



Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap
Institutionen för idrottsvetenskap

1ID61Ä Idrott och hälsa III - didaktisk tillämpning, bedömning och betygsättning, för ämneslärare, 15 högskolepoäng

Physical and health education III - didactical implementation, assessment and grading for upper secondary school teachers, 15 credits

Huvudområde

Idrottsvetenskap

Ämnesgrupp

Idrott/idrottsvetenskap

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G1F

Fastställande

Fastställd 2023-11-30.

Reviderad 2025-12-12. Ändring av provmoment och innehåll i examinationsavsnitt.

Kursplanen gäller från och med hösttermin 2026.

Förkunskaper

Ämneskunskaper om 45 hp i ämnet eller motsvarande.

Mål

Övergripande mål med kursen

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- problematisera lärarens uppdrag i relation till aktuell forskning i ämnet och ämnets didaktik,

- med utgångspunkt i aktuell forskning värdera ämnesdidaktiska ställningstaganden i relation till de verksamhetsområden utbildningen förbereder för,
- värdera och vetenskapligt förhålla sig till tidigare forskning och olika teorier och metoder i relation till den egna yrkesverksamheten,
- identifiera, formulera, undersöka och diskutera problemställningar av relevans för vidare forskning och för yrkesverksamheten.

Delkurs 1 Didaktisk tillämpning i idrott och hälsa, 7,5 hp

Efter avslutad delkurs ska studenten kunna:

- analysera och diskutera förmågor och kunskaper kopplat till de centrala innehållen rörelse, friluftsliv och utevistelse samt hälsa och levnadsvanor,
- kritiskt granska och värdera de centrala innehållen inom ämnet idrott och hälsa utifrån olika teoretiska och didaktiska perspektiv samt tillämpa detta i undervisning.

Delkurs 2 Bedömning och betygsättning i idrott och hälsa, 7,5 hp

Efter avslutad delkurs ska studenten kunna:

- analysera och diskutera bedömning och betygsättning i relation till styrdokumentet i ämnet idrott och hälsa samt aktuell forskning,
- utforma, pröva och kritiskt granska olika bedömningsmetoder.

Innehåll

Delkurs 1 Didaktisk tillämpning i idrott och hälsa, 7,5 hp

Delkursen fördjupar studentens kunskaper inom de tre centrala kunskapsområden rörelse, friluftsliv och utevistelse samt hälsa och levnadsvanor. Kursen innebär en fördjupning av ämneskunskaper inom dessa kunskapsområden men även en teoretisk och didaktisk fördjupning.

I kursen övas studentens förmågor i både naturvetenskapliga och samhällsvetenskapliga perspektiv på rörelse, friluftsliv, utevistelse, hälsa och levnadsvanor. Studenten ges möjlighet att utveckla den egna förmågan och ska tränas i att förstå och reflektera över de tre kunskapsområdena i idrott och hälsa. I kursen behandlas didaktisk teori som vidare omsätts praktiskt när studenten ska vidareutveckla sin förmåga att tillämpa teoretiska kunskaper i undervisning av ämnet idrott och hälsas centrala kunskapsområden.

Delkurs 2 Bedömning och betygsättning idrott och hälsa, 7,5 hp

Delkursen behandlar bedömning och betygsättning i ämnet idrott och hälsa med utgångspunkt i gällande styrdokument. Metoder och verktyg för bedömning och betygsättning introduceras och relateras till vetenskapliga metoder där studenten gör observationer och analyser i relation till bedömning och betygsättning.

I kursen får studenten utifrån gällande betygskriterier analysera, redovisa och diskutera bedömning och betygsättning i ämnet idrott och hälsa kopplat till det centrala innehåll som behandlar förmågor och mål. Utgångspunkten för analysen är de didaktiska frågorna varför, vad och hur. I kursen får studenten vidare träna sin förmåga att konstruera bedömningsverktyg relaterat till specifika undervisnings- och bedömningssituationer inom ämnet samt utvärdera dessa. I utvärderingen ingår det att studenten ska resonera om hur bedömningssituationen kan organiseras och hur läraren kan dokumentera bedömningen, för- och nackdelar med bedömningsverktyget samt dess validitet och reliabilitet.

