



Kursplan

Fakultetsnämnden för hälsa, socialt arbete och beteendevetenskap
Institutionen för idrottsvetenskap

IIV110 Idrottsvetenskap - fysisk aktivitet, hälsa och friluftsliv II, 30
högskolepoäng

Sport Science - Physical Activity, Health, Outdoor Recreation II, 30
credits

Huvudområde

Idrottsvetenskap

Ämnesgrupp

Idrott/idrottsvetenskap

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G1F

Fastställande

Fastställd 2010-11-05

Senast reviderad 2016-10-27 av Institutionen för pedagogik, psykologi och
idrottsvetenskap. Revidering av mål och litteraturlista, delkurs 3

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2017

Förkunskaper

Idrottsvetenskap - Fysisk aktivitet, Hälsa, Friluftsliv I eller motsvarande

Mål

Efter avslutad kurs (1-30 hp) ska den studerande kunna:

- redogöra för olika aspekter av människokroppen i rörelse
- diskutera olika problem i den idrottsliga kontexten
- redogöra för och presentera såväl teoretiska som praktiska moment inom det idrottsvetenskapliga fältet
- beskriva och tillämpa grundläggande samhällsvetenskapliga forskningsmetoder

Delkurs 1: Rörelselära, 7,5 hp

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- beskriva människans förutsättningar för fysisk aktivitet sett ur ett livslångt perspektiv
- beskriva och analysera vanliga motions- och träningsformer
- redogöra för och praktiskt genomföra fysisk aktivitet i hälsopromotivt syfte

Delkurs 2: Kennn individ och samhälle 7,5 hp

Delkurs 2: Kropp, individ och samhälle, 7,5 hp

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- redogöra för idrott som social och kulturell företeelse
- reflektera över sociala faktorer såsom genus, klass och etnicitet i relation till idrottsliga fenomen
- redogöra för relevant sociologisk teori som behandlar relationen mellan kropp, individ och samhälle
- identifiera och reflektera över sociala problemområden som uppkommer i samband med idrott, såsom doping, huliganism, ätstörningar, diskriminering etc.

Delkurs 3: Organisera, presentera och leda, 7,5 hp

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- genomföra och analysera praktiskt friluftsliv vintertid
- redogöra för och diskutera grundläggande ledarskapsteorier
- tillämpa relevant presentationsteknik i samband med praktiska redovisningar

Delkurs 4: Vetenskapsteori och metod, 7,5 hp

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- redogöra för grundläggande vetenskapliga begrepp
- redogöra för och förhålla sig till centrala forskningsmetoder såväl kvalitativa som kvantitativa

Innehåll

Kursens övergripande syfte är att den studerande ska vidareutveckla kunskap och förståelse inom det idrottsvetenskapliga området. Fokus i kursen är att tillämpa, analysera och värdera fysisk aktivitet satt i relation till olika perspektiv. Kursen behandlar också ledarskapsteorier och presentationsteknik. Under kursen diskuteras även relevanta forskningsmetoder inom området.

Kursen består av fyra delkurser:

Delkurs 1 Rörelselära 7,5 högskolepoäng

- Människans förutsättningar för fysisk aktivitet sett ur ett livslångt perspektiv
- Träninglära
- Motorik och motorisk inlärning

Delkurs 2 Kropp, individ och samhälle 7,5 högskolepoäng

- Idrott som social och kulturell företeelse
- Olika perspektiv på idrotten utifrån faktorer som genus, etnicitet och klass
- Relationen mellan kropp, individ och samhälle grundad i sociologisk teori
- Idrott och identitetsskapande
- Orsaker till sociala problemområden som uppkommer i samband med idrott

Delkurs 3 Organisera, presentera och leda 7,5 högskolepoäng

- Friluftsliv i praktiken
- Ledarskapsteorier
- Presentationsteknik

Delkurs 4 Vetenskapsteori och metod 7,5 högskolepoäng

- Grundläggande vetenskapliga begrepp
- Sökning efter relevant forskning i olika databaser
- Kvalitativ- och kvantitativ metod

Undervisningsformer

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier, casebaserade studier, litteraturstudier, grupparbeten, laborationer och handledning.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd. Examinationer sker individuellt och i grupp. Kursen examineras genom skriftliga paper, praktiska redovisningar i olika former, skriftlig tentamen, rapportskrivning samt aktivt deltagande i seminarier.

