



## Kursplan

Fakultetsnämnden för hälsa, socialt arbete och beteendevetenskap  
Institutionen för pedagogik, psykologi och idrottsvetenskap

1ID11U Idrott och hälsa mot arbete i årskurs 7-9, Ingår i lärarlyftet,  
45 högskolepoäng

Physical and health education for lower secondary school teachers,  
45 credits

### Ämnesgrupp

Idrott/idrottsvetenskap

### Nivå

Grundnivå

### Fördjupning

G1N

### Fastställande

Fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för pedagogik, psykologi och idrottsvetenskap 2012-09-14

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2013

### Förkunskaper

Lärare som har en behörighetsgivande lärarexamen och undervisar i ämnet idrott och hälsa i åk 7-9 utan att vara behörig i ämnet.

## Mål

### Delkurs 1 Olika perspektiv på ämnet idrott och hälsa, 7,5hp

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- identifiera och diskutera barns livsvillkor i relation till genus, klass, etnicitet och funktionsnedsättning samt reflektera och analysera dess betydelse för lärande i idrott och hälsa
- beskriva och reflektera över barn och ungdomars fysiska, psykiska, motoriska och sociala utveckling i relation till rörelse, lek, idrott och hälsa
- redogöra för och reflektera över skolämnet idrott och hälsas kunskapsområden
- redogöra för grundläggande teorier och centrala begrepp med relevans för idrotts- och hälsoområdet

### Delkurs 2 Kropp, rörelse och idrott i dagens samhälle, 7,5hp

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- diskutera och problematisera kropp, rörelse och hälsa utifrån olika teoretiska perspektiv
- utöva, analysera och kritisk granska olika former av rörelse, rörelsequaliteter, idrott och fysisk aktivitet i skiftande kontext

- beskriva och reflektera över barn och ungdomars fysiska, psykiska, motoriska och sociala utveckling
- gestalta och reflektera över kroppsligt görande och kunnande

### **Delkurs 3 Didaktiska perspektiv på ämnet idrott och hälsa I, 7,5hp**

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- urskilja och redogöra för grundläggande drag i lärarprofessionen i förhållande till ämnet och ämnets didaktik
- beskriva och reflektera över val av innehåll, undervisningsformer och organisation med stöd i gällande styrdokument och ämnesdidaktisk teori
- med handledning planera, organisera och genomföra undervisning i ämnet idrott och hälsa
- anlägga ämnesdidaktiska perspektiv på olika former av rörelse, rörelsekvaiteter, idrott och fysisk aktivitet i skiftande kontext

### **Delkurs 4 Didaktiska perspektiv på ämnet idrott och hälsa II, 7,5hp**

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- reflektera över, diskutera och utvärdera egen och andras undervisning och lärarskap
- med utgångspunkt i aktuell forskning värdera ämnesdidaktiska ställningstaganden i relation till de verksamhetsområden utbildningen förbereder för
- kritiskt granska olika rörelseaktiviteter och lärandesituationer
- diskutera, analysera och didaktiskt omsätta olika rörelsekulturers bildningspotential i ämnet idrott och hälsa

### **Delkurs 5 Att lära sig idrott och hälsa 7,5 hp**

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- självständigt identifiera och reflektera över barn och ungdomars villkor i ämnet idrott och hälsa utifrån perspektivet en skola för alla
- värdera och kritiskt granska olika rörelsekulturers betydelse för kroppsligt lärande, kroppsmedvetenhet, identitetsskapande, hälsa och välbefinnande
- utifrån teorier om grupprocesser och ledarskap redogöra för och analysera konfliktsituationer och etiska dilemman
- utveckla och praktisera hälsoarbete i den egna undervisningspraktiken med utgångspunkt i olika aspekter av hälsa
- diskutera och analysera skolans roll och verksamhet ur ett hållbarhetsperspektiv