Professionell, ämnesdidaktisk och vetenskaplig progression

Termin 3 ger studenten möjlighet att vidareutveckla sin förmåga att kritiskt granska egna och andras ställningstaganden i frågor kopplat till skolans verksamhet och lärares undervisning med hjälp av didaktisk teori och tidigare forskning. Under terminen får studenten möjligheten att tillägna sig redskap för att analysera olika moraliska och etiska dilemman med betydelse för skolans och skolämnet idrott och hälsas uppdrag. Utifrån gällande styrdokument och aktuell forskning får studenterna möjlighet att vidareutveckla sin förmåga att bedriva undervisning och bedöma och betygsätta områdena rörelse, friluftsliv, utevistelse, hälsa och levnadsvanor.

Under termin tre knyts ämnesdidaktiken än närmare lärarprofessionen genom att studenterna får öva sig i att bedöma elevers kunskaper och betygssättning. Studenterna ges redskap att analysera elevers lärande och utveckling i förhållande till verksamhetens mål och för att informera och samarbeta med elever och deras vårdnadshavare på ett kommunikativt sätt och utifrån ett hållbarhetsperspektiv med barnets bästa i fokus. I samband med detta övar sig studenterna i att använda digitala verktyg som stöd för dokumentation. Under denna termin ges studenterna också en bredare kunskapsbas i form av vetenskapliga redskap som kan användas för att reflektera systematiskt över ämnesdidaktik och didaktiska val inom ämnet.

Det verksamhetsnära arbetssättet i termin 3 består bland annat av observationer av undervisning i ämnet med utgångspunkt i didaktisk litteratur och vetenskapliga artiklar och fördjupade kunskaper om observation som vetenskaplig metod samt analys. Studenterna får också fortsatt utveckla sin förmåga att didaktiskt omsätta undervisning i ämnet kopplat till de tre centrala kunskapsområdena rörelse, friluftsliv och utevistelse samt hälsa och levnadsvanor men även hur detta relaterar till bedömning och betygssättning.

Undervisningsformer

Undervisningen består av föreläsningar, grupparbeten, laborationer, fältstudier, handledning och seminarier.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Delkurs 1 examineras genom tre individuella praktiska examinationer och tillhörande skriftliga inlämningsuppgifter (2,5+2,5+2,5 hp).

Delkurs 2 examineras genom en muntlig och praktisk gruppredovisning (4,5 hp) och en individuell skriftlig tentamen (3 hp).

För betyget Godkänd ska kursens mål vara uppnådda. Provmoment omfattande minst 10 hp måste ha betyget Väl godkänd för att slutbetyget ska bli Väl godkänd.

Omexamination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet.

I det fall student med funktionsnedsättning har rätt till särskilt pedagogiskt stöd beslutar examinator om anpassad eller alternativ examination.

Kursvärdering

Kursvärdering genomförs under kursen eller i nära anslutning till kursens avslutning. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de

studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle ska senast vid kursstart informeras om föregående kursvärderingsresultat och genomförda förändringar i kursen.

Överlappning

Kursen kan inte ingå i examen med annan kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i följande kurs/kurser:

1IDÄ06 Idrott och hälsa III - inriktning mot arbete i gymnasieskolan 15.0

Kurslitteratur och övriga läromedel

Delkurs 1 Didaktiskt tillämpning i idrott och hälsa, 7,5 hp

Holm Ivarsson, Barbro (2024). *MI – motiverande samtal: praktisk handbok för skolan*. Fjärde upplagan Stockholm: Gothia kompetens

Larsson, Håkan (senaste upplagan). *Idrott och hälsa: I går, i dag, i morgon*. Stockholm: Liber, (333 s).

Aktuella styrdokument för grundskola och gymnasieskola, ca 50s. Tillgängliga på internet.

Vetenskapliga artiklar, ca 100 s.

Delkurs 2 Bedömning och betygsättning idrott och hälsa, 7,5 hp

Jönsson, Anders. (senaste upplagan) *Betygsättningens didaktik*. Malmö: Gleerups (127 s.)

Lundgren, Pernilla & Karlefjärd, Anna. (senaste upplagan) *Ämnesbetyg i gymnasieskolan, en handbok*. Göteborg: Gotia Kompetens. (120 s.)

Lundgren, Pernilla & Karlefjärd, Anna. (senaste upplagan) *Betyg i grundskolan, en handbok*. Göteborg: Gotia Kompetens. (80 s.)

Skolverket (2024). *Bedömning för hållbart lärande. Kunskaps-och hälsofrämjande bedömningspraktiker i skolan*. (150 s.) ISBN: 978-91-7559- 615-0. Tillgänglig på internet.

Aktuella styrdokument för grundskola och gymnasieskola, ca 50 s. Tillgängliga på internet.

Vetenskapliga artiklar, ca 100 s.