



Kursplan

Fakulteten för teknik

Institutionen för informatik

1IK074 Problemstrukturering, 7,5 högskolepoäng

1IK074 Problem Structuring, 7.5 credits

Huvudområde

Informatik

Ämnesgrupp

Informatik/Data- och systemvetenskap

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G1F

Fastställande

Fastställd 2023-01-23

Senast reviderad 2023-06-19 av Fakulteten för teknik. Revidering litteraturlistan.

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2023

Förkunskaper

Grundläggande informatik, 7,5 hp eller motsvarande.

Mål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

- A.1 redogöra för problemstruktureringskonceptet
- A.2 tillämpa tekniker och metoder för problemstrukturering för verksamhetsutveckling
- A.3 kritiskt reflektera kring användning av olika tekniker och metoder för problemstrukturering
- A.4 tillämpa vetenskapligt förhållningssätt, akademiskt skrivande och presentationsteknik

Innehåll

Kursens syfte är att studenten tillägnar sig kunskaper och färdigheter i

problemstrukturering för verksamhetsutveckling utifrån ett digitaliseringsperspektiv.

Kursen innehåller följande:

- problemstrukturering kontra problemlösning

- tekniker och metoder för problemstrukturerings

Undervisningsformer

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier/workshops, handledning av grupp- och individuellt arbete. Kursmaterialet presenteras på kursens webbstudieplats som de studerande når via Internet. Återkopplingen på inlämnat material sker på samma väg.

Examination

Examinationen av kursen delas in i följande moment:

| Kod | Benämning | Betyg | Poäng |
|------|--|--------|-------|
| 2301 | Individuell tentamen | U/G/VG | 3,50 |
| 2302 | Projektuppgift – gruppinlämning | U/G | 3,00 |
| 2303 | Reflektionsuppgift – individuell rapport | U/G | 1,00 |

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

För studerande som inte blivit godkänd vid ordinarie provtillfälle anordnas förnyad prövning i nära anslutning till ordinarie prov. För godkänt slutbetyg på kursen krävs minst betyg G på samtliga moment. För Väl Godkänt krävs dessutom VG på uppgift 2301.

Förnyad examination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet. Om universitetet beslutat att en student har rätt till särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller att studenten genomför provet på ett alternativt sätt.

Måluppfyllelse

Examinationsmomenten kopplas till lärandemålen enligt följande:

| Mål | 2301 | 2302 | 2303 |
|-----|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| A.1 | <input checked="" type="checkbox"/> | | <input checked="" type="checkbox"/> |
| A.2 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| A.3 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| A.4 | | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |

Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs kursvärdering. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle erhåller återkoppling vid kursstart. Kursvärdering genomförs anonymt.

Överlappning

Kursen kan inte ingå i examen med annan kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet: I1K073, 7,5 hp

Övrigt

Studenterna förutsatts ha tillgång till dator och internetuppkoppling för att kunna ta del av kursmaterialet som presenteras på en webbstudieplats som de studerande når via Internet.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Ackoff, Russle. (2010). *Idealized Design. Creating an organizations future*. Prentice Hall. Ca 280 sidor

Checkland, Peter. & Poulter, John. (2010). Soft Systems Methodology. In Reynolds, M. and Holwell, S. (eds.) *Systems Approaches to Managing Change: A Practical Guide*. London: Springer, sidor. 191-242.

Reynolds, Martin. & Holwell, Sue. (2020). Introducing Systems Approaches. In Reynolds, M. and Holwell, S. (eds.) *Systems Approaches to Making Change: A Practical Guide*, London: Springer, sidor. 1–24.

Informatik kompendium och digitalt material, Linnéuniversitet, 700 sidor