



Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Institutionen för idrottsvetenskap

1IV300 Idrottsdidaktik, 7,5 högskolepoäng

Sport Didactics, 7.5 credits

Huvudområde

Idrottsvetenskap

Ämnesgrupp

Idrott/idrottsvetenskap

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G1N

Fastställande

Fastställd 2009-12-14

Senast reviderad 2013-09-05 av Fakulteten för samhällsvetenskap. Litteraturrevision.

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2013

Förkunskaper

Grundläggande behörighet.

Mål

Kursens syfte är att lägga en grund för medvetenhet, förståelse och kunskap om hur undervisning och utbildning bedrivs inom idrotts- och hälsoområdet.

Efter avslutad kurs förväntas den studerande kunna

- förklara grundläggande idrottsdidaktiska begrepp
- beskriva och diskutera den egna idrotten ur ett didaktiskt perspektiv
- med didaktisk medvetenhet planera, organisera och genomföra undervisning inom den egna idrotten

Innehåll

Kursen innehåller följande moment:

- grundläggande didaktiska begrepp
- grundläggande metodiska begrepp
- planering och genomförande av idrottsundervisning (teori och praktik)
- idrottsdidaktisk tillämpning, idrottsliga aktiviteter som relateras till den egna idrottsutövningen

Undervisningsformer

Undervisningen utgörs av föreläsningar, handledning och seminarier. Omfattningen av

obligatoriska moment framgår av studieanvisningar och schema.

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Den studerandes kunskaper redovisas genom muntlig, skriftlig och praktisk redovisning, både enskilt och i grupp. Detaljerade former för respektive examinationsuppgift finns i särskilda studieanvisningar. Oavsett examinationsform är det den enskilde studentens prestationer som bedöms och betygsätts. För betyget godkänt ska de förväntade studieresultaten vara uppnådda.

Omtentamen erbjuds inom sex veckor efter ordinarie tentamenstillfälle (inom ramen för ordinarie terminstid).

Kursvärdering

Efter avslutad kurs genomförs en kursvärdering som sammanställs skriftligt och återkopplas till studenterna. Sammanställningen redovisas för aktuella institutionsorgan och för berört programråd, samt arkiveras av kursansvarig institution.

Övrigt

Eventuella merkostnader i samband med uppgifter eller dylikt bekostas av den enskilde studenten.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Annerstedt, Claes m.fl. (2001) *Idrottsundervisning – Ämnet idrott och hälsas didaktik* Multicare förlag. (valda delar) 150 sidor.
ISBN13: 9789197139885

Bie, Kristin. (2009) *Reflektionshandboken*. Malmö: Gleerups Utbildning AB. 94 sidor
ISBN: 9789140666352

Expertgrupp från Team Danmark ; översättning och redaktionellt arbete: Britt Mari Öland (2006). *Talangutveckling : motiverande och målinriktad träning för barn och ungdom*. Stockholm: SISU Idrottsböcker. (valda delar) 201 sidor
ISBN: 91-85433-04-7

Högberg, Jan-Ola (2008) *Effektiv idrottsträning*. Stockholm: SISU Idrottsböcker.
(valda delar) 128 sidor
ISBN: 9789185433469

Jones, Robyn L. (2006) *The Sports Coach as Educator - Reconceptualising Sports Coaching*. Routledge. (valda delar) 208 sidor
ISBN: 9780415367608

Schenker, Katarina (2009). *Idrottsdidaktik i förändring?*. Svensk idrottsforskning;3. 18:3, s. 51-55.
www.gih.se/Documents/CIF/Tidningen/2009/3_2009/SVIF%20093%20s51-55.pdf

Schenker, Katarina (2011). *På spaning efter idrottsdidaktik* [Elektronisk resurs]. Malmö Högskola, Lärarutbildningen. Tillgänglig på Internet:
<http://hdl.handle.net/2043/11897> (valda delar) 262 sidor

Artiklar (tillhandahålles av Institutionen för idrottsvetenskap) ca 300 sidor

Broschyrer, kompendier, stenciler (tillhandahålles av Institutionen för idrottsvetenskap) ca 200 sidor