



Kursplan

Fakultetsnämnden för naturvetenskap och teknik
Institutionen för datavetenskap, fysik och matematik

1IK212 IT i lärande och samverkan, 7,5 högskolepoäng
IT in group and individual learning in organizations, 7.5 credits

Huvudområde

Informatik

Ämnesgrupp

Informatik/Data- och systemvetenskap

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G1F

Fastställande

Fastställd av Organisationskommittén 2009-12-01

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2010

Förkunskaper

Kursen Kommunikation, koordinering och samverkan, 7,5 hp (1IK202)

Förväntade studieresultat

Tonvikten ligger på integrationen för lärandet i verksamheter.

Efter genomgången kurs skall studenten:

- förstå vad modern teknologi kan ge för möjligheter i lärande, såväl program som utrustning
- kunna använda IT i samverkan mellan människor och mellan organisationen och verksamheter
- kunna redogöra för standarder och rekommendationer inom området
- kunna redogöra för effektivare arbetsflöden i verksamheter med hjälp av IT
- kunna målstyra sin tid och resurser i projektarbete, samt samordning, planering och uppföljning av projektarbete
- ha förståelse för vikten av elektroniska medier för en effektiv och produktiv samverkan i organisationer och verksamheter

Innehåll

Kursen omfattar:

-olika plattformar och deras kompatibilitet och användargränssnitt.

-dator och nätverk som kommunikationsförstärkare (epost, chatt, virtuella gemenskaper, olika kommunikationskanaler).

-datorn som kognitiv förstärkare (begreppskartor, visualisering, gemenskaper i lärande).

-sociala tillämpningar av det s k Web 2.0, webbjournaler, wiki, poddsändningar.

- Systemsamverkan mellan olika system och organisationer för effektivisering av arbetsflöden (WF)

-WCF, BizTalk, SharePoint.

-fördjupning i projektledning och administration genom att studera:

- projekt som företeelse och struktur
- planering/styrning/ledning av projekt
- riskbedömning av projekt
- att arbeta i IT-projekt
- metoder och verktyg

-praktiska övningar och uppgifter med relevanta program som ger en inblick i effektiv och lustfylld datoranvändning (begreppskartor för insikter, dispositioner).

-arbete i eget projekt som avslutande lärande process och samverkan.

Undervisningsformer

Undervisningen består av föreläsningar, lektioner och handledning till de obligatoriska uppgifterna. De obligatoriska laborationsuppgifterna och/eller projekten kan lösas enskilt eller i grupp.

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

På begäran kan den studerande få sitt betyg översatt enligt ECTS-skalan. En sådan begäran skall ha inkommit till examinator före betygssättningen.

Bedömning av de studerandes prestationer sker genom skriftliga och/eller muntliga prov och/eller redovisning av obligatoriska uppgifter. Den huvudsakliga formen för examination bestäms vid kursstart.

För studerande som inte blivit godkänd vid ordinarie provtillfälle anordnas förnyad prövning i nära anslutning till ordinarie prov.

Kursvärdering

I samband med kursavslutningen genomförs en skriftlig kursvärdering enligt universitetets riktlinjer. Kursvärderingen arkiveras på institutionen.

Övrigt

Efter avslutad kurs kan den studerande i första hand själv ta ut studieintyg via Studentportalen. I andra hand kan den studerande erhålla ett kursintyg efter begäran hos institutionssekreteraren.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Jansson, T. & Ljung, L., *Projektledningsmetodik* Studentlitteratur, 2004. 431 (431) sidor.

Larsson, M., *Elektroniska artiklar och internetmaterial*. 150 (150) sidor.

Lärkraft: om forskning kring datorstött lärande, Stiftelsen för kunskaps- och kompetensutveckling, 2002.

DFM, *Utdelat material*, Linnéuniversitetet, aktuellt år. 150 sidor.

Bredvidläsningslitteratur:

Andersen, E.S., m.fl., *Målinriktad projektstyrning*, Studentlitteratur, 2009.

Bettina, S.T., *Communication Technology Enabled Know-ledge Organizations*, Palgrave Macmillan , 2000.

Heath, C. & Luff, P., *Technology in Action*, Cambridge University Press, 2000.