



Kursplan

Fakultetsnämnden för hälsa, socialt arbete och beteendevetenskap
Institutionen för pedagogik, psykologi och idrottsvetenskap

IIV011 Friluftsliv och äventyrsidrott - vår, 7,5 högskolepoäng
Outdoor education - spring, 7.5 credits

Ämnesgrupp

Idrott/idrottsvetenskap

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G1N

Fastställande

Fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för pedagogik, psykologi och idrottsvetenskap 2010-03-15

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2011

Förkunskaper

INGET VÄRDE ANGIVET

Förväntade studieresultat

Efter avslutad kurs skall de studerande kunna:

- Utifrån årstidsbundet friluftsliv analysera upplevelsens betydelse för lärande inom området friluftsliv.
- Utifrån olika teoretiska perspektiv planera och genomföra tvärvetenskapligt friluftsliv för grupper
- Reflektera med stöd av vetenskapliga teorier kring egna och andras erfarenheter och upplevelser under färd och praktisk verksamhet
- Uppvisa förtrogenhet med friluftsteknik och säkerhet i olika naturmiljöer.

Innehåll

- Färdighetsutveckling friluftsteknik
- Upplevelsebaserat lärande
- Friluftsliv utifrån olika teoretiska perspektiv
- Ledarskap och Gruppdynamik

Undervisningsformer

Undervisningen består av praktiska moment, föreläsningar, diskussioner, seminarier, deltagarledda projektarbeten och fältstudier. Kursen ges på halvfart veckoslut och helger.

Obligatorisk närvaro förekommer under hela eller delar av kursen och detta framgår av respektive schema eller studieplan.

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Fortlöpande bedömning där stor vikt läggs vid fördjupningsuppgifter samt hemtentamen.

För betyget Godkänd krävs att förväntade studieresultat är uppfyllda.

Omtentamen erbjuds inom sex veckor (inom ramen för ordinarie terminstider) och antalet tentamenstillfällen för respektive uppgift är begränsat till fem (Högskoleförordningen 6 kap 21 §).

Kursvärdering

Efter avslutad kurs genomförs en skriftlig kursvärdering enligt institutionens webbaserade kursvärderingsmall. Kursvärderingen sammanställs och återkopplas till studenterna samt arkiveras enligt institutionens bestämmelser.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Brugge, B., Glantz, M. & Sandell, K. (1999). *Friluftslivets pedagogik*. Stockholm: Liber (250 s).

Fredman, P. (2008). *Friluftslivets ekonomiska värden*. Östersund: Friluftsliv i förändring, (89 s).

Larsson, G. (2003). *Direkt ledarskap*. Stockholm: Försvarsmakten, (164 s).

Nilsson, B. (2005). *Friluftsliv – folkhälsa – framtid*. Stockholm: Kungliga skogs- och lantbrukakademien, (25 s).

Schyllander, (2007). *Friluftssäkerhet*. Stockholm: Räddningsverket, (58 s).

Valfri litteratur utifrån valt redovisningsområde

Vetenskapliga artiklar samt kompendiematerial

Referenslitteratur

Danielsson, T. (2004). *Upplevelsebaserat lärande*. Magisteruppsats. Linköping: Linköpings Universitet, (64 s).

Furumark, S-G. (1997). *Upplevelsebaserat lärande – Äventyrsmetodik*. Luleå: Luleå tekniska universitet.