### **Delkurs 6 Bedömning, utvärdering och utveckling i ämnet idrott och hälsa, 7,5 hp**

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- kritiskt granska och utforma olika bedömningsmetoder
- analysera och diskutera betygsättning och bedömning i relation till undervisningens innehåll och styrdokument
- analysera, beskriva och beakta barn och ungdomars individuella behov i relation till utformning av undervisningen och ämnets kunskapskrav
- analysera ämnets kunskapsobjekt samt diskutera bedömning och betygsättning
- analysera och värdera elevers lärande med utgångspunkt i olika teorier om lärande och i relation till bedömning och betygsättning samt kunna redogöra för hur elevers utveckling och lärande kommuniceras
- självständigt identifiera och reflektera över barn och ungdomars villkor i ämnet idrott och hälsa utifrån perspektivet en skola för alla

## **Innehåll**

Kursen består av 6 delkurser:

***Delkurs 1 Olika perspektiv på ämnet idrott och hälsa 7,5 högskolepoäng***

- skolämnet idrott och hälsas villkor i relation till olika påverkansfaktorer i samhället
- barn och ungdomars livsvillkor i relation till demokrati, klass, genus, etnicitet och funktionsnedsättning
- barn och ungdomars fysiska, psykiska, motoriska och sociala utveckling i relation till rörelse, lek, idrott och fysisk aktivitet
- begreppen kropp, rörelse och hälsa utifrån naturvetenskapliga och humanistisksamhällsvetenskapliga perspektiv

***Delkurs 2 Kropp, rörelse och idrott i dagens samhälle 7,5 högskolepoäng***

- aktuell idrottsdidaktisk forskning
- relationen mellan skolämnet idrott och hälsa och ungdomars olika kulturyttringar
- betydelsen av undervisningens utformning för inkludering/exkludering
- olika rörelsekulturer och dess påverkan på kropp och hälsa

***Delkurs 3 Didaktiska perspektiv på ämnet idrott och hälsa I 7,5 högskolepoäng***

- introduktion av didaktisk teori och begrepp i relation till undervisning i idrott och hälsa
- ämnesdidaktiska frågeställningar i relation till ämnet idrott och hälsa samt dess olika verksamhetsformer
- observation, dokumentation och analys av olika rörelseaktiviteter och lärandesituationer
- undervisning för elever i behov av särskilt stöd

***Delkurs 4 Didaktiska perspektiv på ämnet idrott och hälsa II 7,5 högskolepoäng***

- fördjupad didaktisk teori samt olika kulturella, sociala och pedagogiska perspektiv på lärande
- analysmetoder för undervisning i ämnet idrott och hälsa
- planering, genomförande och analys av olika undervisningssituationer
- säkerhetsaspekter i ämnet idrott och hälsa

***Delkurs 5 Att lära sig idrott och hälsa 7,5 högskolepoäng***

- olika aspekter på hälsa och fysisk aktivitet
- undervisningens innehåll och utformning i relation till motoriskt lärande, kroppsmedvetenhet, social utveckling, hälsa, hållbar utveckling och välbefinnande
- hälsa i idrott och hälsa och dess didaktiska tillämpning
- humanistiska och samhällsvetenskapliga begrepp och teorier med fokus på kroppsligt lärande samt begreppet en skola för alla

***Delkurs 6 Bedömning, utvärdering och utveckling i ämnet idrott och h 7,5 högskolepoäng***

- teorier om kroppsligt lärande samt bedömning och betygsättning
- kunskapssyn, ämnesinnehåll och progression i relation till skolans styrdokument
- bedömning och betygsättning kopplat till ämnets kunskapsmål
- processinriktad bedömning
- IT som redskap i utvärdering och undervisning

## Undervisningsformer

Kursen Idrott och hälsa i förändring bedrivs på distans för att i största möjligaste mån underlätta för studier i kombination med arbete. Undervisningen består av dels fysiska träffar med praktiska övningar och seminarier (4 träffar/termin), dels av föreläsningar och kommunikation via web-plattform. Det förekommer dessutom uppgifter i anslutning till den egna arbetsplatsen.

Undervisningen består av föreläsningar, casebaserade studier, litteraturstudier, grupparbeten, laborationer, fältstudier, handledning och seminarier.

## Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Examinationer sker genom skriftliga tentamen, skriftliga paper, aktivt deltagande i seminarier samt genom praktiska redovisningar i olika former.

