



Linnéuniversitetet

Kalmar Växjö

Kursplan

Fakultetsnämnden för naturvetenskap och teknik

Institutionen för datavetenskap, fysik och matematik

1IK212 IT i lärande och samverkan, 7,5 högskolepoäng

1IK212 IT in group and individual learning in organizations, 7.5 credits

Huvudområde

Informatik

Ämnesgrupp

Informatik/Data- och systemvetenskap

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G1F

Fastställande

Fastställd 2009-12-01

Senast reviderad 2012-08-17 av Institutionen för datavetenskap, fysik och matematik.

Revidering mål.

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2011

Förkunskaper

Kursen Kommunikation, koordinering och samverkan, 7,5 hp (1IK202)

Mål

Tonvikten ligger på projektledning.

Efter genomgången kurs skall studenten:

- förstå vad modern teknologi kan ge för möjligheter i lärande, såväl program som utrustning
- kunna använda IT i samverkan mellan människor och mellan organisationen och verksamheter
- kunna redogöra för standarder och rekommendationer inom området
- kunna redogöra för effektivare arbetsflöden i verksamheter med hjälp av IT
- kunna målstyra sin tid och resurser i projektarbete, samt samordning, planering och uppföljning av projektarbete
- ha förståelse för vikten av elektroniska medier för en effektiv och produktiv samverkan i organisationer och verksamheter

Innehåll

Kursen omfattar:

- olika plattformar och deras kompatibilitet och användargränssnitt.
- dator och nätverk som kommunikationsförstärkare (epost, chatt, virtuella gemenskaper, olika kommunikationskanaler).
- datorn som kognitiv förstärkare (begreppskartor, visualisering, gemenskaper i lärande).
- sociala tillämpningar av det så kallade Web 2.0, webbjournaler, wiki, poddsändningar.
- fördjupning i projektledning och administration genom att studera:

- projekt som företeelse och struktur
- planering/styrning/ledning av projekt
- riskbedömning av projekt
- att arbeta i IT-projekt
- metoder och verktyg

- praktiska övningar och uppgifter med relevanta program som ger en inblick i effektiv och lustfylld datoranvändning (begreppskartor för insikter, dispositioner)
- arbete i eget projekt som avslutande lärande process och samverkan.

Undervisningsformer

Undervisningen består av föreläsningar, lektioner och handledning till de obligatoriska uppgifterna. De obligatoriska laborationsuppgifterna och/eller projekten kan lösas enskilt eller i grupp.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

På begäran kan den studerande få sitt betyg översatt enligt ECTS-skalan. En sådan begäran skall ha inkommit till examinator före betygssättningen.

Bedömning av de studerandes prestationer sker genom skriftliga och/eller muntliga prov och/eller redovisning av obligatoriska uppgifter. Den huvudsakliga formen för examination bestäms vid kursstart.

För studerande som inte blivit godkänd vid ordinarie provtillfälle anordnas förnyad prövning i nära anslutning till ordinarie prov.

Kursvärdering

I samband med kursavslutningen genomförs en kursvärdering enligt universitetets riktlinjer. Resultatet av kursvärderingen arkiveras på institutionen.

Övrigt

Efter avslutad kurs kan den studerande i första hand själv ta ut studieintyg via Studentportalen. I andra hand kan den studerande erhålla ett kursintyg efter begäran hos institutionssekreteraren.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Jansson, T. & Ljung, L., *Projektledningsmetodik* Studentlitteratur, 2004. 431 (431) sidor.

Larsson, M., *Elektroniska artiklar och internetmaterial*. 150 (150) sidor.

DFM, *Utdelat material*, Linnéuniversitetet, aktuellt år. 150 sidor.ing, 2002.

Bredvidläsningslitteratur:

Stefan Görling, *Att arbeta med IT-projekt*, 2009

James Cadle and Donald Yeates, *Project Management for Information Systems*, Fifth edition, 2008

Bettina, S.T., *Communication Technology Enabled Know-ledge Organizations*, Palgrave Macmillan , 2000.