



# Linnéuniversitetet

Kalmar Växjö

## Kursplan

Fakultetsnämnden för hälsa, socialt arbete och beteendevetenskap

Institutionen för pedagogik, psykologi och idrottsvetenskap

1IV152 Prestationsutveckling genom mentala processer, PUMP II, 30 högskolepoäng

1IV152 Performance development through mental processes II, 30 credits

### Ämnesgrupp

Idrott/idrottsvetenskap

### Nivå

Grundnivå

### Fördjupning

G1F

### Fastställande

Fastställd av Institutionen för pedagogik, psykologi och idrottsvetenskap 2009-12-10  
Kursplanen gäller från och med höstterminen 2010

### Förkunskaper

Prestationsutveckling genom mentala processer 1-30 hp eller motsvarande.

## Mål

*Delkurs 1: Ledarskap, gruppdynamik och prestation 7,5 hp*

Efter avslutad kurs ska studenten:

- ha fördjupade kunskaper i gruppdynamik, ledarskap, coachning, prestation, stress och mentala processers påverkan på dessa

*Delkurs 2: Vetenskapsteori och forskningsmetodik, 7,5*

Efter avsluta kurs ska studenten:

- redogöra och förklara grundläggande forskningsteorier och begrepp
- självständigt kunna tillämpa flera olika metoder för datainsamlingmetoder som intervju, enkät och observation

*Delkurs 3: Metoddel och en valbar praktisk tillämpning, 7,5 hp*

Efter avslutad kurs ska studenten:

- ha grundläggande förståelse för hur forskningsresultat hanteras och bearbetas

*Delkurs 4: Uppsats, 7,5*

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- dra relevanta slutsatser i förhållande till insamlat material.

## Innehåll

Kursen koncentrerats till de mentala processernas påverkan på prestationsutveckling där angränsande moment (ledarskap, organisation, grupprocesser, kommunikation, psykosocial hälsa) kan studeras i anslutning till denna kurs.

## Undervisningsformer

Undervisningen bedrivs i form av föreläsningar och självständigt arbete i seminariegrupp.

Obligatorisk närvaro krävs eller förekommer under hela eller delar av kursen och detta framgår av respektive schema eller studieplan.

## Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Examination sker genom enskilda uppgifter, studiegruppsuppgifter och seminarier.

För betyget Godkänd krävs att förväntade studieresultat är uppfyllda.

Omtentamen erbjuds inom sex veckor efter ordinarie tentamenstillfälle (inom ramen för ordinarie terminstid). Antal tentamenstillfällen är begränsade till fem (Högskoleförordningen 6 kap 21 §).

## Kursvärdering

Efter avslutad kurs genomförs en skriftlig kursvärdering enligt institutionens webbaserade kursvärderingsmall. Kursvärderingen sammanställs och återkopplas till studenterna samt arkiveras enligt institutionens bestämmelser.

## Kurslitteratur och övriga läromedel

### **Obligatorisk litteratur**

Albinsson, P. (1998). *Den lärande organisationen*. Jönköping: Brain Books AB, (224 s).

Agervold. (2001). *Arbete och stress*. Lund: Studentlitteratur, (113 s).

Alderman, M. K. (2004). *Motivation for achievement – possibilities for teaching and learning*. Mahwah, N.J.L: Erlbaum Associates, (282 s).

Alvesson, M., & Sköldberg, K. (1994). *Tolkning och reflektion*. Lund: Studentlitteratur, (370 s).

Backlund, m.fl. (2001). *Lärdilemman i arbetslivet*. Lund: Studentlitteratur, (292 s).

Backman, J. (1998). *Rapporter och uppsatser*. Lund: Studentlitteratur, (213 s).

Berg, M. E. (2004). *Coaching – att hjälpa ledare och medarbetare att lyckas*. Lund: Studentlitteratur, (276 s).

Butler, R. J. (1997). *Sports Psychology in performance*. Oxford: Butterworth

Hinemann,  
(266 s).

Edling, C, & Hedström, P. (2003). *Kvantitativa metoder*. Lund: Studentlitteratur, (202 s).

Hassmén, P., Hassmén, N., & Plate, J. (2003). *Idrottspsykologi*. Stockholm: Natur & Kultur, (392 s). (Valda delar).

Helkama. (Red.). (2004). *Socialpsykologi – en introduktion*. Stockholm: Liber, (365 s). (Valda delar).

Jones. (1999). *Handbok i stresshantering*. AIT Falun AB, (227 s).

Larsen, R-P. (2003). *Teamutveckling*. Lund: Studentlitteratur, (269 s).

Moxnes, P. (2001). *Positiv Ångest*. Stockholm: Natur och Kultur, (342 s).

Persson, A. (2003). *Social kompetens. När individen, de andra och samhället möts*. Lund: Studentlitteratur, (145 s).

Svedberg, L. (2000). *Gruppsykologi*. Lund: Studentlitteratur, (289 s). (Valda delar).

Theorell, T. (Red.). (2003). *Psykosocial miljö och stress*. Lund: Studentlitteratur, (281 s).

Thurén, T. (1991). *Vetenskapsteori för nybörjare*. Stockholm: Liber, (148 s).

### **Referenslitteratur**

Hayes, N. (2000). *Foundations of Psychology*. London: Thomson learning, (897 s).

*Publication Manual of the American Psychological Association* (2001). Washington DC: The Assoc., cop (348 s).

### **Övrig litteratur**

som väljs i samråd med kursansvarig.