Oavsett examinationsform är det den enskilde studentens prestationer som bedöms och betygsätts.

För betyget godkänd ska kursens mål vara uppnådda.

## Kursvärdering

Efter avslutad kurs genomförs en kursvärdering som sammanställs skriftligt och återkopplas till de studenter som gått kursen samt presenteras tillsammans med eventuellt vidtagna åtgärder för studenterna nästa gång kursen ges. Sammanställningen redovisas för aktuella institutionsorgan, samt arkiveras av kursansvarig institution.

## Övrigt

Eventuella merkostnader i samband med kursen bekostas av den enskilda studenten.

## Kurslitteratur och övriga läromedel

**Litteraturförteckning Delkurs 1 - Olika perspektiv på ämnet idrott och hälsa 7,5 hp**

### Obligatorisk litteratur

Bie, Kristin (2009). *Reflektionshandboken*. Lund: Gleerups, (96 s). ISBN: 9789140666352

Engström, LarsMagnus (2010). *Smak för motion. Fysisk aktivitet som livsstil och social markör*. Stockholm: Stockholms universitetets förlag, (150 s). ISBN: 9789176566671

Larsson, Håkan & Redelius, Karin (red) (2004). *Mellan nytta och nöje – Bilder av ämnet idrott och hälsa*. Stockholm: Idrottshögskolan, (150 s) valda delar. ISSN:16522869

Larsson, Lena (2009). *Idrott – och helst lite mer idrott. Idrottsläroverstudenters möte med utbildningen*. Diss. Stockholm: Stockholms universitet, (25 s). Tillgänglig på Internet: [www.su.divaportal.org/smash/record.jsf?pid=diva2:234649](http://www.su.divaportal.org/smash/record.jsf?pid=diva2:234649)

Quennerstedt, Mikael (2006). *Att lära sig hälsa*. Diss. Örebro: Örebro universitet, (75 s). Tillgänglig på Internet: [www.divaportal.org/smash/record.jsf?searchId=2&pid=diva2:13683](http://www.divaportal.org/smash/record.jsf?searchId=2&pid=diva2:13683)

Skolinspektionen (2010). *Måskat idrott och lite hälsa. Skolinspektionens rapport*

Skolinspektionen (2010). *Mycket karott och lite hälsa. Skolinspektionens rapport från den flygande tillsynen i idrott och hälsa*. Dnr: 2010:2037 (14 s). Tillgänglig på Internet: [www.skolinspektionen.se/sv/Tillsyngranskning/Flygandetillsyn/Idrottochhalsa/](http://www.skolinspektionen.se/sv/Tillsyngranskning/Flygandetillsyn/Idrottochhalsa/)

Skolverket (2010). *På pojkmarnas planhalva? Ämnet idrott och hälsa ur ett jämställdhets och likvärdighetsperspektiv*. (90 s) Tillgänglig på Internet: [www.skolverket.se/2.3894/publicerat/2.5006?\\_xurl\\_=http%3A%2F%2Fwww4.skolverket.se%3A8080%2Fwtpub%2Fws%2Fskolbok%2Fwtpubext%2Ftrycksak%2FRecord%3Fk%3D2479](http://www.skolverket.se/2.3894/publicerat/2.5006?_xurl_=http%3A%2F%2Fwww4.skolverket.se%3A8080%2Fwtpub%2Fws%2Fskolbok%2Fwtpubext%2Ftrycksak%2FRecord%3Fk%3D2479)

Willmore, Jack, Costill, David & Kenney, W.Larry (2008). *Physiology of Sport and Exercise* Human Kinetics, (200 s) valda delar. ISBN:9780736055833

Wirhed, Rolf (2007). *Anatomi med rörelselära och styrketräning*. Uppsala: Harpoon Publications AB, (50 s) valda delar. ISBN:9789197078115

Aktuella styrdokument och kommentarmaterial för ämnet idrott och hälsa i grundskolan. Tillgängliga på Internet; [www.skolverket.se/publikationer](http://www.skolverket.se/publikationer)

Vetenskapliga artiklar och kompendier tillkommer.