För betyget Godkänd ska kursens mål vara uppnådda. För betyget Väl godkänd på kursen krävs väl godkänd på minst tre av delkurserna.

Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs en kursvärdering. Resultat och analys av kursvärderingen ska återkopplas till de studerande som genomfört kursen och de studerande som deltar vid nästa kurstillfälle. Kursvärderingen genomförs anonymt.

Övrigt

Eventuella merkostnader i samband med kursen bekostas av den enskilde studenten.

Kursen ingår i Fysisk aktivitet, Hälsa och Friluftsliv - Idrottsvetenskapligt program.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Litteraturförteckning Delkurs 1 - Rörelselära 7,5 hp

Obligatorisk litteratur

Langlo Jagtøien, Greta, Hansen, Kolbjørn & Annerstedt, Claes. (Senaste upplagan). *Motorik, lek och lärande*. Göteborg: Multicare, (244 s).

Thomeé, Roland, Augustsson, Jesper & Wernbom, Mathias. (Senaste upplagan). *Styrketräning*. Stockholm: SISU idrottsböcker, (352 s).

Wilmore, Jack.H, Costill, David & Kennedy Larry. (Senaste upplagan). *Physiology of sport & Exercise* (4th ed). Champaign: Human Kinetics, (574 s).

Kompendier och vetenskapliga artiklar tillkommer.

Litteraturförteckning Delkurs 2 - Kropp, individ och samhälle 7,5 hp

obligatorisk litteratur

Andreasson, Jesper. (Senaste upplagan). *Idrottens kön. Genus, kropp och sexualitet i lagidrottens vardag*. Lund: Lunds universitet, sociologiska institutionen, (267 s).

Coakley, Jay. (Senaste upplagan). *Sports in Society. Issues & Controversies*. London: McGraw Hill (valda delar, 613 s).

Fundberg, Jesper. (Senaste upplagan). *Etnisk mångfald och integration: Visar idrotten vägen?* FoUrapport 2003:3, Stockholm: Riksidrottsförbundet, (20 s).

Larsson, Håkan & Fagrell, Birgitta. (Senaste upplagan). *Föreställningar om kroppen – kropp och kroppslighet i pedagogisk praktik och teori*. Stockholm: Liber, (valda delar 327 s)

Kompendier och vetenskapliga artiklar tillkommer.

**Litteraturförteckning Delkurs 3 - Organisera, presentera och leda 7,5 hp
obligatorisk litteratur**

Brugge, Britta, Glantz, Mats & Sandell, Klas. (Senaste upplagan). *Friluftslivets pedagogik*. Stockholm: Liber, (250 s).

Gjerde, Susann. (Senaste upplagan) *Coaching - vad-varför-hur*. Lund: Studentlitteratur, (260 s).

Hedin, Anders. (Senaste upplagan). *Presentationsteknik En bok i framgång*. Lund: Studentlitteratur, (76 s).

Wheelan, A Susan. (2013). *Att skapa effektiva team*. Lund: Studentlitteratur, (174 s).

Kompendier och vetenskapliga artiklar tillkommer.

**Litteraturförteckning Delkurs 4 - Vetenskapsteori och metod 7,5 hp
obligatorisk litteratur**

Holme, Idar Magne & Solvang, Bernt Krohn. (Senaste upplagan). *Forskningsmetodik*. Lund: Studentlitteratur, (360 s).

Kvale, Steinar (Senaste upplagan). *Den kvalitativa forskningsintervjun*. Lund: Studentlitteratur, (370 s).

Merriam, Sharan B. (Senaste upplagan). *Fallstudien som forskningsmetodik*. Lund: Studentlitteratur, (228 s).

Patel, Runa & Davidson, Bo. (Senaste upplagan). *Forskningsmetodikens grunder*. Lund: Studentlitteratur, (145 s).

Kompendier och vetenskapliga artiklar tillkommer.

Referenslitteratur

Gratton, Chris & Jones, Ian (Senaste upplagan). *Research methods for sport studies*. Oxon: Routledge, (228 s).