



## Kursplan

Fakultetsnämnden för hälsa, socialt arbete och beteendevetenskap  
Institutionen för pedagogik, psykologi och idrottsvetenskap

1IV010 Hooliganism, kroppsfixering och idrottsliga ideal, 15  
högskolepoäng

Hooliganism, body fixation and the ideals of sport, 15 credits

### Ämnesgrupp

Idrott/idrottsvetenskap

### Nivå

Grundnivå

### Fördjupning

GIN

### Fastställande

Fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för pedagogik, psykologi och idrottsvetenskap 2009-11-19

Senast reviderad 2010-05-25. Revidering av litteraturlistan.

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2010

### Förkunskaper

Grundläggande behörighet.

### Förväntade studieresultat

Efter avslutad kurs förväntas de studerande självständigt kunna tolka, analysera och problematisera hur olika kulturyttringar kan gestalta sig inom idrotten, samt ha en ökad förståelse för hur idrotten kan förstås i relation till det omgivande samhället.

För detta krävs att studenten

- har grundläggande insikter i och kunskaper om en del av den forskning som befinner sig inom området idrott, kultur och samhälle.
- kan ge praktiska exempel på och reflektera över hur idrottsvetenskaplig forskning kan appliceras i en praktisk verklighet.
- har kunskap om idrottens utveckling, utbredning och olika betingelser, samt dess funktion i samhället.

### Innehåll

Utifrån ett flervetenskapligt perspektiv behandlar kursen:

- olika kulturella, historiska och samhällsliga perspektiv på idrotten.
- hur idrotten kan förstås som en fostrande/formande verksamhet.
- en rad aktuella och problematiska områden som uppträder inom idrotten, såsom

- t.ex. dopning, sexism, huliganism och anorexi/megarexi.
- idrottens roll och funktion i samhället.

## Undervisningsformer

Undervisning bedrivs främst i form av föreläsningar, seminarier och mindre gruppövningar.

Obligatorisk närvaro krävs eller förekommer under hela eller delar av kursen och detta framgår av respektive schema eller studiehandledning.

## Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd. Examination sker i olika former, både individuellt och i grupp, och såväl skriftligt som muntligt med utgångspunkt i kurslitteraturen.

För betyget Godkänd krävs att förväntade studieresultat är uppfyllda.

Omtentamen erbjuds inom sex veckor efter ordinarie tentamenstillfälle (inom ramen för ordinarie terminstid). Antal tentamenstillfällen är begränsade till fem (Högskoleförordningen 6 kap 21 §).

## Kursvärdering

Efter avslutad kurs genomförs en skriftlig kursvärdering enligt institutionens webbaserade kursvärderingsmall. Kursvärderingen sammanställs och återkopplas till studenterna samt arkiveras enligt institutionens bestämmelser.

## Kurslitteratur och övriga läromedel

### **Obligatorisk litteratur**

Andersson, T. & Radmann, A. (1998). *Från gentleman till huligan?* Stockholm/Stehag: Symposion. (166 s).

Andreasson, J. (2007). *Idrottens kön. Genus, kropp och sexualitet i lagidrottens vardag*. Lund: Lunds universitet, sociologiska institutionen. (267 s).

Hassmén, P., Hassmén, N. & Plate, J. (2006). *Idrottspsykologi*. Stockholm: Natur och Kultur. (400 s)

Johansson, T. (2006). *Makeovermani. Om Dr Phil, plastikkirurgi och illusionen om det perfekta jaget (pocket)*. Stockholm: Natur och Kultur, Valda delar, (ca 70 )

Monaghan, L. (2001). *Bodybuilding, Drugs and Risk. Health, risk and society*. London: Routledge. (213 s).

Kompendier och artiklar motsvarande cirka 300 sidor tillkommer.

### **Referenslitteratur**

Cashmore, E. (2005). *Making Sense of Sports*. London: Routledge. (520 s).

Evans, J., Davies, B. and Wright, J. (2004). *Body Knowledge and Control. Studies in the sociology of physical education and health*. New York: Routledge. (238 s).

Hargreaves, J. (2000). *Heroines of Sport. The politics of difference and identity*. London: Routledge. (284 s).

Hjelm, J. (2004). *Amasoner på planen. Svensk damfotboll 1965-1980*. Umeå: Boréa. (338 s).

Johansson, T. (1997). *Den skulpterade kroppen. Gymkultur, friskvård och estetik*.

Stockholm: Carlsson bokförlag. (272 s).