### **Litteraturförteckning Delkurs 2 - Kropp, rörelse och idrott i dagens samhälle 7,5 hp**

#### **Obligatorisk litteratur**

Andkjaer, Sören (2010). *På jakt efter kroppen i friluftslivet: Stilhet og stemninger eller eventyr og sensationer?* (13 s). Tillgänglig på Internet: [www.idrottsforum.org/articles/andkjaer/andkjaer100606.html](http://www.idrottsforum.org/articles/andkjaer/andkjaer100606.html)

Bremberg, Sven (2004). *Elevhälsa – teori och praktik*. Lund: Studentlitteratur, (100 s) valda delar. ISBN: 9789144042534

Lango Jagtoien, Greta, Hansen, Kolbjørn & Annerstedt, Claes (2002). *Motorik lek och Lärande*. Göteborg: Multicare Förlag Gyldendal undervisning, (100 s) valda delar. ISBN:9197139882

Kirk, David (2002). "The Social Construction of the Body in Physical Education and Sport". i *The Sociology of Sport and Physical Education*, Anthony Laker (red) London: Routledge, (10 s).

Larsson, Håkan & Fagrell Birgitta (2010). *Föreställningar om kroppen – kropp och kroppslighet i pedagogisk praktik och teori*. Stockholm: Liber, (150 s), valda delar. ISBN:13:9789147084432

Ravn, Susanne (red) (2005). *"Laban". Med kroppen som materiale – om dans i praksis*. Odense: Syddansk Universitetsforlag, (23 s). ISBN: 8778386403

Ronglan, Lars Tore, Halling, Anders & Teng, Gunnar (2009). *Ballspill over grenser – skandinaviske tilnaerminger till laering og utvikling*. Oslo: Akilles, (203 s). ISBN:139788272862212

Rønholt, Helle & Peitersen, Birger (red) (2008). *Idrætsundervisning: En grundbog i idrætsdidaktik*. København: Museum Tusulanum, (100 s) valda delar. ISBN: 9789147084371

Steinsholt, Kjetil & Pedersen Gurholt Kirsti (2010). *Aktive liv. Idrettspedagogiske perspektiver på kropp, bevegelse och dannelse*. Oslo: Tapir akademisk forlag, ( 60 s) valda delar. ISBN: 9788251926201

SwartlingWiderström, Katarina (2005). *Kroppen i grundskolans styrdokument*. (14 s) Tillgänglig på Internet: [www.idrottsforum.org/](http://www.idrottsforum.org/)

Vetenskapliga artiklar och kompendier tillkommer.

**Litteraturförteckning Delkurs 3 - Didaktiska perspektiv på ämnet idrott och hälsa I 7,5 hp**

**Obligatorisk litteratur**

Annerstedt, Claes (2007). *Att (lära sig) vara lärare i idrott och hälsa*. Göteborg: Multicare Förlag AB, (150 s) valda delar. ISBN:9789197459020.

Chantal, AmadeEscot & O'Sullivan, Mary (2007). "Research on content in physical education: theoretical perspectives and current debates". *Physical Education & Sport Pedagogy*, 12 (2), (19 s).

Gustavsson, Bernt (2004). *Vad är kunskap? En diskussion om praktisk och teoretisk kunskap*. Stockholm: Liber, (75 s). Tillgänglig på Internet: [www.skolverket.se/publikationer](http://www.skolverket.se/publikationer)

Larsson, Håkan & Meckbach Jane (red) (2007). *Idrottsdidaktiska utmaningar*. Stockholm: Liber, (100 s) valda delar. ISBN:9789147084371.

Rønholt, Helle & Peitersen, Birger (red.) (2008). *Idrætsundervisning: En grundbog i idrætsdidaktik*. København: Museum Tusulanum, (250 s) valda delar. ISBN:9788763507578.

Schenker, Katarina (2011). *På spaning efter idrottsdidaktik*. Diss. Lund: Lunds universitet, 2011. Valda delar. Tillgänglig på Internet: [dspace.mah.se/handle/2043/11897](http://dspace.mah.se/handle/2043/11897).

