



Linnéuniversitetet

Kalmar Växjö

Kursplan

Fakultetsnämnden för hälsa, socialt arbete och beteendevetenskap
Institutionen för pedagogik, psykologi och idrottsvetenskap

IIV012 Friluftsliv och äventyrsidrott - vinter, 7,5 högskolepoäng
Outdoor Education and Adventure Sports - Winter, 7.5 credits

Ämnesgrupp

Idrott/idrottsvetenskap

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G1N

Fastställande

Fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för pedagogik, psykologi och idrottsvetenskap 2010-03-15

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2011

Förkunskaper

Grundläggande behörighet.

Förväntade studieresultat

Efter avslutad kurs skall studenten kunna:

- Reflektera över upplevelsens betydelse för lärande inom området vinterfriluftsliv.
- Redogöra för människans fysiologiska förmåga under skiftande klimat/väderförhållanden.
- Använda olika naturmiljöer som arena för olika friluftspraktiker.
- Analysera och värdera människans plats i naturen.
- Reflektera över teorier om gruppdynamiska processer
- Redogöra för växt- och djurlivets olika strategier under vintertid .
- Utifrån olika teoretiska perspektiv analysera egna och andras erfarenheter och upplevelser under färd och praktisk verksamhet

Innehåll

- Friluftsteknik vintertid
- Praktiskt problemorienterat vinterfriluftsliv
- Friluftsliv ur ett tvärvetenskapligt kunskapsteoretiskt perspektiv
- Vinterbiologi, humanfysiologi samt terräng-, väder-, is-, lavin- och snökunskap
- Teorier om upplevelsebaserat lärande och gruppdynamik

Undervisningsformer

Undervisningen består av praktiska moment, föreläsningar, diskussioner, seminarier och

fältstudier. Kursen ges på halvfart fördelade på 2-3 veckosluts tillfällen och ett avslutande tillfälle, på snösäker ort, som sträcker sig över en längre sammanhängande tidsperiod.

Obligatorisk närvaro förekommer under hela eller delar av kursen och detta framgår av respektive schema eller studieplan.

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Examination görs genom fortlöpande bedömning där stor vikt läggs vid hemtentamen och fördjupningsuppgifter.

För betyget Godkänd krävs att förväntade studieresultat är uppfyllda.

Omtentamen erbjuds inom sex veckor efter ordinarie tentamenstillfälle (inom ramen för ordinarie terminstid). Antal tentamenstillfällen är begränsade till fem (Högskoleförordningen 6 kap 21 §).

Kursvärdering

Efter avslutad kurs genomförs en skriftlig kursvärdering enligt institutionens webbaserade kursvärderingsmall. Kursvärderingen sammanställs och återkopplas till studenterna samt arkiveras enligt institutionens bestämmelser.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Barrick & Mount, (2005). *Yes, Personality matters*. Iowa: University of Iowa, (15 s).

Boverket, Rapport. (2007). *Landskapets upplevelsevärden*. Stockholm: Boverket, (70 s).

Brugge, B., Glantz, M. & Sandell, K. (1999). *Friluftslivets pedagogik*. Stockholm: Liber, (250 s).

Danielsson, T. (2004). *Upplevelsebaserat lärande*. Magisteruppsats. Linköping: Linköpings Universitet, (64 s).

Lindholm, L. (Red.) (2001). *Pedagogiska Grunder*. Stockholm: Försvarsmakten, (496 s).

Rosén, O. (Red.) (1997). *Vintersoldat*. Stockholm: Försvarsmakten, (135 s).

Sandell, K. (2004). *Friluftslivets värden*. Stockholm: FRISAM, (62 s).

Vetenskapliga artiklar samt kompendiematerial

Referenslitteratur

Furumark, S-G. (1997). *Upplevelsebaserat lärande – Äventyrsmetodik*. Luleå: Luleå tekniska universitet.

Maltén, A. (1992). *Grupputveckling*. Lund: Studentlitteratur.