



Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Institutionen för idrottsvetenskap

IIV203 Idrotten i samhället, 7,5 högskolepoäng

Sport in Society, 7.5 credits

Huvudområde

Idrottsvetenskap

Ämnesgrupp

Idrott/idrottsvetenskap

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G1N

Fastställande

Fastställd 2017-01-11

Senast reviderad 2018-04-11 av Fakulteten för samhällsvetenskap. Tydliggörande av mål, innehåll, undervisningsformer, examinationsformer och uppdatering av litteraturlistan.

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2018

Förkunskaper

Grundläggande behörighet.

Mål

Kursen handlar om idrotten som samhällsföreteelse med tonvikt på människors vardagsliv. I centrum för uppmärksamheten står sociala fenomen som har att göra med begreppen klass, kön och etnicitet. Syftet är att utrusta den studerande med grundläggande analytiska begrepp och perspektiv som främjar en fördjupad förståelse för idrottens position i samhällslivet över tid och rum.

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- reflektera över hur kritiskt tänkande kan appliceras för att skapa större förståelse för idrottens sociala utformning över tid och rum
- redogöra för idrottens socialhistoriska utveckling såväl internationellt som nationellt
- identifiera hur sociala kategorier såsom klass, kön, sexualitet och etnicitet jämte olika former av funktionsvariationer påverkar idrottslivet, samt
- analysera idrottens sociala organisering med hänvisning till skilda teoretiska begrepp och perspektiv.

Innehåll

Undervisningen är organiserad i fyra kursmoduler, enligt följande:

1. Idrott och kritiskt tänkande
2. Idrottens socialhistoria
3. Idrott och sociala kategorier, samt
4. Idrotten och andra sociala institutioner

Samtliga kursmoduler rör frågor som är av grundläggande betydelse för att skapa större förståelse för idrotten som samhällsfenomen. Även om innehållet kretsar kring olika frågor finns det en röd tråd i undervisningen som innebär en gradvis fördjupning av det idrottsvetenskapliga kunskapsinnehållet.

Kursmodul 1 inleder kursen med en diskussion av hur kritiskt tänkande kan appliceras i ett idrottsvetenskapligt sammanhang för att främja en ökad förståelse för idrottens position i samhällslivet över tid och rum.

I kursmodul 2 riktas uppmärksamheten mot idrottens socialhistoria, varvid idrottens historiska utveckling granskas såväl på det internationella planet som nationellt.

Kursmodul 3 går på djupet med idrottens sociala utformning med fokus på begreppen klass, kön och etnicitet. Särskilt uppmärksammas olika analytiska perspektiv jämte idrottens förmåga till att verka för inkludering och exkludering av människor från skilda sociala sammanhang.

Kursmodul 4 handlar om hur olika sociala institutioner (media, ekonomi m m) kan verka för att både utmana och förstärka idrottens sociala utformning.

Undervisningsformer

Undervisningen består av föreläsningar, individuella självstudier, grupparbete och seminarier.

De moment som kräver obligatorisk närvaro anges av kursledaren vid kursstarten.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Examination sker genom en reflektionsdagbok, som publiceras på lärplattformen MyMoodle, samt genom en sammanställning och presentation av ett större grupparbete.

För betyget Godkänd krävs att kursens mål är uppfyllda. För betyget Väl godkänd krävs Väl godkänd på båda examinationsuppgifterna.

Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs en kursvärdering. Resultat och analys av kursvärderingen ska återkopplas till de studenter som genomfört kursen och de studenter som deltar vid nästa kurstillfälle.

Kursvärderingen genomförs anonymt.

Överlappning

Kursen kan inte ingå i en examen tillsammans med följande kurser som helt eller delvis överlappar innehållet i denna kurs: Kursen överlappar 1IV101 Idrottsvetenskap - fysisk aktivitet, hälsa, friluftsliv I med 7,5 hp. Delkurs 2 Idrotten i samhället.

Övrigt

Eventuella merkostnader i samband med kursen bekostas av den enskilde studerande.

Kursen ingår i Fysisk aktivitet, Hälsa och Friluftsliv - Idrottsvetenskapligt program/Idrottsvetarprogrammet.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Coakley, Jay & Pike, Elisabeth. (2014). *Sport in Society: Issues and Controversies*. London: McGrawHill, (569 s). ISBN: 9780077160548.

Ibrahimovic, Zlatan & Lagercrantz, David. (2011). *Jag är Zlatan: Min historia*. Stockholm: Albert Bonniers förlag, (422 s). ISBN: 978-91-0-012653-7.

Ryall, Emely. (2010). *Critical thinking for sports students*. Exter: Learning Matters, (132 s). ISBN: 978-1-84445-457-0.

Vetenskapliga artiklar tillkommer, ca 400 s.