit. *Sport Management Review*, 13(1), 1-14.

Smith, E. (2009). The Sport of Governance - a Study Comparing Swedish Riding Schools. *European Sport Management Quarterly*, 9(2), 163-186.

Szymanski, S. (1998). Why Is Manchester United So Successful? *Business Strategy Review*, 9(4), 47-54.

Thor, Jessica (2008). *En kartläggning av kompetenskraven på Sport Managers*. Examensarbete vid Växjö universitet (Fulltext via www.uppsatser.se)

Turman, P. D. (2001). Situational Coaching Styles the Impact of Success and Athlete Maturity Level on Coaches Leadership Styles over Time. *Small Group Research*, 32 (5), 576-594.

Ytterligare artiklar kan tillkomma