



Linnéuniversitetet

Kalmar Växjö

Kursplan

Fakultetsnämnden för hälsa, socialt arbete och beteendevetenskap
Institutionen för pedagogik, psykologi och idrottsvetenskap

1ID006 Internationellt friluftsliv / Äventyrsidrott, 7,5 högskolepoäng
International outdoor education / Adventure sports, 7.5 credits

Ämnesgrupp

Idrott/idrottsvetenskap

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

GIN

Fastställande

Fastställd av Organisationskommittén 2009-06-11

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2010

Förkunskaper

Grundläggande behörighet.

Förväntade studieresultat

Efter avslutad kurs ska studenten:

- Förstå utomhuspedagogikens ämnesövergripande undervisningspedagogik
- Visa på relevanta kunskaper för genomförandet av internationella äventyrsidrotter
- Kunna hantera säkerheten i samband med friluftsliv och äventyrsidrott
- Visa på god färdighet i friluftsteknik i samband med exkursioner och äventyrsidrott

Innehåll

Kursen innehåller följande moment:

- Ämnesintegrering i en internationell miljö t ex alpflora/fauna, geologi, idrott och kultur.
- Olika äventyrsidrotter ss klättring, mountainbike, forspaddling, canyoning
- Ansvar och säkerhetsrutiner i samband med friluftsliv
- Att vara friluftsledare och teambyggare
- Upplevelsebaserat lärande
- Personlig färdighetsutveckling i friluftsteknik

Undervisningsformer

Undervisningen består av praktiska moment, föreläsningar, diskussioner, seminarier,

deltagarleddaprojektarbeten och fältstudier. Kursen ges på halvfart veckoslut och helger. En vecka av kursen förläggs utomlands och utgör under denna tid, heltidsstudier.

Obligatorisk närvaro krävs under hela eller delar av kursen och detta framgår av respektive schema eller studieplan.

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Examination sker genom fortlöpande bedömning där stor vikt läggs vid personlig färdighet och aktivt deltagande. Fördjupningsuppgifter.

För betyget Godkänd krävs att förväntade studieresultat är uppfyllda.

Omtentamen erbjuds inom sex veckor (inom ramen för ordinarie terminstider) och antalet tentamenstillfällen för respektive uppgift är begränsat till fem (Högskoleförordningen 6 kap 21 §).

Kursvärdering

Efter avslutad kurs genomförs en skriftlig kursvärdering enligt institutionens webbaserade kursvärderingsmall. Kursvärderingen sammanställs och återkopplas till studenterna samt arkiveras enligt institutionens bestämmelser.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Arnegård, J. (2006). Experiences and Learning in adventure Sport and school. Stockholm: Stockholms Universitet, (23 s).

Barrick & Mount, (2005). Yes, Personality matters. Iowa: University of Iowa, (15 s).

Brugge, B., Glantz, M. & Sandell, K. (1999). Friluftslivets pedagogik. Stockholm: Liber, (250 s).

Fredman, P. (2008). Friluftslivets ekonomiska värden. Östersund: Friluftsliv i förändring, (89 s).

Nilsson, B. (2005). Friluftsliv – folkhälsa – framtid. Stockholm: Kungliga skogs- och lantbrukakademien, (25 s).

Valfri litteratur utifrån valt redovisningsområde

Vetenskapliga artiklar samt kompendiematerial

Referenslitteratur

Danielsson, T. (2004). Upplevelsebaserat lärande. Magisteruppsats: Linköpings Universitet, (64 s).

Sandell, K. (2000). Friluftslivshistoria – från härdande friluftsliv till ekoturism och miljöpedagogik. Stockholm: Carlssons bokförlag. (285 s).