



Linnéuniversitetet

Kalmar Växjö

Kursplan

Fakultetsnämnden för hälsa, socialt arbete och beteendevetenskap

Institutionen för pedagogik, psykologi och idrottsvetenskap

1ID004 Avancerat friluftsliv/ äventyrsidrott (höst), 7,5 högskolepoäng

1ID004 Advanced outdoor education (autumn), 7.5 credits

Ämnesgrupp

Idrott/idrottsvetenskap

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G1N

Fastställande

Fastställd av Organisationskommittén 2009-12-10

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2010

Förkunskaper

Grundläggande behörighet.

Mål

Efter avslutad kurs skall studenten kunna:

- Tydliggöra upplevelsens betydelse för lärande inom området årstidsbundet friluftsliv.
- Redogöra för landskapets geomorfologi
- Använda olika naturmiljöer som arena för olika friluftspraktiker
- Problematisera kring människans plats i naturen
- Tillämpa humanfysiologiska kunskaper gällande vistelse i naturen

Innehåll

- Personlig färdighetsutveckling i friluftsteknik
- Upplevelsebaserat lärande
- Friluftsliv som plattform för tvärvetenskaplighet
- Naturvetenskap i form av svampkännedom, fisk och fiskekunskap, geologi, humanfysiologi - näringsämnen och metabolism

Undervisningsformer

Undervisningen består av praktiska moment, föreläsningar, diskussioner, seminarier,

deltagarledda projektarbeten och fältstudier.

Obligatorisk närvaro krävs eller förekommer under hela eller delar av kursen och detta framgår av respektive schema eller studieplan.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Fortlöpande bedömning där stor vikt läggs vid personlig färdighet och aktivt deltagande. Fördjupningsuppgifter.

För betyget Godkänd krävs att förväntade studieresultat är uppfyllda.

Omtentamen erbjuds inom sex veckor efter ordinarie tentamenstillfälle (inom ramen för ordinarie terminstid). Antal tentamenstillfällen är begränsade till fem (Högskoleförordningen 6 kap 21 §).

Kursvärdering

Efter avslutad kurs genomförs en skriftlig kursvärdering enligt institutionens webbaserade kursvärderingsmall. Kursvärderingen sammanställs och återkopplas till studenterna samt arkiveras enligt institutionens bestämmelser.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Boverket, Rapport. (2007). Landskapets upplevelsevärden. Stockholm: Boverket, (70 s).

Brugge, B., Glantz, M. & Sandell, K. (1999). Friluftslivets pedagogik. Stockholm: Liber, (250 s).

Lindholm, L. (Red.) (2001). Pedagogiska Grunder. Stockholm: Försvarsmakten, (496 s).

Nilsson, B. (2005). Friluftsliv – folkhälsa – framtid. Stockholm: Kungliga skogs- och lantbrukakademien, (25 s).

Norling, I. (2003). Sportfiskets betydelse och samhällsnytta. Göteborg: Sahlgrenska universitetssjukhuset, (25 s).

Sandell, K. (2004). Friluftslivets värden. Stockholm: FRISAM, (62 s).

Stenström, J. (2001). Firning och klättring. Stockholm: Försvarsmakten, (271 s).

Vetenskapliga artiklar samt kompendiematerial

Referenslitteratur

Danielsson, T. (2004). Upplevelsebaserat lärande. Magisteruppsats: Linköpings Universitet, (64 s).

Furumark, S-G. (1997). Upplevelsebaserat lärande – Äventyrsmetodik. Luleå: Luleå tekniska universitet.

Wastenson, L. & Fredén, C. (2002). Sveriges nationalatlas. Berg och jord. Stockholm Sveriges nationalatlas.

