



# Linnéuniversitetet

Kalmar Växjö

## Kursplan

Fakultetsnämnden för hälsa, socialt arbete och beteendevetenskap

Institutionen för pedagogik, psykologi och idrottsvetenskap

1ID005 Avancerat friluftsliv/Äventyrsidrott - Sportfiske i Sverige, 15 högskolepoäng

1ID005 Advanced outdoor education (recreational fishing in Sweden), 15 credits

### Ämnesgrupp

Idrott/idrottsvetenskap

### Nivå

Grundnivå

### Fördjupning

G1N

### Fastställande

Fastställd av Organisationskommittén 2009-06-11

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2010

### Förkunskaper

Grundläggande behörighet.

### Mål

Efter avslutad kurs skall de studerande:

- utifrån fritidsfiskets perspektiv ha god kännedom om upplevelsens betydelse för lärande inom området friluftsliv.
- ha en förståelse för fritidsfiskets roll i samhället
- ha praktiska och teoretiska färdigheter i några av de vanligaste fritidsfiskemetoderna.
- ha god kännedom om den påverkan fritidsfisket har på fiskbestånd och närmiljö.
- kunna problematisera de etiska ställningstaganden som fritidsfiske medför.

### Innehåll

- Fritidsfiskekulturen i Sverige
- Praktiska och teoretiska kunskaper i ett hållbart rekreationsfiske
- Etiska problem som associeras med rekreationsfiske
- Friluftslivets betydelse för samhället med utgångspunkt från rekreationsfiske
- Rekreationsfiske ur ett miljöperspektiv.

- Fritidsfiskets påverkan på människors natursyn
- Fiskekologi
- Fiskarter
- Upplevelsebaserat lärande
- Friluftsliv som plattform för ämnesintegrering

## Undervisningsformer

Undervisningen består av praktiska moment, föreläsningar, diskussioner, seminarier, deltagarledda projektarbeten och fältstudier.

Obligatorisk närvaro förekommer under hela eller delar av kursen och detta framgår av schema eller studieplan.

Undervisning bedrivs på svenska. Dock kan undervisning på engelska förekomma om kursansvarig anser det nödvändigt.

## Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Examination sker genom fortlöpande bedömning där stor vikt läggs vid personlig färdighet och aktivt deltagande.

Fördjupningsuppgifter.

För betyget Godkänd krävs att förväntade studieresultat är uppfyllda.

Antal tentamenstillfällen är begränsade till fem. (Högskoleförordningen 6 kap 21).

## Kursvärdering

Efter avslutad kurs genomförs en skriftlig kursvärdering enligt institutionens webbaserade kursvärderingsmall. Kursvärderingen sammanställs och återkopplas till studenterna samt arkiveras enligt institutionens bestämmelser.

## Kurslitteratur och övriga läromedel

### Obligatorisk litteratur

Bolle, Magnus , Mathiasson, Sven , Nilsson, Olle W , Nordin, Ingvar (2006). *Ut och fiska : 100 svenska fiskar i färg*. Pedagogisk Information AB. ISBN 9186404261 (eller motsvarande bok om svenska fiskarter)

Uddenberg, N. (1995). *Det stora sammanhanget, moderna svenskars syn på människans plats i naturen*. Nora: Bokförlaget Nya Doxa. ISBN 91-88248-92-5

Norling, Ingemar. (2003). *Sportfiskets betydelse och samhällsnytta*. (finns att ladda ner på [www.sportfiskarna.se](http://www.sportfiskarna.se))

Franzén, Frida. (2007). *Fritidsfiskets sociala och ekonomiska värden - vad betyder torskens nedgång för Västkustens fritidsfiskare*. Rapport av Frida Franzén, Enveco Miljöekonomi (finns att ladda ner på [www.sportfiskarna.se](http://www.sportfiskarna.se)).

*Fritidsfiske & fritidsfiskebaserad verksamhet*. Rapport från Fiskeriverket (delar av; utdelas vid kursstart)

## Kompendier

**Referenslitteratur**

Brugge, B., Glantz, M. & Sandell, K. (1999). *Friluftslivets pedagogik*. Stockholm: Liber, (250s).

*Global challenges in recreational fisheries* 2008. Editor Öistein Aas, Blackwell