



Linnéuniversitetet

Kalmar Växjö

Kursplan

Fakultetsnämnden för naturvetenskap och teknik
Institutionen för datavetenskap, fysik och matematik

1IL227 Informationsbegreppet, 7,5 högskolepoäng
Information Concept, 7.5 credits

Huvudområde

Informatik

Ämnesgrupp

Informatik/Data- och systemvetenskap

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G1N

Fastställande

Fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för datavetenskap, fysik och matematik 2012-08-17

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2013

Förkunskaper

Grundläggande behörighet.

Mål

Efter avslutad kurs skall studenten kunna:

- redogöra för och problematisera centrala begrepp såsom data, information, kunskap, informationssystem samt hur dessa koncept används inom informationslogistik
- redogöra för informationens roll i olika organisatoriska sammanhang och utifrån olika teoretiska och metodologiska perspektiv
- redogöra för olika kunskapstyper i lärande organisationer samt deras bidrag till organisationens utveckling
- analysera organisatoriska och individuella informationsbehov utifrån olika perspektiv
- identifiera problem i samband med informationshantering och föreslå lösningar för att kunna hantera dessa problem.

Innehåll

Kursen innehåller följande moment:

- definition och användning av begrepp såsom data, information, kunskap och informationssystem i informationslogistiska sammanhang

- informationens roll i olika organisatoriska sammanhang: informationsbehov, informationsresurser, informationens livscykel, informationskvalitet och informationssäkerhet
- informationens roll och informationshantering utifrån olika teoretiska och metodologiska perspektiv, såsom systemtänkande, den varudominanta logiken och den tjänstedominanta logiken
- olika kunskapstyper och kunskapshantering i lärande organisationer
- problem i samband med informationshantering, såsom informationsbrist, informationsasymmetri och informationsöverflöd

Undervisningsformer

Undervisningen består av föreläsningar, gruppövningar och seminarier. Deltagande i gruppövningar och seminarier är obligatoriskt.

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Bedömning av de studerandes prestationer sker genom skriftliga och/eller muntliga prov och/eller redovisning av obligatoriska uppgifter. Den huvudsakliga formen för examinationen bestäms vid kursstart.

För studerande som inte blivit godkänd vid ordinarie provtillfälle anordnas förnyad prövning i nära anslutning till ordinarie prov.

På begäran kan den studerande få sitt betyg översatt enligt ECTS-skalan. En sådan begäran skall ha inkommit till examinator före betygssättningen.

Kursvärdering

I samband med kursavslutningen genomförs en kursvärdering enligt universitetets riktlinjer. Resultatet av kursvärderingen arkiveras på institutionen.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Obligatorisk kurslitteratur

Floridi, Luciano (2010). Information – A very short Introduction. Oxford University Press. 152 s. ISBN: 9780199551378

Hillard, Robert (2010). Information-Driven Business: How to Manage Data and Information for Maximum Advantage. John Wiley&Sons. 216 s. ISBN: 9780470625775

Webster, Frank (2006). Theories of the Information Society, 3rd Edition. Routledge. 312 s. ISBN: 9780415406338

Övriga läromedel

Kajtazi, M. & Haftor, D.M. (2011). Exploring the Notion of Information: A Proposal for a Multifaced Understanding. Journal of TripleC, Vol. 9 No. 2, s. 305-315.

Buckland, M. (2011). What kind of science can information science be? Journal of the American Society for Information Science and Technology, Vol. 63, No. 1, s. 1-7.

Floridi, L. (2005). Is Semantic Information Meaningful Data? Philosophy and Phenomenological Research, Vol. LXX, No. 2, March.

Ackoff, R.L. (1989). From data to wisdom. Journal of Applied Systems Analysis, 16, 3-9.

Referenslitteratur

Beynon-Davies, Paul (2009). Business Information Systems. Palgrave MacMillan. 482 s. ISBN: 9780230203686

Checkland, Peter & Holwell, Sue (1998). Information, Systems and Information

Systems – making sense of the field. John Wiley & Sons. 259 s. ISBN: 9780471958208

Boland, R.J. (1987). The In-formation of Information Systems. In: R.J. Boland & R.A. Hirschheim (Eds.) *Critical Issues in Information Systems Research*, pp. 363-379. Wiley, New York