



## Kursplan

Fakulteten för teknik  
Institutionen för informatik

1IK414 Tillämpad interaktionsdesign, 15 högskolepoäng  
Applied Interaction Design, 15 credits

### Huvudområde

Informatik

### Ämnesgrupp

Informatik/data- och systemvetenskap

### Nivå

Grundnivå

### Fördjupning

G1F

### Fastställande

Fastställd 2009-11-19.

Reviderad 2024-09-30. Revidering av innehåll, examination och litteratur.

Kursplanen gäller från och med vårtermin 2025.

### Förkunskaper

45 hp i informatik inklusive: Metoder för interaktionsdesign I, 15h p, eller motsvarande;

Metoder för interaktionsdesign II, 15 hp, eller motsvarande; och Design av grafiska gränssnitt, 7,5hp, eller motsvarande.

### Mål

*Kunskap och Förståelse*

efter genomgången kurs ska studenten kunna:

- redogöra för interaktionsdesign och dess grundläggande teori och praktik

- redogöra för en användarcentrerad designprocess samt ha kunskaper om metoder och tekniker i designprocessen
- redogöra för användarupplevelser som fenomen - både i teori och praktik
- orientera sig inom området tjänstedesign

### *Färdigheter och Förmåga*

efter genomgången kurs ska studenten kunna

- kartlägga och analysera ett användningsområde (brukskontext) med människan i centrum
- använda och anpassa metoder och tekniker till brukssituationen för att forma (gestalta) och förmedla designkoncept i olika faser
- samarbeta i grupp i designprocessens olika faser

### *Värderingsförmågor och Förhållningssätt*

efter genomgången kurs ska studenten

- redogöra för hur digitala artefakter och tjänster kan skapa nytta och positiva upplevelser i ett användarsammanhang
- kunna beskriva, analysera och reflektera över sina och andras designbeslut, val av metoder och utformandet av designkoncept i en användarcentrerad design process

## **Innehåll**

Interaktionsdesign handlar om att utforma interaktiva produkter och tjänster för att stödja människors upplevelser och aktiviteter i vardags- och i arbetsliv det vill säga i olika brukssituationer. De artefakter eller tjänster som designas ska underlätta och stödja människors samspel med andra människor, deras omgivningar samt artefakter. Digitala eller interaktiva artefakter har också introducerats inom tjänstedesign området och därigenom är gränser mellan interaktionsdesign och tjänstedesign stadda i förändring.

Kursen fördjupar, genom praktisk planering, genomförande av praktiskt projektarbete och medföljande reflektion, studenternas kunskap om och förståelse för begrepp och metoder som ingår inom interaktionsdesign med människan i centrum. Kursen betonar att design är en integrerad del av brukssituationen. Vidare betonas betydelsen av användarupplevelser för att utveckla (designa) interaktiva artefakter eller tjänster som erbjuder positiva och överraskande upplevelser för användare. Olika situationer och perspektiv kommer att behandlas och presenteras inklusive analys av brukskvaliteter. Studenterna får också en orientering om tjänstedesign och dess likheter och skillnader till interaktionsdesign, samt hur perspektiv från tjänstedesign kan synliggöra designprocessens plats och sammanhang.

Studenterna utför ett projekt där man i grupp utformar en interaktiv produkt eller tjänst för en brukssituation med ett specifikt fokus på användarupplevelser samt med val av

metoder och tekniker inom användarcentrerad design.

## Undervisningsformer

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier och övningar.

## Examination

Kursen bedöms med betygen U, 3, 4 eller 5.

Bedömning av de studerandes prestationer sker genom

- 1) Aktivt deltagande i seminarier och övningar. 2,5 hp. Betygsskala: U/G
- 2) Projektarbete

- en skriftlig rapport samt muntlig presentation av projektarbetets slutdesign, inklusive en interaktiv prototyp som demonstrerar dess funktion och framtoning. 5 hp. Betygsskala: U/3/4/5
- en muntlig examination av projektarbetets process, inklusive planering, genomförande, anpassningar och samsarbetsformer. 5 hp. Betygsskala: U/3/4/5
- en individuell skriftlig reflektion, 2,5 hp. Betygsskala: U/3/4/5

För att erhålla slutbetyg krävs lägst 3 på samtliga moment.

Omexamination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet. I det fall student med funktionsnedsättning har rätt till särskilt pedagogiskt stöd beslutar examinator om anpassad eller alternativ examination.

## Kursvärdering

Kursvärdering genomförs under kursen eller i nära anslutning till kursens avslutning. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle ska senast vid kursstart informeras om föregående kursvärderings- resultat och genomförda förändringar i kursen.

## Kurslitteratur och övriga läromedel

Lima, Manuel. (2023). *The new designer: Rejecting myths, embracing change*. The MIT Press. ISBN-10:0262047632. 280 sidor.

Artiklar och webbaserat material

## Referenslitteratur

Arvola, Mattias. *Interaktionsdesign och UX - om att skapa en god användarupplevelse*. Lund: Studentlitteratur. Senaste upplagan. Cirka 260 sidor.