



Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap
Institutionen för idrottsvetenskap

1IDÄ06 Idrott och hälsa III - inriktning mot arbete i
gymnasieskolan, 15 högskolepoäng

Physical and Health Education III - for Upper Secondary School
Teachers, 15 credits

Huvudområde

Idrottsvetenskap

Ämnesgrupp

Idrott/idrottsvetenskap

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G1F

Fastställande

Fastställd 2016-02-10.

Reviderad 2024-02-16. Nya examinationsformer.

Uppdaterad kurslitteratur.

Ny provuppsättning.

Kursplanen gäller från och med hösttermin 2024.

Förkunskaper

Ämnesstudier om minst 45 hp i ämnet idrott och hälsa, eller motsvarande.

Mål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- problematisera lärarens uppdrag i relation till aktuell forskning i ämnet och ämnets didaktik

- med utgångspunkt i aktuell forskning värdera ämnesdidaktiska ställningstaganden i relation till de verksamhetsområden utbildningen förbereder för.

Delkurs 1 Rörelsekulturer 7,5 hp

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- genomföra och analysera en empirisk undersökning av meningsbärande principer i olika rörelsekulturer
- värdera och kritiskt granska rörelsekulturer utifrån olika teoretiska perspektiv i relation till undervisning inom ämnet idrott och hälsa
- identifiera och diskutera rörelsekulturer ur ett nationellt och internationellt perspektiv och dess koppling till idrott och hälsas praktik

Delkurs 2 Bedömning och betygssättning i ämnet idrott och hälsa, 7,5 hp

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- analysera och diskutera bedömning och betygssättning i relation till styrdokumenterna i ämnet idrott och hälsa samt aktuell forskning
- utforma, pröva och kritiskt granska olika bedömningsmetoder

Innehåll

Det övergripande syftet med kursen är att den studerande ska utveckla sin förmåga att förhålla sig undersökande, forskande och utvecklande till den egna yrkesrollen och skolans praktik. Kursen innebär en fördjupning av ämnesteorin i relation till ämnesdidaktik och allmäntdidaktik, med särskilt fokus på lärande, kroppsmedvetenhet, identitetsskapande, hälsa samt bedömning och betygssättning.

Centralt innehåll i kursen är att med hjälp av didaktiska teorier kritiskt granska praktiken samt att tillämpa och värdera olika rörelsekulturer utifrån dessas meningsbärande och värdeskapande principer.

Professionsbas och professionell progression

Kursen ger den studerande möjlighet att vidareutveckla sin förmåga att kritiskt granska sina egna och andras ställningstaganden i didaktiska frågor med hjälp av didaktisk teori. Kursen ger den studerande redskap för att analysera etiska dilemman. Utifrån gällande styrdokument och aktuell forskning behandlas bedömning och betygssättning. Även planering, genomförande, observation och utvärdering av undervisning ingår.

Vetenskapligt förhållningssätt och vetenskaplig progression

Kursen syftar till att utveckla ett kritiskt vetenskapligt förhållningssätt i lärarrollen. Tyngdpunkten ligger på kritisk granskning av aktuell forskning samt utveckling av förmågan att kommunicera och utbyta information på en vetenskaplig nivå. Den studerande tränas i förmågan att kritiskt granska och kommentera lästa texter samt att med hjälp av olika vetenskapliga metoder genomföra och analysera empiriska undersökningar.

Rörelsekulturer 7,5 hp

- rörelsekulturer i relation till kroppsmedvetenhet, identitetsskapande, fysisk aktivitet, träning och hälsa
- rörelsekulturers betydelse för lärande och undervisning i idrott och hälsa
- vetenskaplig metod i form av observation, intervju och analys av rörelsekulturer

med stöd av teorier och aktuell forskning

Bedömning och betygssättning i ämnet idrott och hälsa 7,5 hp

- bedömning och betygssättning i ämnet idrott och hälsa med utgångspunkt i gällande styrdokument
- metoder och verktyg för bedömning och betygssättning i ämnet idrott och hälsa
- vetenskaplig metod i form av observation och analys i relation till bedömning och betygssättning

Undervisningsformer

Undervisningen består av föreläsningar, casebaserade studier, litteraturstudier, grupparbeten, laborationer, fältstudier, handledning och seminarier.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Delkurs 1 examineras genom tre individuella praktiska examinationer och tillhörande skriftliga inlämningsuppgifter (2,5+2,5+2,5 hp).

Delkurs 2 examineras genom en individuell skriftlig inlämningsuppgift och tillhörande seminarium 1,5 hp, en muntlig gruppredovisning 3 hp och en individuell tentamen 3 hp.

För betyget Godkänd på hela kursen krävs minst betyget Godkänd på alla examinationsuppgifter.

För betyget Väl Godkänd på hela kursen krävs betyget Väl Godkänd på minst 10hp av de 15 hp som kursen omfattar.

Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs en kursvärdering. Resultat och analys av kursvärderingen ska återkopplas till de studenter som genomfört kursen och de studenter som deltar vid nästa kurstillfälle. Kursvärderingen genomförs anonymt.

Övrigt

Eventuella merkostnader i samband med kursen bekostas av den enskilde studeranden. Kursen är utbytbar mot motsvarande kurs vid lärosäte i annat land.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Rörelsekulturer 7.5 hp

Casey, Ashley, Goodyear, Victoria, & Armour, Kathleen (red.) (senaste upplagan). *Digital Technologies and Learning in Physical Education: Pedagogical cases*. New York: Routledge, (276 s).

Larsson, Håkan (senaste upplagan). *Idrott och hälsa: i går, i dag, i morgon*. (333 s).

Stockholm: Liber AB, (333 s).

Schenker, Katarina (senaste upplagan). *Idrottsdidaktik för lärar-och tränarutbildningar*. Stockholm: Liber, (264 s).

Aktuella styrdokument för grundskola och gymnasieskola, ca 50 s.

Tillgängliga på internet.

Vetenskapliga artiklar tillkommer, ca 100 s.

Valbar litteratur tillkommer, ca 100 s.

Bedömning och betygssättning i ämnet idrott och hälsa 7.5 hp

Gustavsson, Anders, Måhl, Per & Sundblad, Bo (2012). *Betygssättning: en handbok*. Stockholm: Liber, (312 s). ISBN: 9789147099498

Larsson, Håkan, Lundvall, Suzanne, Meckbach, Jane, Peterson, Tomas & Quennerstedt, Mikael (red) (2016). *Hur är det i praktiken? Lärare utforskar ämnet idrott och hälsa*. Stockholm: Gymnastik- och idrottshögskolan, (148 s). Tillgänglig på internet.

Wiker, Madeleine (2017). *"Det är live liksom" Elevers perspektiv på villkor och utmaningar i Idrott och Hälsa*. Diss. Karlstad: Karlstad universitet, Institutionen för pedagogiska studier. (200 s). Tillgängliga på internet

Aktuella styrdokument för grundskola och gymnasieskola, ca 50 s. Tillgängliga på internet.

Vetenskapliga artiklar tillkommer, ca 100 s.