



Linnéuniversitetet

Kalmar Växjö

Kursplan

Fakultetsnämnden för naturvetenskap och teknik

Institutionen för datavetenskap, fysik och matematik

1IK417 eDeltagande, 7,5 högskolepoäng

1IK417 eParticipation, 7.5 credits

Huvudområde

Informatik

Ämnesgrupp

Informatik/Data- och systemvetenskap

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G1F

Fastställande

Fastställd av Organisationskommittén 2009-11-19

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2010

Förkunskaper

30 hp i teknik eller samhällsvetenskapligt ämne eller två års dokumenterad yrkesverksamhet

Mål

Efter genomförd kurs skall studenten:

- självständigt kunna beskriva och reflektera över hur digital interaktiv teknik inverkar på demokratiutveckling och förändrar relationerna mellan myndigheter, politiker och medborgare
- ingående kunna redogöra för betydelsen och relevansen av metodologiska perspektiv för planering och genomförande av eDeltagande
- ingående kunna beskriva, jämföra och motivera hur olika varianter av eDeltagande kan möta olika behov och situationer
- översiktligt kunna redogöra för grundläggande demokratiteorier och kunna relatera dessa till praktisk tillämpning av eDeltagande.

Innehåll

Tre huvudteman utgör grunden för kursens innehåll.

- Utifrån produktionsperspektivet fokuseras olika aspekter kring deltagande, t ex

villkor och produktionsomständigheter vid konstruktionen av IT-stöd för e-deltagande samt produktionsförutsättningar i samband med möjliggörandet av deltagandet.

- Utifrån meddelandeperspektivet diskuteras olika barriärer för kommunikationen, t ex aspekter kring tillgänglighet. Inom detta tema behandlas t ex teorier om digitala klyftor, mångfaldsbegrepp och e-inkludering.
- Utifrån mottagar-/användarperspektivet berörs olika aspekter på mångfald, t ex genus, etnicitet, klass, socioekonomiska aspekter mm, samt strategier för praxis.

Kursen omfattar följande moment:

- Metoder och modeller till stöd för eDeltagande.
- Användarnas roll, delaktighet och representation i utveckling och anpassning av teknikstöd för eDeltagande.
- Exempel på olika former och praktiska tillämpningar av eDeltagande, t ex e-konsultationer, e-röstning, e-petitioner, community networks mm.
- Sociala mediers inverkan vid utveckling av eDeltagande
- Tillgänglighetsaspekter relaterat till eDeltagande, t ex hur digitala klyftor eller digital "läskunnighet" (digital literacy) påverkar medborgares delaktighet.

Undervisningsformer

Kursen ges som distanskurs via en lärplattform där kursmaterial distribueras och information rörande kursen publiceras. Kommunikation, samarbete samt inlämning av studentuppgifter sker via lärplattformen.

Kursen genomförs i huvudsak genom självstudier och inlämning av obligatoriska övningar.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

För betyget godkänd ska de förväntade studieresultaten vara uppnådda.

Examination genom analyser, reflektioner, rapporter, aktivt deltagande i diskussioner samt granskning och kommenterande av andra kursdeltagares inlämningsuppgifter, såväl enskilt som i grupp. Diskussion, granskning och seminarieansvar innebär att studenten enskilt eller i grupp ansvarar för att granska och kommentera kurslitteratur samt andra kursdeltagares övningsuppgifter.

Student vid Linnéuniversitetet har rätt att få sitt betyg för kurs översatt till den sju gradiga ECTS-skalan. För att få sitt betyg översatt ska studenten lämna en begäran om detta till läraren vid kursstart.

Omexamination erbjuds inom sex veckor inom ramen för ordinarie terminstider. Antalet examinationstillfällen är begränsat till fem gånger.

Kursvärdering

I slutet av kursen genomförs en kursvärdering enligt Linnéuniversitetets riktlinjer. Utvärderingsresultatet sammanställs i en kursrapport vilken arkiveras hos institutionens administratör samt tas upp i programrådet. Resultatet av utvärderingen och eventuellt vidtagna åtgärder kommuniceras med kursansvarig och presenteras för studenterna vid nästa kurstillfälle.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Avdic, Anders, Hedström, Karin, Rose, Jeremy & Grönlund, Åke (2007) *Understanding eParticipation. Contemporary PhD eParticipation Research in Europe*.
http://urn.kb.se/resolve urn=urn:nbn:se:oru:diva-1475 e-book, URL:
http://urn.kb.se/resolve urn=urn:nbn:se:oru:diva-1475

Ekelin, Annelie (2007) *The Work to Make eParticipation Work*. Avdelningen för System och Interaktionsdesign, Blekinge Tekniska Högskola.

Lindblad-Gidlund, K, Ekelin, A, Eriksén, S & Ranerup, A (2009) *Förvaltning och medborgarskap i förändring - etablerad praxis och kritiska perspektiv*. Studentlitteratur.

Referenslitteratur

Macintosh, Ann (2004) *Characterizing eParticipation in policy-making*. Proceedings of 37th Hawaii International Conference on Systems Sciences.

Länklista med aktuella texter, egen vald litteratur med anknytning till val av projekt.

Med reservation för ändringar i litteraturförteckningen.

Övriga läromedel

Nätbaserat material som anges på kursens webbstudieplats.