



# Linnéuniversitetet

Kalmar Växjö

## Kursplan

Fakultetsnämnden för humaniora och samhällsvetenskap  
Institutionen för kulturvetenskaper

1IS100 Internationella samhällsstudier, 30 högskolepoäng  
Studies of the International Society, 30 credits

### Ämnesgrupp

Filosofi

### Nivå

Grundnivå

### Fördjupning

GIN

### Fastställande

Fastställd av Organisationskommittén 2009-06-11

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2010

### Förkunskaper

Grundläggande behörighet.

### Förväntade studieresultat

***Delkurs 1 Sverige och Europa – nationalism och internationalism 7,5  
högskolepoäng***

Efter avslutad delkurs ska studenten kunna:

- redogöra för huvuddragen i utvecklandet av nationalstater i Europa
- redogöra för den roll som nationella rörelser och nationellt identitetsbyggande spelat i denna utveckling
- redogöra för den roll som nationalism och nationell identitet spelat för uppkomsten och förloppet av internationella konflikter.

***Delkurs 2 Levnadsvillkor, resursfördelning och samhällsutveckling 7,5  
högskolepoäng***

Efter avslutad delkurs ska studenten kunna:

- redogöra för samspelet mellan demografi och resursanvändning i ett globalt perspektiv
- redogöra för den roll som resursanvändning spelar för global ekonomisk och social utveckling
- visa en grundläggande förståelse för hur detta samspel inverkar på möjligheterna till hållbar utveckling.

### ***Delkurs 3 Moral, mening och extrema omständigheter 7,5 högskolepoäng***

Efter avslutad delkurs ska studenten kunna:

- visa en grundläggande förståelse för den moraliska komplexiteten i mänsklig socialitet
- visa en grundläggande förståelse för gruppmekanismers betydelse för individers moraliska val
- resonera kring individuellt ansvar under extrema omständigheter.

### ***Delkurs 4 Gemenskaper, kulturer och rättigheter 7,5 högskolepoäng***

Efter avslutad delkurs ska studenten kunna:

- visa en grundläggande förståelse för komplexiteten i relationen mellan mänskliga rättigheter och kulturspecifika rättigheter
- resonera kring förhållandet mellan individuell frihet och kulturbevarande
- resonera kring förhållandet mellan feminism och multikulturalism.

## **Innehåll**

Kursen består av fyra delkurser.

### ***Delkurs 1 Sverige och Europa - nationalism och internationalism 7,5 högskolepoäng***

Sveriges och Europas utveckling under modern tid studeras ur både historiskt och ideologiskt perspektiv. Gemenskapsbildande såväl som konfliktskapande faktorer behandlas. Teoretiska analysverktyg presenteras. Begrepp som identitet, nation, stat och legitimitet fokuseras särskilt.

### ***Delkurs 2 Levnadsvillkor, resursfördelning och samhällsutveckling 7,5 högskolepoäng***

Delkursen behandlar frågeställningar som rör relationen mellan resursanvändning, befolkningstillväxt, befolkningsfördelning och levnadsförutsättningar ur lokal, regional och global synvinkel. Resursfördelning och utvecklingsfrågor ges både I-lands- och Tredje världensperspektiv. Även hållbarhetsperspektivet beaktas.

### ***Delkurs 3 Moral, mening och extrema omständigheter 7,5 högskolepoäng***

Delkursen problematiserar utifrån historiska exempel och med hjälp av filosofiska och psykologiska resonemang den mänskliga socialiteten och dess roll i individers och grupper handlande i extrema situationer. Socialitetens samspel med faktorer som individers sökande efter mening och bekräftelse kan motivera till såväl solidarisk självupppoffring som fanatiskt offrande av andra. Den mänskliga socialiteten blir därmed på en gång en moraliskt betydelsefull och moraliskt tvetydig företeelse. Delkursen syftar till att, utifrån ett antal historiska exempel och begrepp som gruppträck, avhumanisering, solidaritet, mening, integritet, massamhälle, opersonlighet, individualism, osv., skapa större klarhet och fördjupad teoretisk förståelse för människans moraliska villkor, och därmed också för henne som social och politisk varelse.

