



## Kursplan

Fakultetsnämnden för hälsa, socialt arbete och beteendevetenskap  
Institutionen för pedagogik, psykologi och idrottsvetenskap

IIV010 Hooliganism, kroppsfixering och idrottsliga ideal, 15  
högskolepoäng

Hooliganism, Body Fixation and the Ideals of Sport, 15 credits

### Ämnesgrupp

Idrott/idrottsvetenskap

### Nivå

Grundnivå

### Fördjupning

G1N

### Fastställande

Fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för pedagogik, psykologi och idrottsvetenskap 2009-11-19

Senast reviderad 2012-06-15. Revidering av litteraturlistan och mål.

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2012

### Förkunskaper

INGET VÄRDE ANGIVET

### Mål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- tolka, analysera och problematisera hur olika kulturyttringar kan gestalta sig inom idrotten
- redogöra för olika samhällsvetenskapliga perspektiv inom det idrottsvetenskapliga fältet.
- redogöra för en del av den forskning som befinner sig inom området idrott, kultur och samhälle.
- reflektera över hur idrottsvetenskaplig forskning kan appliceras i en praktisk verklighet.

### Innehåll

Utifrån ett flervetenskapligt perspektiv behandlar kursen:

- olika kulturella, historiska och samhälleliga perspektiv på idrotten.
- hur idrotten kan förstås som en fostrande/formande verksamhet.
- en rad aktuella och problematiska områden som uppträder inom idrotten, såsom t.ex. dopning, sexism, hooliganism och anorexi/megarexi.
- idrottens roll och funktion i samhället.

## Undervisningsformer

Undervisning bedrivs främst i form av föreläsningar, seminarier och mindre gruppövningar.

Obligatorisk moment framgår av studiehandledningen.

## Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd. Examination sker i olika former, både individuellt och i grupp, och såväl skriftligt som muntligt med utgångspunkt i kurslitteraturen.

För betyget Godkänd krävs att förväntade studieresultat är uppfyllda.

Omtentamen erbjuds inom sex veckor efter ordinarie tentamenstillfälle (inom ramen för ordinarie terminstid).

## Kursvärdering

Efter avslutad kurs genomförs en skriftlig kursvärdering. Kursvärderingen sammanställs och arkiveras på institutionen. Resultatet återkopplas till de studenter som gått kursen samt presenteras tillsammans med eventuellt vidtagna åtgärder för studenterna nästa gång kursen ges.

## Kurslitteratur och övriga läromedel

### Obligatorisk litteratur

Andreasson, Jesper. (2007). *Idrottens kön. Genus, kropp och sexualitet i lagidrottens vardag*. Lund: Lunds universitet, sociologiska institutionen. (267 s).

Blom, Arne & Lindroth, Jan. (2011). *Idrotten under 5000 år*. Farsta: SISU Idrottsböcker.

Havelund, Jonas., Joern Lise & Rasmussen Kristian. (2010): *Fotboll och huliganism i Skandinavien*. Malmö: Idrottsforum.org, Malmö Studies in sport Sciences

Johansson, Thomas. (2006). *Makeovermani. Om Dr Phil, plastikkirurgi och illusionen om det perfekta jaget (pocket)*. Stockholm: Natur och Kultur, valda delar, (ca 70 )

Monaghan, Lee. (2001). *Bodybuilding, Drugs and Risk. Health, risk and society*. London: Routledge. (213 s).

Kompendier och artiklar motsvarande cirka 300 sidor tillkommer.

### Referenslitteratur

Cashmore, E. (2005). *Making Sense of Sports*. London: Routledge. (520 s).

Evans, J., Davies, B. and Wright, J. (2004). *Body Knowledge and Control. Studies in the sociology of physical education and health*. New York: Routledge. (238 s).

Hargreaves, J. (2000). *Heroines of Sport. The politics of difference and identity*. London: Routledge. (284 s).

Hjelm, J. (2004). *Amasoner på planen. Svensk damfotboll 1965-1980*. Umeå: Boréa. (338 s).

Johansson, T. (1997). *Den skulpterade kroppen. Gymkultur, friskvård och estetik*. Stockholm: Carlsson bokförlag. (272 s).