



Kursplan

Fakultetsnämnden för hälsa, socialt arbete och beteendevetenskap
Institutionen för pedagogik, psykologi och idrottsvetenskap

IIV017 Avancerat friluftsliv/äventyrsidrott - Sommarfjäll, 7,5
högskolepoäng

Advanced outdoor education - Summer mountain, 7.5 credits

Ämnesgrupp

Idrott/idrottsvetenskap

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G1N

Fastställande

Fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för pedagogik, psykologi och idrottsvetenskap 2010-03-15

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2011

Förkunskaper

INGET VÄRDE ANGIVET

Förväntade studieresultat

Efter avslutad kurs skall studenten kunna:

- Reflektera över upplevelsens betydelse för lärande i alpin miljö.
- Redogöra för alpina landskapets geomorfologi
- Använda olika alpina miljöer som arena för olika friluftspraktiker.
- Problematisera kring människans plats i naturen.
- Redogöra för djur- och växtlivs anpassning till alpin miljö.
- Reflektera med stöd av vetenskapliga teorier kring egna och andras erfarenheter och upplevelser under färd och praktisk verksamhet

Innehåll

- Friluftsteknik i alpin terräng
- Upplevelsebaserat lärande som teori och metod
- Friluftsliv som plattform för ämnesintegrering
- Fjällflora, fjällfauna och geologi

Undervisningsformer

Undervisningen består av praktiska moment, diskussioner, seminarier samt fältstudier.
Kursen ges som sommarkurs (Juni – Augusti).

Obligatorisk närvaro förekommer under hela eller delar av kursen och detta framgår av schema eller studiehandledning.

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Examination sker genom fortlöpande bedömning och fördjupningsuppgifter.

För betyget Godkänd krävs att förväntade studieresultat är uppfyllda.

Omtentamen erbjuds i samaband med nästa kurstillfälle . Antal tentamenstillfällen är begränsade till fem (Högskoleförordningen 6 kap 21 §).

Kursvärdering

Efter avslutad kurs genomförs en skriftlig kursvärdering enligt institutionens webbaserade kursvärderingsmall. Kursvärderingen sammanställs och återkopplas till studenterna samt arkiveras enligt institutionens bestämmelser.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Arnegård, J. (2006). *Experiences and Learning in adventure Sport and school*. Stockholm: Stockholms Universitet, (23 s).

Barrick & Mount, (2005). *Yes, Personality matters*. Iowa: University of Iowa, (15 s).

Brugge, B., Glantz, M. & Sandell, K. (1999). *Friluftslivets pedagogik*. Stockholm: Liber, (250 s).

Danielsson, T. (2004). *Upplevelsebaserat lärande*. Magisteruppsats: Linköpings Universitet, (64 s).

Fredman, P. (2008). *Friluftslivets ekonomiska värden*. Östersund: Friluftsliv i förändring, (89 s).

Nilsson, B. (2005). *Friluftsliv – folkhälsa – framtid*. Stockholm: Kungliga skogs- och lantbrukakademien, (25 s).

Valfri litteratur utifrån valt redovisningsområde

Vetenskapliga artiklar samt kompendiematerial

Referenslitteratur

Wastenson, L. & Fredén, C. (2002). *Sveriges nationalatlas. Berg och jord*. Stockholm Sveriges nationalatlas.