Aktuella styrdokument och kommentarmaterial för ämnet idrott och hälsa i grundskola och gymnasieskola. Tillgängligt på Internet: [www.skolverket.se/publikationer](http://www.skolverket.se/publikationer)

Vetenskapliga artiklar och kompendier tillkommer.

**Litteraturförteckning Delkurs 4 - Didaktiska perspektiv på ämnet idrott och hälsa II 7,5 hp**

**Obligatorisk litteratur**

Ekberg, Jan Erik (2009). *Mellan fysisk bildning och aktivering – En studie av ämnet idrott och hälsa i skolår 9*. Diss. Malmö Studies in Educational Sciences, No. 46, (150 s.) valda delar. Tillgänglig på Internet: [www.mah.se](http://www.mah.se)

Engström, LarsMagnus & Redelius, Karin (red) (2002) *Pedagogiska perspektiv på idrott*. Stockholm: HLS förlag, (valda delar, 130 s). ISBN:9176565289.

Evans, John (2004). "Making a difference? Education and 'ability' in physical education." *European Physical Education Review*, vol. 1, nr.1 s. 95108 (13 s).

Gard, Michael (2006). "Neither flower child nor artiste be: aesthetics, ability and physical education". *Sport, Education and Society*, vol. 11, nr. 3, s. 231241 (10 s).

Tinning, Richard (2011). *Pedagogy and Human movement. Theory, practice and research*. London: Routledge, (valda delar, 100 s). ISBN:139780415677349.

Tholin, Jörgen (2010). "Finns svenskhet som en dimension i centrala och lokala styrdokument i idrott och hälsa?" I Patriksson, Göran (red). *SVEBI:s årsbok, 2010*. (27 s). ISSN 0844672.

Webb, Louisa, Quennerstedt, Mikael & Öhman, Marie (2008). "Healthy bodies: construction of the body and health in physical education." *Sport, Education and Society*, vol 4, nr 13, s 353–372 (19 s).

Vetenskapliga artiklar och kompendier tillkommer.

### **Litteraturförteckning Delkurs 5 - Att lära sig idrott och hälsa 7,5 hp**

#### **Obligatorisk litteratur**

Duesund, Liv (2008). "Embodied learning in movement" I *Learning Bodies*. Schilhab, Theresa, Juelskjaer Malou & Moser Thomas (eds.) Köbenhavn: Danish School of Education Press ( 15 s). ISBN: 9788776842178 (tillhandahålles av avd. för idrottsvetenskap).

Ekberg, JanEric (2009). *Mellan fysisk bildning och aktivering –En studie av ämnet idrott och hälsa i skolår 9*. (200 s), valda delar. Tillgänglig på Internet: [dspace.mah.se/bitstream/handle/2043/8166/Mellan%20fysisk%20bildning%20och%20aktivering.pdf?sequence=1](http://dspace.mah.se/bitstream/handle/2043/8166/Mellan%20fysisk%20bildning%20och%20aktivering.pdf?sequence=1).

Garret, Robyne (2004). Negotiating a physical identity: girls, bodies and physical Education. *Sport, Education and Society*, 9 (2) (14 s).

Kirk, David (2001). Schooling Bodies Through Physical Education: Insights from Social Epistemology and Curriculum History. *Studies in Philosophy and Education* 20 (6) (18 s).

Jerlinder, Kajsa (2005). *Rättvis idrottsundervisning för elever med rörelsehinder: dilemma kring omfördelning och erkännande*. (112 s). Tillgänglig på Internet: [www.oru.divaportal.org/smash/get/diva2:241392/FULLTEXT01](http://www.oru.divaportal.org/smash/get/diva2:241392/FULLTEXT01)

Persson, Bengt (2007). *Elevers olikheter och specialpedagogisk kunskap*. Stockholm: Liber, (70 s) ISBN: 9789147084562.