### ***Delkurs 4 Gemenskaper, kulturer och rättigheter 7,5 högskolepoäng***

Inom denna delkurs diskuteras och analyseras moralfilosofiska argument rörande relevansen av kulturell tillhörighet för individuella eller grupp-specifika rättigheter. Argumentet om den kulturella tillhörighetens betydelse för individens frihet ställs mot invändningen att vissa grupper av individer inom den större gemenskapen (som t. ex. kvinnor) kan få sin frihet beskuren genom erkännandet av grupp-specifika rättigheter. Förhållandet mellan medborgerlig jämlikhet och mångkulturalistisk politik diskuteras.

## **Undervisningsformer**

Undervisningen består av föreläsningar, seminarieövningar och inlämningsuppgifter.

Deltagande i seminarieövningar och gruppredovisningar etc. är obligatoriskt liksom förberedelser härför.

### Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd. Bedömningen av de studerandes prestationer sker i form av skriftliga och muntliga tentamina.

Omtentamen erbjuds inom sex veckor (inom ramen för ordinarie terminstid) och antal tentamenstillfällen är begränsade till fem (Högskoleförordningen 6 kap 21 §).

### Kursvärdering

Efter avslutad kurs genomförs en kursutvärdering som sammanställs och återkopplas till studenterna samt arkiveras enligt institutionens bestämmelser.

### Kurslitteratur och övriga läromedel

*Senaste upplagan gäller om inget annat anges.*

#### **Litteraturförteckning Delkurs 1 - Sverige och Europa - nationalism och internationalism 7,5 hp**

Hettne, B., Sörlin, S. & Østergård, U. *Den globala nationalismen*. Stockholm: SNS Förlag. 490 s.

Johansson, A. W. *Europas krig*. Stockholm: Tidens förlag. ca 300 s.

Kedourie, E. *Nationalismen*. Stockholm: SNS Förlag. ca 200 s.

#### **Litteraturförteckning Delkurs 2 - Levnadsvillkor, resursfördelning och samhällsutveckling 7,5 hp**

Potter, R.B. mfl. *Geographies of Development*. Harlow: Prentice Hall. 311 s.

Artiklar ca 200 s.

#### **Litteraturförteckning Delkurs 3 - Moral, mening och extrema omständigheter 7,5 hp**

Browning, C. (2001). *Ordinary Men*. London: Penguin. 271 s. ISBN: 0141000422. (Finns på svenska som *Helt vanliga män*, Norstedts, 2006, ISBN: 9113015214.)

McPherson, J. (1997). *For Cause and Comrades*. Oxford: Oxford University Press. 237 s. ISBN: 0195124995.

Midgley, M. (2001). *Wickedness. A Philosophical Essay*. Routledge. 232 s. ISBN: 0415253985.

Todorov, T. (1997). *Facing the Extreme*. Henry Holt: Owl Books. 307 s. ISBN: 0805042644.

#### **Litteraturförteckning Delkurs 4 - Gemenskaper, kulturer och rättigheter 7,5 hp**

Barry, B. *Culture and Equality*. Cambridge: Polity. 399 s. ISBN: 0-7456-2228-3.

Kymlicka, W. *Multicultural Citizenship*. Oxford: Oxford University Press. 280 s. (Finns på svenska som *Mångkulturellt medborgarskap*. Nora: Nya Doxa. 285 s. ISBN 9789157800312.)

Okin, S. M. *Is Multiculturalism Bad for Women?*. Princeton, N.J.: Princeton University Press. 146 s. (Finns på svenska som *Mångkulturalism-kvinnor i kläm?*. Göteborg: Daidalos. 160 s. ISBN: 9789171731654.