Riksdagsförvaltningen (2011). *Likabehandlingsplan 2011/2013. Handlingsplan för inkluderande arbetsplats*. Dnr 23026682010/ 11. (14 s) Tillgänglig på Internet: [www.riksdagen.se/upload/Dokument/forvaltningen/likabehandlingsplan.pdf](http://www.riksdagen.se/upload/Dokument/forvaltningen/likabehandlingsplan.pdf)

Rønholt, Helle (2002). 'It's Only the Sissies ...': Analysis of Teaching and Learning Processes in Physical Education: A Contribution to the Hidden Curriculum. *Sport, Education and Society*, 7 (2) (11 s).

Skolverket (2010). *På pojkarnas planhalva? Ämnet idrott och hälsa ur ett jämställdhets och likvärdighetsperspektiv*. (90 s) Tillgänglig på Internet: [www.skolverket.se/2.3894/publicerat/2.5006?\\_xurl\\_=http%3A%2F%2Fwww4.skolverket.se%3A8080%2Fwtpub%2Fws%2Fskolbok%2Fwtpubext%2Ftrycksak%2FRecord%3Fk%3D2479](http://www.skolverket.se/2.3894/publicerat/2.5006?_xurl_=http%3A%2F%2Fwww4.skolverket.se%3A8080%2Fwtpub%2Fws%2Fskolbok%2Fwtpubext%2Ftrycksak%2FRecord%3Fk%3D2479)

Öhman, Marie (2007). "Den rätta viljan – idrott och hälsa i ett styrningsperspektiv." *Utbildning och demokrati* vol. 16, nr 2, (18 s). Tillgänglig på Internet: [www.oru.se/PageFiles/15299/%c3%96hman.pdf](http://www.oru.se/PageFiles/15299/%c3%96hman.pdf)

Aktuella styrdokument och kommentarmaterial för ämnet idrott och hälsa i grundskolan. Tillgängliga på Internet; [www.skolverket.se/publikationer](http://www.skolverket.se/publikationer)

Vetenskapliga artiklar och kompendier tillkommer.

### **Litteraturförteckning Delkurs 6 - Bedömning, utvärdering och utveckling i ämnet idrott och h 7,5 hp**

#### **Obligatorisk litteratur**

Larsson, Lena (2009). *Idrott – och helst lite mer idrott. Idrottslärostudenters möte med utbildningen*. Diss. Stockholm: Stockholms universitet, (25 s). Tillgänglig på Internet: [www.su.divaportal.org/smash/record.jsf?pid=diva2:234649](http://www.su.divaportal.org/smash/record.jsf?pid=diva2:234649)

Lundahl, Christian & Falke Fichtelius, Maria (2010). (red) *Bedömning i och av skolan*.

Lundin, Christian & Erik Fagrell, Maria (2010). (red) *Bedömning i och av skolan. praktik, principer, politik*. Lund: Studentlitteratur, (318 s), valda delar. ISBN 9789144056814.

Redelius, Karin, Fagrell, Birgitta & Larsson, Håkan, (2009). Symbolic capital in physical education and health: To be, to do or to know? That is the gendered question. *Sport, Education and Society*, 14 (2) (16 s).

Skolinspektionen (2012). *Idrott och hälsa i Grundskolan. Med lärandet i rörelse. Skolinspektionens rapport 2012:5*. (45 s).  
<http://www.skolinspektionen.se/Documents/Kvalitetsgranskning/idrottgr/kvalgridrslutrapport.Pdf>

Tinning, Richard (2011). *Pedagogy and Human movement. Theory, practice and research*. London: Routledge, (150 s), valda delar. ISBN:139780415677349.

Tholin, Jörgen (2006). *Att kunna klara sig i ökänd natur: en studie av betyg och betygskriterier historiska betingelser och implementering av ett nytt system*. Diss. Borås: Högskolan i Borås, (150 s), valda delar.

Whitehead, Margaret (2005). *Physical Literacy A Developing Concept*. British Philosophy of Sport Association. Elektronisk resurs, (20 s).

Wright, Jan & Burrows, Lisette (2006). Reconceiving ability in physical education: a social analysis. *Sport Education and Society*, 11 (3) (16 s).

Öhman, Marie & Quennerstedt, Mikael (2008). Feel Good – Be Good: subject content and governing processes in physical education. *Physical Education & Sport Pedagogy*, 13 (4) (14 s).